



Η ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ

ΙΟΥΛΙΟΣ 2026

Εκπαίδευση 2026

- Τι θέλουν οι νέοι και ποιο είναι το δίλημμα των γονιών
- Αυτά είναι τα επαγγέλματα του μέλλοντος
- Οι Κύπριοι στρέφονται στα επαγγέλματα υψηλής εξειδίκευσης



ΧΟΡΗΓΟΣ ΕΚΔΟΣΗΣ

University
of Limassol
ever evolving

ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΔΟΣΗ



**Your future starts
with the right move.**



It starts with U

uol.ac.cy

Κλειδί στην αγορά εργασίας είναι η καλλιέργεια δεξιοτήτων

ΟΙ ΣΠΟΥΔΕΣ μπορούν να σε οδηγήσουν σε μια καριέρα με προοπτική, σε έναν κόσμο που αλλάζει πιο γρήγορα από ποτέ. Η τεχνητή νοημοσύνη, η ψηφιακή οικονομία, η αυτοματοποίηση και οι νέες τεχνολογίες αλλάζουν τα πάντα. Νέα επαγγέλματα εμφανίζονται, άλλα εξελίσσονται. Και οι δεξιότητες που ζητά η αγορά ανανεώνονται διαρκώς.

Σήμερα η ανώτατη εκπαίδευση δεν αρκεί να προσφέρει μόνο γνώση. Πρέπει να δημιουργεί επαγγελματίες που μπορούν να εφαρμόζουν όσα μαθαίνουν, να προσαρμόζονται στις αλλαγές και να ξεχωρίζουν σε μια ανταγωνιστική αγορά εργασίας. Σύμφωνα με πρόσφατη έρευνα του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης η πλειονότητα των φοιτητών ζητά από το πανεπιστήμιό τους να τους βοηθήσει στην ανάπτυξη πρακτικών δεξιοτήτων και στην απόκτηση πρακτικής εμπειρίας, ενώ το μεταπτυχιακό θεωρείται εκ των ων ουκ άνευ.

«Κλειδί» στην αγορά εργασίας είναι η καλλιέργεια δεξιοτήτων. Για να προσελκύσει ένας νέος υποψήφιος μια εταιρεία πρέπει να σκέφτεται out of the box. Οι ειδικοί στην εκπαίδευση σημει-

ώνουν ότι το καλοκαίρι είναι πολύτιμο για τους νέους υποψήφιους στην αγορά εργασίας. Όσοι θα το αξιοποιήσουν για ανάπτυξη δεξιοτήτων, απόκτηση πιστοποιήσεων, υλοποίηση ουσιαστικών projects, συμμετοχή σε δράσεις που χτίζουν portfolio και ταυτότητα, θα βγουν κερδισμένοι.

Τα σημαντικότερα skills που θα πρέπει να έχει ένας εργαζόμενος την επόμενη πενταετία είναι οι ψηφιακές δεξιότητες, οι δεξιότητες που αφορούν το κάθε επάγγελμα, οι επικοινωνιακές δεξιότητες, δυνατότητα διαχείρισης καταστάσεων, συνεργασίας, επίλυσης προβλημάτων, προγραμματισμού, οργάνωσης, διαχείρισης χρόνου κ.ά. Τα soft skills, οι ήπιες δεξιότητες, όπως η ικανότητα συνεργασίας, δημιουργικότητας, κριτικής σκέψης, αρχίζουν επίσης να παίζουν όλο και πιο σημαντικό ρόλο στην αγορά εργασίας.

Οι σπουδές πρέπει να είναι για τους νέους η αφορμή για το άνοιγμα των ακαδημαϊκών και επαγγελματικών οριζόντων τους, που θα τους οδηγήσει να βρουν αυτά που πραγματικά τους ενδιαφέρουν αλλά και τα μέσα και τους τρόπους με τους οποίους θα τα κατακτήσουν.

Η ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ

ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΔΟΣΗ | Επιμέλεια: Γιάννης Αδειλίνης, adilinis@kathimerini.com.cy
Ιδιοκτησία: Η ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ Πολιτική και Οικονομική Εφημερίδα Έκδοση Κύπρου ΛΤΔ,
Νικολάου Σαριπόλου 2 & Λεωφ. Λυκαβητού, Έγκωμη 2401, Λευκωσία, τηλ.: 22472472, email: info@kathimerini.com.cy
Σελίδωση: Χρυσόστομος Δημητρόπουλος | Commercial Director: Άννα Αντωνίου, τηλ. 22472414, antonioua@sppmedia.com
Εμπορικός Διευθυντής «Κ»: Τάσος Αγαθαγγέλου, τηλ. 22472381, agathangelout@kathimerini.com.cy

*Οι εταιρικές παρουσιάσεις που φιλοξενούνται έγιναν σε συνεργασία με τα διαφημιζόμενα εκπαιδευτικά ιδρύματα και παρουσιάζονται με αλφαβητική σειρά.

του Θάνου Τσίρου

Αυτά είναι τα επαγγέλματα του μέλλοντος

Ένας μίνι οδηγός καριέρας σε έναν κόσμο που οι εξελίξεις τρέχουν, από την πληθυσμιακή γήρανση μέχρι την τεχνητή νοημοσύνη

Η ΕΡΓΑΣΙΑ καταναλώνει ένα πολύ μεγάλο ποσοστό του χρόνου μας μέσα στη μέρα. Κάτι που σημαίνει ότι είναι ευχής έργον να αφιερώνουμε αυτές τις ώρες όχι μόνο επειδή πρέπει να εξασφαλίσουμε τα προς το ζην, αλλά επειδή μας αρέσει αυτό που κάνουμε και η εν λόγω δουλειά έχει προοπτικές. Να συγκαταλέγεται, δηλαδή, στην περίφημη «λίστα με τα επαγγέλματα του μέλλοντος». Το μέλλον άγνωστο, άρα υποκειμενική και η λίστα, θα πείτε. Ισχύει, αλλά αυτό σε καμία περίπτωση δεν μηδενίζει την αξία των προβλέψεων που κάνουν οι ειδικοί μελετώντας τις τάσεις της αγοράς και τις ραγδαίες εξελίξεις σε παγκόσμιο επίπεδο: τη γήρανση του πληθυσμού, την επέλαση της τεχνητής νοημοσύνης, τις αλλαγές στον τρόπο ζωής λόγω κλιματικής κρίσης. Προφανώς, οι νέοι και οι γονείς τους ενδιαφέρονται περισσότερο γι' αυτή τη συζήτηση. Πολύ απλά επειδή είναι οι νέοι εκείνοι που καλούνται να λάβουν αποφάσεις και να χαράξουν

δρόμους αντιμετωπίζοντας το μεγάλο εμπόδιο της αβεβαιότητας.

Ποια είναι, λοιπόν, τα επαγγέλματα του μέλλοντος και τι πρέπει να σπουδάσει κανείς για να στραφεί προς αυτά; Συνεργαστήκαμε με τα στελέχη της εταιρείας Συμβούλων Σταδιοδρομίας Orientum, αναζητώντας απαντήσεις σε αυτό το ερώτημα, και δημιουργήσαμε μια (ενδεικτική) λίστα με άγνωστους για τον περισσότερο κόσμο όρους, όπως blockchain lawyer και prompt engineer. Μπορεί κανείς να συμφωνήσει ή να διαφωνήσει με το περιεχόμενό της - αυτό που δεν πρέπει να κάνει είναι να αγχωθεί για τις όποιες επιλογές του. Άλλωστε, υπάρχει μια διαπίστωση πέρα για πέρα αληθινή: στην εκπαίδευση πλέον δεν υφίσταται λανθασμένη επιλογή, ούτε αδιέξοδο.

Sustainability / ESG Expert

Οι ειδικοί στη βιωσιμότητα και στο ESG (Environmental, Social, Governance) βοηθούν τις επιχειρήσεις να γίνουν πιο φιλικές προς το πε-

ριβάλλον και πιο υπεύθυνες απέναντι στην κοινωνία. Στην πράξη, ασχολούνται με το πώς ένα ξενοδοχείο μπορεί να μειώσει την ενεργειακή του κατανάλωση, πώς μια βιομηχανία μπορεί να περιορίσει τα απόβλητα ή πώς μια τράπεζα να χρηματοδοτεί έργα με θετικό κοινωνικό αποτύπωμα. Σπουδάζοντας μηχανικός, μπορείς να θέσεις τις βάσεις, ενώ ένα μεταπτυχιακό στη διαχείριση περιβάλλοντος και βιωσιμότητας ενισχύει τις προοπτικές.

Στην Ελλάδα και στην Κύπρο, υπάρχει ζήτηση σε τομείς που ήδη «πιέζονται» να αποδείξουν ότι λειτουργούν με πράσινα κριτήρια, όπως για παράδειγμα οι κατασκευές.

• Σε ποιες σχολές σπουδάζουμε:

Χημικών Μηχανικών, Μηχανικών Περιβάλλοντος, Μηχανολόγων Μηχανικών, Πολιτικών Μηχανικών. Όσο για μεταπτυχιακά: MSc in Environmental Management and Sustainability.

• Πού δουλεύουμε: Τουρισμός, ενέργεια, κατασκευές/υποδομές, λιανικό εμπόριο, ναυτιλία.

Fintech Specialist

Οι ειδικοί στο fintech συνδυάζουν τις γνώσεις των οικονομικών με τις νέες τεχνολογίες, φέρνοντας τα πάνω κάτω στις συναλλαγές. Από τα ψηφιακά πορτοφόλια και τις πληρωμές με το κινητό μέχρι τις πλατφόρμες crowdfunding και τα κρυπτονομίσματα, οι εφαρμογές είναι πολλές. Ένας fintech specialist μπορεί να σχεδιάσει ένα σύστημα «Buy Now Pay Later» για μια τράπεζα, να δουλέψει σε startup που αναπτύσσει blockchain εφαρμογές ή να βοηθήσει μια ασφαλιστική εταιρεία να εφαρμόσει regtech

Στην εκπαίδευση πλέον δεν υφίσταται λανθασμένη επιλογή, ούτε αδιέξοδο. Οι νέοι καλούνται να λάβουν αποφάσεις αντιμετωπίζοντας το μεγάλο εμπόδιο της αβεβαιότητας.





Ο AI specialist εκπαιδεύει μηχανές να «μαθαίνουν» από δεδομένα και σχεδιάζει έξυπνες λύσεις για διαφορετικούς κλάδους.

λύσεις (από το regulation που σημαίνει ρύθμιση) για καλύτερη συμμόρφωση με κανονισμούς.

Οι σπουδές μπορεί να αφορούν σε οικονομικά, λογιστική, διοίκηση, πληροφορική, στατιστική ή μαθηματικά, ενώ ένα MSc σε Fintech και Blockchain ανοίγει τις πόρτες για επαγγελματική σταδιοδρομία σε έναν από τους πιο δυναμικούς τομείς της αγοράς.

• **Σε ποιες σχολές σπουδάζουμε:** Οικονομικών Επιστημών, Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής, Διοίκησης Επιχειρήσεων, Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, Πληροφορικής, Στατιστικής/Μαθηματικών. Μεταπτυχιακό: MSc in Fintech and Blockchain.

AI Specialist / Ειδικός Τεχνητής Νοημοσύνης

Η τεχνητή νοημοσύνη βρίσκεται παντού γύρω μας: από τα συστήματα αυτόματης μετάφρασης και τα chatbots στις τράπεζες μέχρι τη χρήση αλγορίθμων για την πρόβλεψη καταναλωτικής συμπεριφοράς. Ο AI specialist αναπτύσσει και βελτιώνει τέτοιες εφαρμογές, εκπαιδεύει μηχανές να «μαθαίνουν»

από δεδομένα και σχεδιάζει έξυπνες λύσεις για διαφορετικούς κλάδους.

Η ζήτηση ανεβαίνει ραγδαία όχι μόνο στον χώρο της τεχνολογίας, αλλά και σε τράπεζες, τηλεπικοινωνίες, λιανική, τουρισμό, ναυτιλία, αγροτική παραγωγή και logistics.

• **Σε ποιες σχολές σπουδάζουμε:** Μηχανικοί Υπολογιστών, Μηχανικών Πληροφορικής, Στατιστικής, Μαθηματικών, Φυσικής κ.λπ. Μεταπτυχιακό: MSc in Artificial Intelligence.

• **Πού δουλεύουμε:** Τράπεζες, τηλε-

πικοινωνίες, λιανική, τουρισμός, ναυτιλία, «έξυπνη» γεωργία, logistics.

• **Πού δουλεύουμε:** Ψηφιακές πληρωμές, Open Banking (ηλεκτρονικές συναλλαγές, ψηφιακά πορτοφόλια), Crowdfunding, Robo-Advisors, Blockchain & Κρυπτονομίσματα (έξυπνα συμβόλαια, ψηφιακά assets, fintech εφαρμογές blockchain).

Legal AI Ethicist

Πρόκειται για μια νέα και ιδιαίτερα εξειδικευμένη ειδικότητα: νομικοί που ασχολούνται με την ηθική και τις κανονιστικές προεκτάσεις της τεχνητής νοημοσύνης. Εξετάζουν ερωτήματα όπως: «Είναι δίκαιο να χρησιμοποιείται ένας αλγόριθμος για να αποφασίζει αν ένας πολίτης δικαιούται δάνειο;» και «Πώς διασφαλίζεται ότι τα συστήματα AI σέβονται τα ανθρώπινα δικαιώματα και την ιδιωτικότητα;».

Οι legal AI ethicists καθοδηγούν εταιρείες και οργανισμούς στο πώς να εφαρμόζουν την τεχνητή νοημοσύνη με υπεύθυνο τρόπο. Απαιτείται νομικό υπόβαθρο και εξειδίκευση σε δίκαιο και τεχνολογίες πληροφορικής.



Οι ειδικοί στη βιωσιμότητα και στο ESG βοηθούν τις επιχειρήσεις να γίνουν πιο φιλικές προς το περιβάλλον και πιο υπεύθυνες απέναντι στην κοινωνία.

Blockchain Lawyer

Η εξάπλωση των κρυπτονομισμάτων και του blockchain δημιούργησε νέες νομικές προκλήσεις. Οι blockchain lawyers είναι δικηγόροι που γνωρίζουν πώς λειτουργούν τα έξυπνα συμβόλαια (smart contracts), πώς ρυθμίζονται οι συναλλαγές με ψηφιακά νομίσματα και πώς πρέπει να προσαρμοστούν οι επιχειρήσεις στις διεθνείς κανονιστικές απαιτήσεις. Από την έκδοση ενός token μέχρι τη νομική θωράκιση μιας αποκεντρωμένης πλατφόρμας, ο ρόλος τους είναι να διασφαλίζουν νομιμότητα και ασφάλεια.

Cybersecurity Lawyer

Η κυβερνοασφάλεια δεν είναι μόνο τεχνικό ζήτημα, αλλά και νομικό. Οι δικηγόροι που ειδικεύονται στην προστασία από κυβερνοεπιθέσεις και στην εφαρμογή κανονισμών, όπως ο GDPR, έχουν όλο και μεγαλύτερη ζήτηση.

Συμβουλευθούν επιχειρήσεις πώς να προστατεύουν δεδομένα πελατών, πώς να διαχειρίζονται κρίσεις μετά από παραβιάσεις ασφαλείας και πώς να αντιμετωπίζουν την ψηφιακή εγκληματικότητα. Πρόκειται για επαγγελματίες με σπουδές στη Νομική και εξειδίκευση στις τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών.

E-commerce Specialist

Οι ειδικοί στο ηλεκτρονικό εμπόριο έχουν καθοριστικό ρόλο στη σύγχρονη επιχειρηματικότητα. Ασχολούνται με το πώς ένα προϊόν θα φτάσει στον καταναλωτή μέσω διαδικτύου: από το στήσιμο ενός e-shop, την ανάλυση δεδομένων για το ποια προϊόντα πουλάνε περισσότερο μέχρι τη διαφήμιση στα social media. Οι σπουδές σε διοίκηση, μάρκετινγκ, διοικητική επιστήμη και τεχνολογία ή επικοινωνία αποτελούν αφετηρία, ενώ ένα MSc στο e-Business και στο Digital Marketing ενισχύει τις δεξιότητες. Στην πραγματικότητα, σχεδόν κάθε επιχείρηση πλέον χρειάζεται έναν ειδικό στο e-commerce για να αυξήσει τις πωλήσεις της online.

• Σε ποιες σχολές σπουδάζουμε: Διοίκησης Επιχειρήσεων, Διοικητικής

Επιστήμης και Τεχνολογίας, Μάρκετινγκ και Επικοινωνίας ΟΠΑ. Μεταπτυχιακά: MSc in e-Business and Digital Marketing, ΔΙΠΑΕ.

• Πού δουλεύουμε: Παντού. Δεν περιορίζεται σε έναν κλάδο, αλλά εφαρμόζεται σε κάθε επιχείρηση ή οργανισμό που χρειάζεται πελάτες, προβολή ή online πωλήσεις.

Επαγγελματίας υγείας με έμφαση στην Ψηφιακή Υγεία

Ο κλάδος της υγείας εξελίσσεται ραγδαία με τη βοήθεια της τεχνολογίας. Νέες ειδικότητες, όπως οι επαγγελματίες τηλεϊατρικής, οι αναπτυξιακοί ψυχολόγοι που αξιοποιούν εφαρμογές ψυχικής υγείας, οι λογοθεραπευτές που δουλεύουν με ψηφιακά εργαλεία αποκατάστασης, αποκτούν όλο και μεγαλύτερη σημασία.

Οι σπουδές ξεκινούν από ιατρική, εργοθεραπεία, λογοθεραπεία, φυσικοθεραπεία ή ψυχολογία, με μεταπτυχιακά στην ψηφιακή υγεία και στη διοίκηση υπηρεσιών υγείας. Η απασχόληση περιλαμβάνει νοσοκομεία, κέντρα αποκατάστασης, ΜΚΟ αλλά και υπηρεσίες ψηφιακής υγείας που επεκτείνονται δυναμικά.

• Σε ποιες σχολές σπουδάζουμε: Ιατρικής, Εργοθεραπείας, Λογοθερα-

πείας, Φυσικοθεραπείας, Ψυχολογίας. Μεταπτυχιακά σε ψηφιακή υγεία και Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας.

• Πού δουλεύουμε: Δημόσια και ιδιωτικά νοσοκομεία, Κέντρα Αποκατάστασης και Μονάδες Φροντίδας Ηλικιωμένων, ΜΚΟ και Κοινωνικές Δομές Υγείας, Υπηρεσίες Τηλεϊατρικής και Ψηφιακής Υγείας.

Μηχανικός ενέργειας ΑΠΕ

Οι μηχανικοί ενέργειας που ειδικεύονται στις ανανεώσιμες πηγές (ΑΠΕ) σχεδιάζουν και επιβλέπουν έργα αιολικών, φωτοβολταϊκών ή υβριδικών συστημάτων. Στην Ελλάδα και στην Κύπρο, όπου η πράσινη ενέργεια αναπτύσσεται με γρήγορους ρυθμούς, οι επαγγελματίες αυτοί συμβάλλουν στην απεξάρτηση από τα ορυκτά καύσιμα και στη μείωση του ενεργειακού κόστους.

Οι σπουδές περιλαμβάνουν ηλεκτρολόγους, μηχανολόγους, περιβαλλοντολόγους ή πολιτικούς μηχανικούς, με μεταπτυχιακά στα βιώσιμα ενεργειακά συστήματα.

• Σε ποιες σχολές σπουδάζουμε: Ηλεκτρολόγων Μηχανικών, Μηχανολόγων Μηχανικών, Μηχανικών Περιβάλλοντος, Πολιτικών Μηχανικών κ.α. Μεταπτυχιακό: MSc in Sustainable Energy Systems.



Οι ειδικοί στο fintech συνδυάζουν τις γνώσεις των οικονομικών με τις νέες τεχνολογίες, φέρνοντας τα πάντα κάτω στις συναλλαγές.



Ο κλάδος της υγείας εξελίσσεται ραγδαία με τη βοήθεια της τεχνολογίας.

Prompt Engineer

Ο prompt engineer είναι ο άνθρωπος που ξέρει πώς να «μιλήσει» σε ένα σύστημα τεχνητής νοημοσύνης ώστε να πάρει το καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα. Από τη δημιουργία ενός chatbot που απαντά σε πελάτες μέχρι την παραγωγή κειμένου ή εικόνας για διαφημιστικές καμπάνιες, η ικανότητα να σχεδιάζεις σωστά τα prompts είναι πολύτιμη. Απαιτεί γλωσσική ευχέρεια, δημιουργικότητα, κατανόηση των λειτουργιών των Μεγάλων Γλωσσικών Μοντέλων

(Large Language Models) και βασικές γνώσεις προγραμματισμού.

Οι απόφοιτοι φιλολογίας, αγγλικής φιλολογίας, επικοινωνίας ή πληροφορικής μπορούν να ακολουθήσουν αυτή τη διαδρομή, με μεταπτυχιακές σπουδές στη γλωσσική τεχνολογία. Οι προοπτικές απλώνονται από startups τεχνολογίας μέχρι τράπεζες, call centers, πολιτιστικούς φορείς και εκπαιδευτικούς οργανισμούς.

• Σε ποιες σχολές σπουδάζουμε: Φιλολογίας, Αγγλικής Φιλολογίας, Επικοι-

νωνίας & MME, Πληροφορικής και μεταπτυχιακό στη Γλωσσική Τεχνολογία.

• Πού δουλεύουμε: Τεχνολογικές εταιρείες, Startups (σχεδίαση chatbots, εφαρμογές AI), Μάρκετινγκ (παραγωγή περιεχομένου με AI εργαλεία), Τράπεζες (call centers), Εκπαίδευση (e-learning), Πολιτιστικοί & Δημόσιοι Φορείς (αυτόματη μετάφραση, υποστήριξη πολιτών).

Virtual Tour & AR/VR Specialist

Η εικονική και η επαυξημένη πραγματικότητα (AR/VR) ανοίγουν νέους δρόμους σε τουρισμό, πολιτισμό και εκπαίδευση. Ένας virtual tour specialist μπορεί να δημιουργήσει μια τρισδιάστατη περιήγηση σε ένα μουσείο, ενώ ένας AR developer μπορεί να φτιάξει μια εφαρμογή που δίνει πληροφορίες σε πραγματικό χρόνο σε έναν επισκέπτη αρχαιολογικού χώρου. Οι σπουδές συνδυάζουν τουρισμό, ιστορία, αρχαιολογία, γραφιστική και πολιτισμική τεχνολογία, και οδηγούν σε επαγγέλματα που συνδέουν τη δημιουργικότητα με την τεχνολογία. Στην Ελλάδα και στην Κύπρο, όπου ο τουρισμός και ο πολιτισμός αποτελούν βασικούς πυλώνες της οικονομίας, η συγκεκριμένη ειδικότητα έχει ήδη ανοίξει δρόμους.

• Σε ποιες σχολές σπουδάζουμε: Τουριστικών Σπουδών, Ιστορίας & Αρχαιολογίας, Γραφιστικής, Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας.



Οι δικηγόροι που ειδικεύονται στην προστασία από κυβερνοεπιθέσεις και στην εφαρμογή κανονισμών, όπως ο GDPR, έχουν όλο και μεγαλύτερη ζήτηση.

Πανεπιστήμιο Λεμεσού (UoL)

Γνώση, δεξιότητες και προοπτική για το αύριο



Το UoL αναπτύσσει την ακαδημαϊκή του πρόταση γύρω από τη σύνδεση της επιστημονικής γνώσης με την τεχνολογία, την έρευνα, την εφαρμογή και την ανθρώπινη ανάπτυξη.

ΣΕ ΜΙΑ ΕΠΟΧΗ στην οποία η τεχνητή νοημοσύνη επαναπροσδιορίζει την εργασία και την καθημερινότητα, το ζητούμενο δεν είναι απλώς η επιλογή ενός επαγγέλματος. Είναι η απόκτηση γνώσεων, δεξιοτήτων και τρόπων σκέψης που επιτρέπουν στον άνθρωπο να εξελίσσεται μαζί με τον κόσμο γύρω του.

Η επιλογή πανεπιστημιακών σπουδών δεν μπορεί πλέον να βασίζεται σε μια στατική εικόνα του μέλλοντος. Η τεχνητή νοημοσύνη, η αυτοματοποίηση, η πράσινη και ψηφιακή μετάβαση, οι νέες μορφές εργασίας μετασχημα-

τίζουν την οικονομία και επηρεάζουν ήδη ένα ευρύ φάσμα επαγγελματικών κλάδων. Το ουσιαστικό ερώτημα δεν είναι μόνο ποια επαγγέλματα θα παρουσιάσουν ζήτηση τα επόμενα χρόνια. Είναι ποια γνώση, ποιες δεξιότητες και ποιος τρόπος σκέψης θα επιτρέψουν σε έναν νέο άνθρωπο να προσαρμόζεται, να αξιολογεί τις εξελίξεις και να συνεχίζει να μαθαίνει σε όλη τη διάρκεια της επαγγελματικής του ζωής.

Το Πανεπιστήμιο Λεμεσού (UoL), αναπτύσσει την ακαδημαϊκή του πρόταση γύρω από τη σύνδεση της επιστημονικής γνώσης με την τεχνολογία, την έρευνα, την εφαρμογή και την

ανθρώπινη ανάπτυξη. Στόχος του δεν είναι να προετοιμάζει τους φοιτητές για μία μόνο εκδοχή του μέλλοντος, αλλά να τους προσφέρει τις βάσεις που χρειάζονται για να κατανοούν την αλλαγή, να συμμετέχουν σε αυτήν και να αναλαμβάνουν υπεύθυνο ρόλο στους οργανισμούς και στις κοινωνίες όπου θα δραστηριοποιηθούν.

Ακαδημαϊκή συνέχεια με σύγχρονο προσανατολισμό

Το Πανεπιστήμιο Λεμεσού αποτελεί την ακαδημαϊκή εξέλιξη του Cyprus International Institute of Management (CIIM), το οποίο ιδρύθηκε το 1990 και



Το μέλλον θα διαμορφωθεί από όσους είναι σε θέση να εφαρμόζουν την τεχνολογία, να την αξιολογούν και να θέτουν τα όρια της υπεύθυνης χρήσης της.

ανέπτυξε μακρά παρουσία στην εκπαίδευση στελεχών, στη διοίκηση επιχειρήσεων και σε άλλα συναφή επιστημονικά πεδία. Από τον Σεπτέμβριο του 2023, η πορεία αυτή συνεχίζεται σε πανεπιστημιακό επίπεδο, με διευρυμένο ακαδημαϊκό χαρτοφυλάκιο και παρουσία στη Λεμεσό και στη Λευκωσία. Η ακαδημαϊκή δομή του UoL περιλαμβάνει τη Σχολή Διοίκησης CIIM, τη Σχολή Τεχνολογίας και Καινοτομίας και τη Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών.

Μέσα από τις τρεις Σχολές του, το Πανεπιστήμιο προσφέρει προπτυχιακά, μεταπτυχιακά και διδακτορικά προγράμματα, με διά ζώσης και εξ αποστάσεως επιλογές φοίτησης, στην ελληνική και την αγγλική γλώσσα.

Η διεύρυνση αυτή δεν αποτελεί απλώς αύξηση του αριθμού των προγραμμάτων. Αντανακλά μια συγκεκριμένη αντίληψη για το σύγχρονο πανεπιστήμιο: ένα ακαδημαϊκό ίδρυμα που παρακολουθεί τις επιστημονικές και κοινωνικές εξελίξεις, επενδύει σε πεδία με ουσιαστική σημασία και διατηρεί σταθερή την προσήλωσή του στην ποιότητα της διδασκαλίας, αξιοποιώντας σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας και μάθησης.

Τι να σπουδάσω στην εποχή της τεχνητής νοημοσύνης;

Η τεχνητή νοημοσύνη έχει ήδη περάσει από το πεδίο της τεχνολογικής εξει-

δίκευσης στην καθημερινή λειτουργία επιχειρήσεων, δημόσιων οργανισμών και επαγγελματικών κλάδων. Επηρεάζει τη λήψη αποφάσεων, τη χρηματοοικονομική ανάλυση, τη διαχείριση ανθρωπίνου δυναμικού, την εκπαίδευση, την ψυχολογία, τη νομική πρακτική και την παραγωγή νέας γνώσης.

Αυτό δεν σημαίνει ότι όλοι οι νέοι χρειάζεται να επιλέξουν σπουδές στην πληροφορική. Σημαίνει, όμως, ότι κάθε απόφοιτος θα πρέπει να μπορεί να κατανοεί πώς η τεχνολογία επηρεάζει το επιστημονικό και επαγγελματικό του πεδίο. Θα πρέπει να γνωρίζει πότε ένα τεχνολογικό εργαλείο είναι χρήσιμο, πότε τα αποτελέσματά του χρειάζονται κριτική αξιολόγηση και ποια ζητήματα δεοντολογίας, ιδιωτικότητας ή αξιοπιστίας εγείρει η χρήση του.

Στη Σχολή Τεχνολογίας και Καινοτομίας του Πανεπιστημίου Λεμεσού, το Πτυχίο στην Πληροφορική και τις Επιχειρηματικές Τεχνολογίες, συνδέει τις θεμελιώδεις αρχές της επιστήμης των υπολογιστών με τις ανάγκες των σύγχρονων οργανισμών. Τα μεταπτυχιακά προγράμματα στο Business Intelligence and Data Analytics και στην Ανάλυση Δεδομένων για Επιχειρήσεις επικεντρώνονται στην αξιοποίηση των δεδομένων για την παραγωγή τεκμηριωμένης γνώσης και την υποστήριξη της λήψης αποφάσεων.

Παράλληλα, στη Σχολή Διοίκησης CIIM η τεχνολογία εξετάζεται μέσα από τον μετασχηματισμό της διοίκησης, της χρηματοοικονομικής, της ναυτιλίας, της ακίνητης ιδιοκτησίας (Real Estate) και της αιεφόρου ανάπτυξης. Στη Σχολή



Η ακαδημαϊκή δομή του UoL περιλαμβάνει τη Σχολή Διοίκησης CIIM, τη Σχολή Τεχνολογίας και Καινοτομίας και τη Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών.

Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, η συζήτηση διευρύνεται προς τις επιπτώσεις της τεχνολογίας στην ανθρώπινη συμπεριφορά, στην εκπαίδευση, στην εργασία και στο δίκαιο. Η προσέγγιση αυτή αναγνωρίζει ότι το μέλλον δεν θα διαμορφωθεί μόνο από όσους αναπτύσσουν την τεχνολογία, αλλά και από όσους είναι σε θέση να την εφαρμόζουν, να την αξιολογούν και να θέτουν τα όρια της υπεύθυνης χρήσης της.

Τα επαγγέλματα αλλάζουν, οι βάσεις παραμένουν

Η συζήτηση για τα «επαγγέλματα του μέλλοντος» δημιουργεί συχνά την εντύπωση ότι οι σημερινοί μαθητές πρέπει να προβλέψουν με ακρίβεια μια αγορά εργασίας που ακόμη διαμορφώνεται. Στην πραγματικότητα, νέα επαγγέλματα θα δημιουργηθούν, ενώ πολλά υφιστάμενα θα αλλάξουν ως προς το περιεχόμενο, τα εργαλεία και τις απαιτήσεις τους.

Οι ειδικοί στην ανάλυση δεδομένων, στην τεχνητή νοημοσύνη, στην κυβερνοασφάλεια και στην ψηφιακή χρηματοοικονομική αναμένεται να διαδραματίζουν ολοένα σημαντικότερο ρόλο. Ταυτόχρονα, νέες και διευρυμένες ανάγκες αναπτύσσονται σε πεδία όπως η ψυχική υγεία, η εκπαίδευση, η οργανωσιακή ανάπτυξη, η πράσινη μετάβαση, η ναυτιλία, η διαχείριση ακίνητης ιδιοκτησίας και οι σύγχρονες νομικές υπηρεσίες.

Για σημαντικό μέρος της Generation Z, η επαγγελματική προοπτική συνδέεται όλο και περισσότερο με τη δυνατότητα εξέλιξης, την ευελιξία, τη συνεχή μάθηση και την αίσθηση ότι η εργασία έχει ουσιαστικό περιεχόμενο. Αυτό δεν σημαίνει ότι όλοι οι νέοι έχουν τις ίδιες προτεραιότητες. Δείχνει, όμως, ότι η επιλογή σπουδών δεν αξιολογείται πλέον μόνο με βάση τον τίτλο ενός προγράμματος ή μια άμεση επαγγελματική διέξοδο.

Ένα σύγχρονο πρόγραμμα σπουδών χρειάζεται να προσφέρει ισχυρό επιστημονικό υπόβαθρο, αναλυτική σκέψη, ικανότητα επικοινωνίας και εξοικείωση με τη διαρκή ανανέωση της γνώσης. Αυτά είναι τα στοιχεία που επιτρέπουν σε έναν απόφοιτο να εξελίσσεται ανάμεσα σε διαφορετικούς ρόλους, να συνεργάζεται με επαγγελματίες άλλων ειδικοτήτων και να ανταποκρίνεται σε συνθήκες που δεν μπορούν να προβλεφθούν πλήρως από σήμερα.

Η ανθρώπινη διάσταση της εκπαίδευσης

Σε ένα περιβάλλον όπου οι τεχνολογίες μπορούν να επεξεργάζονται πληροφορίες με ταχύτητα και να αυτοματοποιούν επαναλαμβανόμενες εργασίες, οι κοινωνικές δεξιότητες αποκτούν ακόμη μεγαλύτερη σημασία.

Η επικοινωνία, η συνεργασία, η ενσυναίσθηση, η ενεργητική ακρόαση, η επίλυση προβλημάτων, η προσαρμοστικότητα και η υπεύθυνη ανάληψη

πρωτοβουλιών δεν αποτελούν δευτερεύοντα χαρακτηριστικά. Είναι αναγκαίες προϋποθέσεις για τη λειτουργία ομάδων, οργανισμών και κοινωνιών. Η καλλιέργεια αυτών των δεξιοτήτων αρχίζει από την παιδική ηλικία. Τα παιδιά τις αναπτύσσουν όταν έχουν χώρο να εκφράζονται, να ακούν, να συνεργάζονται και να αναλαμβάνουν ευθύνες ανάλογες με την ηλικία τους. Το δημιουργικό παιχνίδι, οι ομαδικές δραστηριότητες, ο διάλογος και η επαφή με διαφορετικές απόψεις τα βοηθούν να κατανοούν τον εαυτό τους και τους άλλους, να διαχειρίζονται τις διαφωνίες και να μαθαίνουν τόσο από την επιτυχία όσο και από την αποτυχία.

Η οικογένεια και το σχολείο έχουν καθοριστικό ρόλο, όχι μέσα από τη διαρκή καθοδήγηση, αλλά μέσα από τη δημιουργία ενός ασφαλούς πλαισίου στο οποίο το παιδί μπορεί να δοκιμάζει, να κάνει λάθη και να αναπτύσσει σταδιακά αυτονομία.

Η πανεπιστημιακή εκπαίδευση συνεχίζει αυτή τη διαδικασία. Ανάλογα με το αντικείμενο και τους μαθησιακούς στόχους κάθε προγράμματος, ομαδικές εργασίες, παρουσιάσεις, μελέτες περιπτώσεων και ερευνητικές δραστηριότητες, προσφέρουν στους φοιτητές τη δυνατότητα να αξιοποιούν τη γνώση σε συνθήκες που απαιτούν συνεργασία, κρίση και τεκμηριωμένη λήψη αποφάσεων.

Τρεις Σχολές, ένα ενιαίο ακαδημαϊκό πλαίσιο

Η Σχολή Διοίκησης CIIM διατηρεί την ιστορική βάση του Πανεπιστημίου στη διοίκηση και στις οικονομικές επιστήμες, αναπτύσσοντας παράλληλα προγράμματα που ανταποκρίνονται στις νέες ανάγκες των οργανισμών.

Στο ακαδημαϊκό της χαρτοφυλάκιο περιλαμβάνονται, μεταξύ άλλων, το Πτυχίο στη Διοίκηση Επιχειρήσεων, το MBA με διά ζώσης και εξ αποστάσεως φοίτηση, καθώς και μεταπτυχιακές σπουδές στη Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού, στις Χρηματοοικονομικές Υπηρεσίες, στην Ψηφιακή Χρηματοοικονομική, στη Ναυτιλία, στην Ακίνητη Ιδιοκτησία και στην Πράσινη Μετάβα-

Το UoL προσφέρει προπτυχιακά, μεταπτυχιακά και διδακτορικά προγράμματα, με διά ζώσης και εξ αποστάσεως επιλογές φοίτησης, στην ελληνική και την αγγλική γλώσσα.





Ένα σύγχρονο πρόγραμμα σπουδών προσφέρει ισχυρό επιστημονικό υπόβαθρο, αναλυτική σκέψη, ικανότητα επικοινωνίας και εξοικείωση με τη διαρκή ανανέωση της γνώσης.

ση και Αειφόρο Ανάπτυξη. Σε διδακτορικό επίπεδο προσφέρονται το Doctor of Business Administration (DBA) και το PhD in Management.

Η Σχολή Τεχνολογίας και Καινοτομίας επικεντρώνεται στην πληροφορική, στην τεχνητή νοημοσύνη, στις επιχειρηματικές τεχνολογίες και στην αξιοποίηση των δεδομένων.

Τα προγράμματά της συνδυάζουν τεχνική γνώση, αναλυτική μεθοδολογία και κατανόηση του επιχειρηματικού περιβάλλοντος, ώστε οι φοιτητές να μπορούν να προσεγγίζουν τα τεχνολογικά ζητήματα όχι απομονωμένα, αλλά σε συνάρτηση με πραγματικές οργανωσιακές ανάγκες.

Η Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών καλύπτει επιστημονικά πεδία που βρίσκονται στον πυρήνα της ανθρωπίνης και κοινωνικής ανάπτυξης. Προσφέρει σπουδές στην Ψυχολογία, στην Προδημοτική Εκπαίδευση και στη Νομική, καθώς και εξειδικευμένα μεταπτυχιακά προγράμματα στην Εκπαιδευτική, Εργασιακή και Οργανωσιακή και Σχολική Ψυχολογία, στην Ειδική Αγωγή και τις Νέες Τεχνολογίες και στην Εκπαιδευτική Ηγεσία και Διοίκηση. Το ακαδημαϊκό της χαρτοφυλάκιο περιλαμβάνει, επίσης, διδακτορικές σπουδές στην Ψυχολογία.

Παρότι τα επιστημονικά αντικείμενα

των τριών Σχολών είναι διαφορετικά, συνδέονται από μια κοινή ακαδημαϊκή κατεύθυνση: τη συστηματική γνώση, την κριτική σκέψη, την εφαρμογή και τη σύνδεση των σπουδών με σύγχρονες επαγγελματικές και κοινωνικές προκλήσεις.

Ποιότητα, έρευνα και εφαρμογή

Τα προγράμματα που προσφέρει το Πανεπιστήμιο Λεμεσού είναι αξιολογημένα και πιστοποιημένα από τον Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης της Κυπριακής Δημοκρατίας. Ιδιαίτερη θέση στην ακαδημαϊκή ιστορία του UoL κατέχει το MBA της Σχολής Διοίκησης CIIM, το οποίο προσφέρεται από το 1991 και διαθέτει τη διεθνή διαπίστευση EFMD Accredited.

Η ποιότητα, ωστόσο, δεν εξαντλείται στην πιστοποίηση. Αποτυπώνεται στον σχεδιασμό των προγραμμάτων, στην επιστημονική επάρκεια του ακαδημαϊκού προσωπικού, στη σύνδεση της θεωρίας με την εφαρμογή και στη συμμετοχή των φοιτητών σε μια εκπαιδευτική διαδικασία που απαιτεί ανάλυση, τεκμηρίωση και κρίση.

Το Ερευνητικό Κέντρο του UoL υποστηρίζει την ανάπτυξη ερευνητικής δραστηριότητας και τη συμμετοχή σε

χρηματοδοτούμενα έργα, ενισχύοντας τη σύνδεση του Πανεπιστημίου με σύγχρονα επιστημονικά, κοινωνικά και επιχειρηματικά ζητήματα.

Παράλληλα, εξειδικευμένα κέντρα στους τομείς της επιχειρηματικότητας και καινοτομίας, της βιοοικονομίας, του ESG και της διαφορετικότητας, ισότητας και συμπερίληψης διευρύνουν το πεδίο της ακαδημαϊκής και κοινωνικής δράσης του Πανεπιστημίου.

Η επιλογή που αντέχει στον χρόνο

Η πανεπιστημιακή εκπαίδευση δεν μπορεί να προσφέρει βεβαιότητα για κάθε μεταβολή που θα ακολουθήσει. Μπορεί, όμως, να προσφέρει κάτι πιο ουσιαστικό: τη δυνατότητα να κατανοεί κανείς σύνθετα ζητήματα, να αξιολογεί δεδομένα, να συνεργάζεται, να λαμβάνει υπεύθυνες αποφάσεις και να συνεχίζει να μαθαίνει.

Αυτή είναι η βάση πάνω στην οποία το Πανεπιστήμιο Λεμεσού αναπτύσσει τη δική του ακαδημαϊκή πορεία. Με τη γνώση ως αφετηρία, την τεχνολογία ως εργαλείο και την ανθρωπίνη κρίση ως σταθερό σημείο αναφοράς, επιδιώκει να προετοιμάζει αποφοίτους που δεν θα παρακολουθούν απλώς τις εξελίξεις, αλλά θα μπορούν να συμμετέχουν ουσιαστικά στη διαμόρφωσή τους.

Το Πανεπιστήμιο Λεμεσού επιδιώκει να προετοιμάζει αποφοίτους που δεν θα παρακολουθούν απλώς τις εξελίξεις, αλλά θα μπορούν να συμμετέχουν ουσιαστικά στη διαμόρφωσή τους.

της Δωρίτας Γιαννακού

Στροφή προς τα επαγγέλματα υψηλής εξειδίκευσης

Κάνουν οι Κύπριοι την επόμενη δεκαετία - Ποιες δεξιότητες θα καθορίσουν το μέλλον

Η ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ στην Κύπρο αναμένεται να μετασχηματιστεί σημαντικά μέχρι το 2035, σύμφωνα με τα στοιχεία του Ευρωπαϊκού Κέντρου για την Ανάπτυξη της Επαγγελματικής Κατάρτισης (Cedefop). Όπως προκύπτει από τη σχετική έρευνα, οι αλλαγές καθοδηγούνται από τη γήρανση του πληθυσμού, τον ψηφιακό μετασχηματισμό και τη μεταστροφή της αγοράς προς τα επαγγέλματα προηγμένης κατάρτισης. Την επόμενη δεκαετία παρατηρείται μια σημαντική συρρίκνωση των πιο χειρωνακτικών επαγγελματιών, όπως είναι οι γεωργοί και οι χειριστές μηχανών και οι συναρμολογητές. Αντίθετα, αυξημένη ζήτηση καταγράφεται στον τομέα της υγείας και στον τομέα της μεταποίησης. Η συνεχής γήρανση του πληθυσμού, η αύξηση των χρόνιων παθήσεων, αλλά και η ανάγκη για ενίσχυση των συστημάτων υγείας μετά την πανδημία, καθιστούν τα επαγγέλματα του κλάδου απολύτως αναγκαία. Παράλληλα, στρατηγικοί στόχοι τόσο της Κύπρου όσο και της Ευρωπαϊκής Ένωσης, εστιάζουν στη βελτίωση της ποιότητας των υπηρεσιών υγείας και στην προσέλκυση επαγγελματιών

με υψηλή κατάρτιση. Ως αποτέλεσμα, παρατηρείται έντονη ζήτηση για γιατρούς, νοσηλευτές, βοηθούς υγείας, επαγγελματίες φροντίδας ηλικιωμένων και ειδικούς στην ψυχική υγεία. Συνεπώς, ο τομέας της υγείας αναδεικνύεται έτσι σε έναν από τους σημαντικότερους πυλώνες της αγοράς εργασίας του μέλλοντος.

Η Κύπρος προχωρά με γοργά βήματα προς μια οικονομία που θα βασίζεται στην καινοτομία, την τεχνολογία και τις υπηρεσίες υψηλής ειδίκευσης, τονίζεται στην έρευνα της Cedefop. Επαγγέλματα που συνδυάζουν ψηφιακές δεξιότητες, επαγγελματική κατάρτιση και κοινωνική εξυπηρέτηση θα βρεθούν στο επίκεντρο της απασχόλησης έως το 2035. Παράλληλα, η αντιμετώπιση των ελλείψεων σε βασικούς τομείς απαιτεί επένδυση στην εκπαίδευση, ενίσχυση της επαγγελματικής κατάρτισης και στοχευμένες πολιτικές προσέλκυσης εργατικού δυναμικού. Αν και η δημιουργία νέων θέσεων είναι σημαντική, οι ανάγκες αντικατάστασης θα αποτελέσουν τη μεγαλύτερη πηγή ζήτησης. Η μεγαλύτερη συρρίκνωση επαγγελματιών εντοπίζεται σε ειδικότητες χαμηλής ή μεσαίας εξειδίκευσης και αφορά ρόλους με επαναληπτικά καθήκοντα.

Οι θέσεις εργασίας

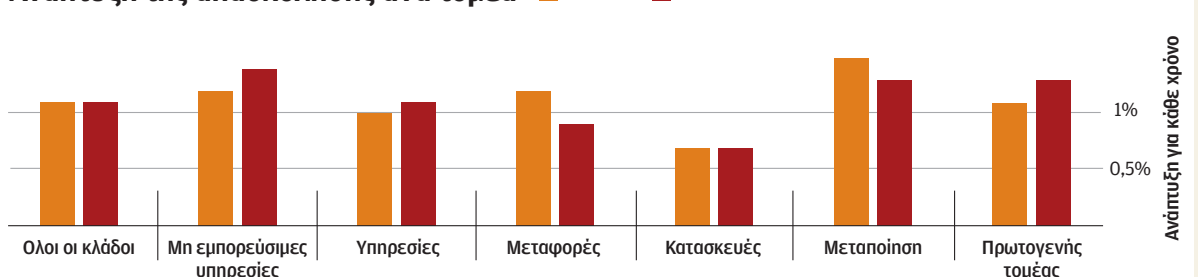
Το εργατικό δυναμικό της Κύπρου προβλέπεται να αυξηθεί κατά σχεδόν 21% έως το 2035, ρυθμός σημαντικά αυξημένος από τον μέσο όρο της Ε.Ε.-27 (10%). Παράλληλα, το ποσοστό συμμετοχής στο εργατικό δυναμικό αναμένεται να αυξηθεί κατά 6 ποσοστιαίες μονάδες, με τη συμμετοχή των γυναικών να αυξάνεται περισσότερο (8%) από αυτή των ανδρών (5%). Ο συνολικός πληθυσμός της Κύπρου προβλέπεται να αυξηθεί λιγότερο από 10%, ενώ οι ηλικιακές ομάδες 40-54 και 65 και πάνω ετών θα αυξηθούν, έναντι μείωσης των νέων (20-34 ετών).

Η κυπριακή αγορά εργασίας μετασχηματίζεται ραγδαία και απαιτεί στρατηγικό σχεδιασμό για την προσαρμογή εργαζομένων και εργοδοτών στις νέες συνθήκες. Η Κύπρος του 2035 θα είναι μια χώρα με μορφωμένο, ψηφιακά καταρτισμένο εργατικό δυναμικό, όπου οι προοπτικές απασχόλησης θα καθορίζονται από την ικανότητα προσαρμογής στις νέες δεξιότητες και απαιτήσεις της εποχής, συμπεραίνει η σχετική έρευνα της Cedefop. Όλοι οι ευρείς τομείς της οικονομίας στην Κύπρο προβλέπεται να καταγράψουν αύξηση απασχόλησης έως

Οι αλλαγές καθοδηγούνται από τη γήρανση του πληθυσμού, τον ψηφιακό μετασχηματισμό και τη μεταστροφή της αγοράς προς τα επαγγέλματα προηγμένης κατάρτισης.

Ανάπτυξη της απασχόλησης ανά τομέα

2023-30 2030-35





Ο τομέας της υγείας αναδεικνύεται σε έναν από τους σημαντικότερους πυλώνες της αγοράς εργασίας του μέλλοντος.

το 2035, με τη μεταποίηση να σημειώνει την υψηλότερη ετήσια αύξηση (1,5% για την περίοδο 2023-2030). Ακολουθούν οι υπηρεσίες (επιχειρηματικές, τεχνολογικές, υγείας, εκπαίδευσης), με ετήσια αύξηση απασχόλησης μεταξύ 0,7% και 1,2%. Το εργατικό δυναμικό στην Κύπρο θα επηρεαστεί έντονα από τη γήρανση του πληθυσμού και τις δημογραφικές μεταβολές.

Τα δημοφιλή

Σύμφωνα με τις προβλέψεις του Cedefop, οι επαγγελματίες, οι υπάλληλοι γραφείου, οι πωλητές και οι εργαζόμενοι στις υπηρεσίες είναι οι επαγγελματικές ομάδες που θα παρουσιάσουν τη μεγαλύτερη καθαρή αύξηση έως το 2035.

Ενδεικτικά, τα επαγγέλματα με υψηλή ζήτηση είναι οι προγραμματιστές Η/Υ και ειδικοί πληροφορικής, οι επιστήμονες και μηχανικοί, οι επαγγελματίες υγείας (γιατροί, νοσηλεύτες), οι εκπαιδευτικοί και οι πωλητές και εργαζόμενοι στον τομέα του τουρισμού. Όλοι οι παραπάνω τομείς προβλέπεται

να έχουν ρυθμό ανάπτυξης 2% ή περισσότερο κατ' έτος για την περίοδο 2023-2030.

Η ισχυρή προβλεπόμενη αύξηση στην απασχόληση στον προγραμμα-

τισμό υπολογιστών και τις υπηρεσίες πληροφορικής αντικατοπτρίζει τη στρατηγική της Κύπρου για την προώθηση του ψηφιακού μετασχηματισμού της οικονομίας, καθώς και τον σημα-



Επαγγέλματα που συνδυάζουν ψηφιακές δεξιότητες, επαγγελματική κατάρτιση και κοινωνική εξυπηρέτηση θα βρεθούν στο επίκεντρο της απασχόλησης έως το 2035.

ντικό αριθμό έργων που υλοποιούνται ή προγραμματίζονται για το προσεχές μέλλον, κυρίως μέσω του Σχεδίου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας.

Παράλληλα, ισχυρή αύξηση της απασχόλησης μέχρι και το 2035 καταγράφεται και στη μεταποίηση. Ο υποτομέας των τροφίμων, ποτών και καπνού είναι ο μεγαλύτερος στη μεταποίηση, αντιπροσωπεύοντας λίγο πάνω από 3% της συνολικής απασχόλησης στην Κύπρο το 2020, και προβλέπεται να αυξηθεί κατά 1,5% ετησίως μέχρι και το 2035. Στον πρωτογενή τομέα και τις υπηρεσίες κοινής ωφέλειας, η απασχόληση στους υποτομείς ύδρευσης και ηλεκτρισμού προβλέπεται να αυξηθεί σημαντικά κατά την περίοδο 2023-2030, ενώ ο τομέας της γεωργίας (που αντιπροσώπευε 3,4% της συνολικής απασχόλησης στην Κύπρο το 2020) προβλέπεται να αυξηθεί με ρυθμό λίγο κάτω από 1% ετησίως την ίδια περίοδο.

Στις μη εμπορεύσιμες υπηρεσίες, οι τομείς της υγείας και της εκπαίδευσης προβλέπεται να παρουσιάσουν σχετικά ισχυρή αύξηση στην απασχόληση για την περίοδο 2023-2030. Η προβλεπόμενη αύξηση στον τομέα της υγείας συνδέεται με τους στρατηγικούς στόχους της Κύπρου για ενίσχυση της ικανότητας και αποδοτικότητας, με σκοπό την καλύτερη διαχείριση πιθανών μελλοντικών υγειονομικών κρίσεων, τη γήρανση του πληθυσμού, καθώς και την προσέλκυση ασθενών από το εξωτερικό αξιοποιώντας τις κλιματικές συνθήκες της Κύπρου.

Ιδιαίτερα σημαντική είναι η ανάγκη αντικατάστασης λόγω συνταξιοδότησης ή αλλαγής σταδιοδρομίας, η οποία δημιουργεί περισσότερες ευκαιρίες απασχόλησης από την καθαρή ανάπτυξη, ακόμη και σε επαγγέλματα που φθίνουν (π.χ. γεωργοί).

Οι ελλείψεις

Όπως επισημαίνει η σχετική έρευνα του Ευρωπαϊκού Κέντρου για την Ανάπτυξη της Επαγγελματικής Κατάρτισης, η Κύπρος ήδη αντιμετωπίζει σοβαρές ελλείψεις εργατικού δυναμικού σε τομείς μεσαίας και χαμηλής εξειδίκευσης. Για παράδειγμα, εξαιρετικά δύσκολη

αναμένεται να εξελιχθεί η εξεύρεση εργατικού δυναμικού στους τομείς της γεωργίας και της αλιείας, στους χειριστές μηχανών και τους συναρμολογητές, το προσωπικό εξυπηρέτησης και πωλήσεων, τους κοινωνικούς λειτουργούς, τους δικηγόρους και τους επαγγελματίες που δραστηριοποιούνται στον πολιτισμό. Οι εξειδικευμένοι γεωργοί και αλιεργάτες παρουσιάζουν τον υψηλότερο δείκτη έλλειψης, γεγονός που οφείλεται στην αύξηση της απασχόλησης στον τομέα, στις υψηλές ανάγκες αντικατάστασης και στις έντονες ανισορροπίες προσφοράς και ζήτησης.

Εξάλλου, ο Δείκτης Έλλειψης Εργατικού Δυναμικού αποτυπώνει τις επαγγελματικές ομάδες με τα μεγαλύτερα κενά στο εργατικό δυναμικό, λαμβάνοντας υπόψη την ανάπτυξη της απασχόλησης, τις ανάγκες αντικατάστασης και την ανισορροπία προσφοράς και ζήτησης.

Τα προσόντα του μέλλοντος

Η κυπριακή αγορά εργασίας αλλά-

ζει ραγδαία, καθώς οι ανάγκες των εργοδοτών και οι απαιτήσεις των επαγγελματιών προσανατολίζονται όλο και περισσότερο προς την υψηλή εξειδίκευση και την ανώτερη εκπαίδευση. Σύμφωνα με τις προβλέψεις για την περίοδο έως το 2035, οι εργοδότες στην Κύπρο θα αναζητούν προσωπικό με σημαντικά υψηλότερο επίπεδο προσόντων σε σχέση με το παρελθόν. Οι αριθμοί μιλούν από μόνοι τους. Σύμφωνα με τη σχετική έρευνα, μέχρι το 2035 θα δημιουργηθούν 215 χιλιάδες νέες θέσεις εργασίας οι οποίες θα απαιτούν ανώτερη εκπαίδευση και 135 χιλιάδες θέσεις εργασίας αναμένεται να καλυφθούν από άτομα με μεσαίο επίπεδο προσόντων. Η συνολική αύξηση των θέσεων εργασίας στην Κύπρο προβλέπεται να ανέλθει στις 76 χιλιάδες, ενώ η ζήτηση για αντικατάσταση προβλέπεται να φτάσει τις 271 χιλιάδες. Συνεπώς, ο συνολικός αριθμός των διαθέσιμων θέσεων εργασίας εκτιμάται σε περίπου 347 χιλιάδες. Οι περισσότερες θέσεις αναμένεται να συγκεντρω-



Η Κύπρος του 2035 θα είναι μια χώρα με μορφωμένο, ψηφιακά καταρτισμένο εργατικό δυναμικό, όπου η απασχόληση θα καθορίζεται από την ικανότητα προσαρμογής στις νέες απαιτήσεις της εποχής.



Η μεγαλύτερη συρρίκνωση επαγγελματιών εντοπίζεται σε ειδικότητες χαμηλής ή μεσαίας εξειδίκευσης και αφορά ρόλους με επαναληπτικά καθήκοντα.

θούν σε εξειδικευμένα μη χειρωνακτικά επαγγέλματα όπως πωλητές και προσωπικό υπηρεσιών.

Το γεγονός αυτό αντανακλά μία εξέλιξη που σηματοδοτεί το τέλος της εποχής των ανειδίκευτων επαγγελματιών, με ελάχιστες εξαιρέσεις, όπως οι καθαριστές και οι εργάτες καθαριότητας, που διατηρούν τη ζήτησή τους κυρίως λόγω αντικατάστασης προσωπικού.

Αναφορικά με το εκπαιδευτικό επίπεδο του ανθρώπινου δυναμικού στην Κύπρο την επόμενη δεκαετία προβλέπεται ότι το 56% των εργαζομένων στην Κύπρο θα διαθέτει υψηλό επίπεδο προσόντων. Την ίδια ώρα το 39% θα έχει μεσαίου επιπέδου προσόντα, ενώ μόλις το 5% θα έχει χαμηλό μορφωτικό επίπεδο.

Οι νέοι που εισέρχονται στην αγορά εργασίας καλούνται να επιλέξουν σπουδές και κατάρτιση που ευθυγραμμίζονται με τις μελλοντικές ανάγκες των εργοδοτών, ενώ οι ήδη εργαζόμενοι θα πρέπει να επενδύσουν στην αναβάθμιση των δεξιοτήτων τους.

Η μετατόπιση της αγοράς προς επαγγέλματα υψηλής εξειδίκευσης συνδέεται άμεσα με την ψηφιοποίηση της οικονομίας, την ανάπτυξη του τομέα των υπηρεσιών καθώς και τις νέες τεχνολογίες και τα συστήματα αυτοματοποίησης. Πρόκειται για μια εξέλιξη που μετατρέπει την κυπριακή οικονομία σε οικονομία γνώσης, όπου η ποιότητα του ανθρώπινου κεφαλαίου γίνεται το πιο πολύτιμο πλεονέκτημα της χώρας, προσθέτει η σχετική έρευνα.

Το AI

Η «Εκθεση για το Μέλλον της Εργασίας 2025» (Future of Jobs Report 2025) του Παγκόσμιου Οικονομικού Φόρουμ (WEF) σημειώνει ότι τα επαγγέλματα που απειλούνται περισσότερο από την αυτοματοποίηση και τα ψηφιακά συστήματα, εντοπίζονται κυρίως στους παρακάτω άξονες:

- Γραμματειακές και διοικητικές θέσεις. Αυτοματοποιούνται μέσω ψηφιακών βοηθών, αυτοματοποίησης ροών εργασίας και συστημάτων συ-

νομιλίας (chatbots).

- Ταμίες και υπάλληλοι συναλλαγών (σούπερ μάρκετ, γκισέ, εισιτήρια). Αντικαθίστανται από αυτόματους ταμειακούς σταθμούς, ηλεκτρονικές πληρωμές και συστήματα self-service.

- Τηλεφωνητές και telemarketers. Αντικαθίστανται μέσω τηλεφωνικών ψηφιακών βοηθών και αυτοματοποιημένων κέντρων κλήσεων (call centers).

- Λογιστές και βοηθοί λογιστηρίου. Αυτοματοποιούνται από συστήματα λογιστικής (ERP) και εργαλεία λογιστικής βασισμένα σε TN.

- Υπάλληλοι καταχώρισης δεδομένων. Επαναλαμβανόμενες εργασίες καταγραφής εκτελούνται πλέον από λογισμικό.

- Εργαζόμενοι στον κλάδο των εκτυπώσεων. Επηρεάζονται από την πλήρη ψηφιακή μετάβαση και από συστήματα διάταξης σελίδων με TN.

- Υπάλληλοι βιβλιοθηκών και αρχειοθέτησης. Ηλεκτρονικά αρχεία, αναγνώριση χαρακτήρων (OCR) και TN, μειώνουν την ανάγκη για χειροκίνητη διαχείριση εγγράφων.

Η συνολική αύξηση των θέσεων εργασίας στην Κύπρο προβλέπεται να ανέλθει στις 76.000 ενώ η ζήτηση για αντικατάσταση προβλέπεται να φτάσει τις 271.000.

AUB Mediterraneo

Μια παγκόσμια εκπαίδευση στην Κύπρο

ΤΟ ΤΟΠΙΟ της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης αλλάζει - όχι μόνο στην Κύπρο αλλά και παγκοσμίως. Οι γονείς καλούνται σήμερα να επιλέξουν ανάμεσα σε αμέτρητες επιλογές, αναζητώντας το πανεπιστήμιο που θα προετοιμάσει καλύτερα τα παιδιά τους ώστε να πετύχουν σε έναν κόσμο που εξελίσσεται συνεχώς και γίνεται ολοένα πιο διασυνδεδεμένος. Και εμείς, ως ακαδημαϊκοί, αλλά και ως γονείς, θείοι και μέλη οικογενειών, σκεφτόμαστε συχνά ακριβώς αυτές τις επιλογές.

Πολλοί από εμάς είχαμε την ευκαιρία να σπουδάσουμε στο εξωτερικό και γνωρίζουμε από πρώτο χέρι πόσο πολύτιμη είναι μια τέτοια εμπειρία. Αναγνωρίζουμε όμως επίσης ότι για αρκετούς φοιτητές και τις οικογένειές τους, η προοπτική να φύγουν από την Κύπρο μπορεί να είναι δύσκολη, τόσο για προσωπικούς όσο και για οικονομικούς λόγους. Το ερώτημα λοιπόν είναι απλό: μπορεί κάποιος να παραμείνει στην Κύπρο και παράλληλα να λάβει μια πραγματικά παγκόσμια εκπαίδευση; Για όλο και περισσότερους φοιτητές, η απάντηση είναι ναι.

Στην καρδιά της Πάφου, το AUB Mediterraneo, το οποίο αποδέχεται το κυπριακό Απολυτήριο για εισαγωγή, φέρνει στην Ευρώπη την ακαδημαϊκή κληρονομιά του American University of Beirut (AUB), προσφέροντας σε φοιτητές από την Κύπρο και το εξωτερικό τη δυνατότητα να αποκτήσουν μια διεθνώς αναγνωρισμένη εκπαίδευση παγκόσμιου επιπέδου, χωρίς να χρειάζεται να φύγουν από την Κύπρο. Όλα τα προγράμματα σπουδών του AUB Mediterraneo είναι εγγεγραμμένα και εγκεκριμένα από το New York State Education Department στις Ηνωμένες Πολιτείες.

Αμερικανικό μοντέλο liberal arts εκπαίδευσης

Ως το ευρωπαϊκό δίδυμο campus του AUB -ενός Πανεπιστημίου που ιδρύθηκε το 1866- το AUB Mediterraneo στηρίζεται σε περισσότερα από 160 χρόνια ακαδημαϊκής αριστείας, ενώ παράλληλα προσφέρει ένα σύγχρονο, φοιτητοκεντρικό περιβάλλον μάθησης. Το AUB έχει διαμορφώσει γενιές ηγετών, επιχειρηματιών, επιστημόνων, επαγγελματιών υγείας, μηχανικών, εκπαιδευτικών και



δημόσιων λειτουργιών που έχουν αφήσει το αποτύπωμά τους διεθνώς.

Πιστεύουμε ότι το αμερικανικό μοντέλο liberal arts εκπαίδευσης, το οποίο εφαρμόζουμε στο AUB Mediterraneo, αποτελεί την καλύτερη προετοιμασία για έναν κόσμο όπου οι εργοδότες αναζητούν ευελιξία, επικοινωνιακές δεξιότητες, κριτική σκέψη, δημιουργικότητα και την ικανότητα συνεργασίας ανάμεσα σε διαφορετικά γνωστικά αντικείμενα και πολιτισμούς. Είτε οι φοιτητές επιλέξουν να σπουδάσουν Διοίκηση Επιχειρήσεων, Computer Science και Engineering, Ψυχολογία ή Philosophy, Politics and Economics, αποκτούν τόσο εξειδικευμένη γνώση όσο και τις οριζόντιες δεξιότητες που απαιτεί ο σύγχρονος επαγγελματικός κόσμος.

Το διεθνές περιβάλλον του Πανεπιστημίου ενισχύει ακόμη περισσότερο αυτή την εμπειρία. Πολλά από τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού έχουν σπουδάσει, εργαστεί ή ζήσει στο εξωτερικό. Παράλληλα, το AUB Mediterraneo



To American University of Beirut Mediterraneo φέρνει στην Κύπρο μια παγκόσμια, αμερικανικού τύπου εκπαίδευση με διεθνή αναγνώριση.



Το AUB Mediterraneo, προσφέρει τη δυνατότητα σε φοιτητές να αποκτήσουν μια διεθνώς αναγνωρισμένη εκπαίδευση παγκόσμιου επιπέδου.

φιλοξενεί φοιτητές από περισσότερες από 35 χώρες, δημιουργώντας μια πολυπολιτισμική κοινότητα όπου διαφορετικές ιδέες και εμπειρίες εμπλουτίζουν καθημερινά τη μαθησιακή διαδικασία. Σε συνδυασμό με τα μικρά τμήματα και τη στενή επαφή φοιτητών και καθηγητών, δημιουργείται μια εκπαιδευτική εμπειρία με διεθνή χαρακτήρα αλλά και προσωπική προσέγγιση.

Στο AUB Mediterraneo, οι φοιτητές επωφελούνται επίσης από ευκαιρίες που ενισχύουν ουσιαστικά τη συνολική εκπαιδευτική εμπειρία. Πρακτική άσκηση, ερευνητικά προγράμματα, δράσεις κοινωνικής προσφοράς, φοιτητικοί οργανισμοί, εμπειρίες ηγεσίας και στενή καθοδήγηση από καθηγητές συνθέτουν μια ολιστική εκπαιδευτική πορεία που ενισχύει τόσο την προσωπική όσο και την επαγγελματική ανάπτυξη. Παράλληλα, προσφέρονται υποτροφίες αριστείας και οικονομική στήριξη, ώστε αυτή η εκπαίδευση να είναι προσβάσιμη σε ταλαντούχους και άξιους φοιτητές.

#18 παγκοσμίως για Employment Outcomes

Οι φοιτητές του AUB Mediterraneo μπορούν να αισθάνονται βέβαιοι ότι οι τίτλοι σπουδών που αποκτούν αναγνωρίζονται διεθνώς και αποτελούν ισχυρό εφόδιο για την επαγγελματική τους πορεία. Στην κατάταξη QS World University Rankings 2027, το AUB κατατάχθηκε στη θέση #223 παγκοσμίως και στη θέση #18 παγκοσμίως για Employment Outcomes, επιβεβαιώνοντας την ισχυρή σύνδεση των σπουδών με την αγορά εργασίας.

Το AUB Mediterraneo είναι διαπιστευμένο από το Middle States Commission on Higher Education (MSCHE) στις Ηνωμένες Πολιτείες, ενώ τα προγράμματά του είναι εγκεκριμένα από τον Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης της Κύπρου (CYQAA).

Παράλληλα, το AUB Mediterraneo φιλοξενεί την πρώτη σχολή Διοίκησης Επιχειρήσεων στην Κύπρο που προσφέρει εκπαίδευση με πιστοποίηση

EQUIS. Η πιστοποίηση αυτή κατέχεται από λιγότερο από 2% των business schools παγκοσμίως και θεωρείται μία από τις σημαντικότερες διεθνείς διακρίσεις στον χώρο της επιχειρηματικής εκπαίδευσης, αντανακλώντας δέσμευση στην ακαδημαϊκή αριστεία, τη διεθνοποίηση, τη συνεργασία με τον επιχειρηματικό κόσμο και τη συνεχή εξέλιξη. Καθώς λοιπόν σκέφτεστε ποια πανεπιστημιακή εκπαίδευση είναι η καλύτερη επιλογή για το παιδί σας, σας προτρέπω να γνωρίσετε το AUB Mediterraneo στην Πάφο. Ίσως μια πραγματικά παγκόσμια εκπαίδευση να βρίσκεται πιο κοντά απ' όσο φαντάζεστε.



AMERICAN UNIVERSITY OF BEIRUT
Mediterraneo

Λεωφ. Απ. Παύλου 51, Πάφος 8046
Τηλ: 26813333
www.aubmed.ac.cy



SCAN ME

Στην κατάταξη QS World University Rankings 2027, το AUB κατατάχθηκε στη θέση #223 παγκοσμίως και στη θέση #18 παγκοσμίως για Employment Outcomes.

Bank of Cyprus

Σπουδές χωρίς σκοτούρες: ευέλικτες λύσεις χρηματοδότησης για ένα δυναμικό ξεκίνημα

Η ΕΝΑΡΞΗ των σπουδών αποτελεί ένα από τα πιο σημαντικά ορόσημα στη ζωή ενός νέου ανθρώπου. Είναι η στιγμή που τα όνειρα αρχίζουν να γίνονται πραγματικότητα, ανοίγουν νέοι ορίζοντες και ξεκινά ένα ταξίδι γεμάτο εμπειρίες, γνώσεις και προκλήσεις, ένα ταξίδι στο οποίο είναι σημαντικό να έχεις τη σωστή στήριξη δίπλα σου.

Ο οικονομικός προγραμματισμός

Είτε πρόκειται για σπουδές στην Κύπρο είτε στο εξωτερικό, η προετοιμασία περιλαμβάνει πολύ περισσότερα από την επιλογή πανεπιστημίου και τη συγκέντρωση των απαραίτητων εγγράφων. Η εύρεση στέγης, η προσαρμογή σε μια νέα πόλη ή χώρα, η οργάνωση της καθημερινότητας και η διαχείριση των οικονομικών είναι ζητήματα που απασχολούν τόσο τους φοιτητές όσο και τις οικογένειές τους.

Τα έξοδα των σπουδών δεν περιορίζονται μόνο στα διδάκτρα. Ενοίκιο, λογαριασμοί, μετακινήσεις, βιβλία, τεχνολογικός εξοπλισμός, ακόμη και οι καθημερινές αγορές, αποτελούν μέρος ενός προϋπολογισμού που χρειάζεται σωστό σχεδιασμό. Γι' αυτό και ο σωστός οικονομικός προγραμματισμός αποτελεί σημαντικό στάδιο από την πρώτη κιόλας ημέρα. Όταν υπάρχει η κατάλληλη προετοιμασία, οι φοιτητές μπορούν να αφιερώσουν περισσότερο χρόνο σε όσα πραγματικά έχουν αξία: τις σπουδές τους, τις νέες εμπειρίες και την προσωπική τους ανάπτυξη.

Οι δανειοδοτικές λύσεις της Τράπεζας Κύπρου

Η Τράπεζα Κύπρου προσφέρει ευέλικτες χρηματοδοτικές λύσεις που

μπορούν να βοηθήσουν φοιτητές ή/και γονείς να καλύψουν ένα ευρύ φάσμα εκπαιδευτικών αναγκών, είτε πρόκειται για προπτυχιακές είτε για μεταπτυχιακές σπουδές στην Κύπρο ή στο εξωτερικό. Οι επιλογές χρηματοδότησης μπορούν να καλύψουν έξοδα όπως διδάκτρα, βιβλία, αγορά ηλεκτρονικού υπολογιστή, μεταφορικά έξοδα, καθώς και κόστος διαβίωσης, όπως ενοίκιο και καθημερινές ανάγκες.

Με επιλογές που προσαρμόζονται ανάλογα με τις ανάγκες και το οικονομικό προφίλ του κάθε πελάτη, προσφέρονται διαφορετικές δυνατότητες χρηματοδότησης, με ευέλικτη διάρκεια αποπληρωμής και ανταγωνιστικούς όρους.

Επιπρόσθετα, παρέχεται η δυνατότητα περιόδου χάριτος στο κεφάλαιο (μέχρι και 4 χρόνια), διευκολύνοντας τους φοιτητές και τις οικογένειές τους κατά τα πρώτα χρόνια των σπουδών ή και στην αρχή της επαγγελματικής τους πορείας.

Η κάθε λύση σχεδιάζεται με βάση τις πραγματικές εκπαιδευτικές ανάγκες

και τις οικονομικές δυνατότητες της οικογένειας, ώστε η επένδυση στη γνώση να γίνεται με μεγαλύτερη σιγουριά και λιγότερο άγχος.

Quick Account για ηλικίες 18-25: Ανοίγοντας ένα νέο κεφάλαιο στην τραπεζική

Μια σύγχρονη τραπεζική σχέση ξεκινά με την απλότητα - και αυτό αρχίζει από τον τρόπο ανοίγματος ενός λογαριασμού. Στην Τράπεζα Κύπρου, έχουμε καταργήσει τα εμπόδια εισόδου, προσφέροντας μια διαδικασία ανοίγματος Quick Account που είναι πλήρως ψηφιακή και ολοκληρώνεται μέσα σε λίγα μόλις λεπτά.

Χρησιμοποιώντας μόνο το κινητό τους τηλέφωνο, οι φοιτητές μπορούν να ανοίξουν νέο λογαριασμό σε EUR, GBP ή USD μέσω της εφαρμογής BoC Mobile App. Η διαδικασία είναι γρήγορη, ασφαλής και προσαρμοσμένη στον σύγχρονο τρόπο ζωής. Χωρίς έγγραφα, χωρίς αναμονές - μόνο άμεση πρόσβαση στα εργαλεία και τις υπηρεσίες



Η Τράπεζα Κύπρου προσφέρει ευέλικτες χρηματοδοτικές λύσεις που μπορούν να βοηθήσουν φοιτητές ή/και γονείς να καλύψουν ένα ευρύ φάσμα εκπαιδευτικών αναγκών.



Η Τράπεζα Κύπρου στηρίζει έμπρακτα τους φοιτητές και τις οικογένειές τους σε κάθε βήμα της εκπαιδευτικής τους διαδρομής.

που χρειάζονται για να ξεκινήσουν να συναλλάσσονται άμεσα. Αυτή η απλοποιημένη διαδικασία ένταξης έχει αποδειχθεί ιδιαίτερα χρήσιμη για φοιτητές - ανθρώπους που αναμένουν από την τράπεζά τους να τους συναντήσει στον ψηφιακό κόσμο και όχι το αντίστροφο.

Ο λογαριασμός QuickAccount είναι ένας πλήρως ψηφιακός λογαριασμός.

Είναι κάτι περισσότερο από ένα τραπεζικό προϊόν - είναι μια δήλωση. Αποδεικνύει ότι κατανοούμε και ανταποκρινόμαστε στις ανάγκες μιας γενιάς που εκτιμά την ευελιξία, τη διαφάνεια και την

ευκολία. Χωρίς χρεώσεις διαχείρισης λογαριασμού, χωρίς χρεώσεις κάρτας και χωρίς χρεώσεις της Τράπεζας Κύπρου για αναλήψεις από ATM παγκοσμίως ή για αγορές με κάρτα σε ξένο νόμισμα, ο λογαριασμός προσφέρει σημαντικά πλεονεκτήματα χωρίς τους συνηθισμένους περιορισμούς. Και φυσικά, είναι διαθέσιμος εξ ολοκλήρου online.

Μέσα από αυτό τον λογαριασμό, προσφέρουμε οικονομική ελευθερία, αλλά κυρίως χτίζουμε σχέσεις εμπιστοσύνης και πιστότητας με τη νέα γενιά πελατών της Τράπεζας Κύπρου. Κάνουμε την τραπεζική πιο σύγχρονη, πιο ελκυστική και πραγματικά προσανατολισμένη στην

εμπειρία του mobile-first χρήστη.

Σε περίπτωση που δεν έχετε λογαριασμό ή δεν είστε πελάτης της Τράπεζας Κύπρου μπορείτε μέσω του BoC Mobile App να εγγραφείτε ως πελάτης και να αποκτήσετε τον τρεχούμενο λογαριασμό QuickAccount.

Η επένδυση που ανοίγει δρόμους

Οι σπουδές αποτελούν μία από τις σημαντικότερες επενδύσεις για το μέλλον. Με τον απαραίτητο προγραμματισμό και την κατάλληλη οικονομική στήριξη, οι νέοι μπορούν να επικεντρωθούν σε αυτό που πραγματικά έχει σημασία: την απόκτηση γνώσεων, εμπειριών και δεξιοτήτων που θα τους συνοδεύουν σε όλη τους τη ζωή.

Με τις ευέλικτες χρηματοδοτικές επιλογές που προσφέρει, η Τράπεζα Κύπρου στηρίζει έμπρακτα τους φοιτητές και τις οικογένειές τους σε κάθε βήμα της εκπαιδευτικής τους διαδρομής. Μετατρέποντας τα όνειρα και τις φιλοδοξίες για σπουδές σε πραγματικές ευκαιρίες, ενδυναμώνει τη νέα γενιά ώστε να κάνει το πρώτο βήμα προς το μέλλον με αυτοπεποίθηση, ασφάλεια και αισιοδοξία.



Στην Τράπεζα Κύπρου η διαδικασία ανοίγματος Quick Account είναι πλήρως ψηφιακή και ολοκληρώνεται μέσα σε λίγα μόλις λεπτά.

Bank of Cyprus



The Cyprus Institute

Σχολή Μεταπτυχιακών Σπουδών

ΤΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ (ΙΚΥ) είναι ένας διεθνής, μη κερδοσκοπικός ερευνητικός και εκπαιδευτικός οργανισμός, με ισχυρό επιστημονικό και τεχνολογικό προσανατολισμό. Πρόκειται για ένα κέντρο αριστείας το οποίο ασχολείται με θέματα περιφερειακού ενδιαφέροντος, παγκόσμιας ωστόσο σημασίας, με έμφαση στη διεπιστημονική έρευνα και τις διεθνείς συνεργασίες.

Το Ινστιτούτο Κύπρου στεγάζει πέντε εξειδικευμένα, διεπιστημονικά ερευνητικά κέντρα, τα οποία αναπτύχθηκαν σε συνεργασία με κορυφαίους διεθνείς οργανισμούς στους αντίστοιχους θεματικούς τομείς:

- Ερευνητικό Κέντρο Ενέργειας, Περιβάλλοντος και Υδάτινων Πόρων (EEWRC)
- Ερευνητικό Κέντρο Επιστήμης και Τεχνολογίας στην Αρχαιολογία και τον Πολιτισμό (STARC)
- Ερευνητικό Κέντρο Υπολογιστικής Επιστήμης και Τεχνολογίας (CASTORC)
- Ερευνητικό Κέντρο για το Κλίμα και την Ατμόσφαιρα (CARE-C)
- Ερευνητικό Κέντρο Τεχνολογικής Πολιτικής και Καινοτομίας (STeDI-RC)

Η Σχολή Μεταπτυχιακών Σπουδών

Η Σχολή Μεταπτυχιακών Σπουδών ιδρύθηκε το 2010 και αποτελεί τον εκπαιδευτικό βραχίονα του ΙΚυ. Είναι ένας διαπιστευμένος φορέας ανώτατης εκπαίδευσης, που χορηγεί αναγνωρισμένα πτυχία στο μεταπτυχιακό επίπεδο σπουδών. Στόχος της Σχολής είναι να διατηρεί ένα μικρό αριθμό φοιτητών υψηλού επιπέδου, οι οποίοι είναι πλήρως ενσωματωμένοι στις ερευνητικές δραστηριότητες του Ινστιτούτου. Αυτό προσφέρει στους φοιτητές την ευκαιρία να συμμετέχουν ως μέλη στις ερευνητικές ομάδες του Ινστιτούτου, να αποκτούν πρακτική εκπαίδευση και κατάρτιση μέσω της χρήσης των πιο

σύγχρονων μεθόδων και τεχνικών, να έχουν πρόσβαση σε υπερσύγχρονες υποδομές και να διεξάγουν έρευνα με διεθνώς αναγνωρισμένες ερευνητικές ομάδες.

Στρατηγικές συνεργασίες με πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα

Το Ινστιτούτο Κύπρου έχει αναπτύξει, μεταξύ άλλων, τις ακόλουθες στρατηγικές συνεργασίες: Massachusetts Institute of Technology (MIT), Max Planck Institute for Chemistry, University of Illinois at Urbana-Champaign, Alternative Energies and Atomic Energy Commission (CEA).

Υπερσύγχρονες εγκαταστάσεις

Οι φοιτητές, από την έναρξη των σπουδών τους, έχουν άμεση πρόσβαση στις υπερσύγχρονες εγκαταστάσεις του Ινστιτούτου Κύπρου όπως οι ακόλουθες:

- Platform for Research, Observation and Technological Applications in Solar Energy (PROTEAS)
- High-Performance Computing Facility (HPCF)
- Andreas Pittas Art Characterization Laboratories (APAC Labs)
- Unmanned Systems Research Laboratory (USRL)
- Instrumentation Laboratory & NanoLab (IL)
- Cyprus Atmospheric Observatory (CAO)

Προγράμματα Σπουδών

- Digital Cultural Heritage, MSc
- Environmental and Energy Sciences, MSc/MPhil
- High Performance Computing and Machine Learning, MSc/MPhil
- Computational Sciences, PhD
- Science and Technology in Archaeology and Cultural Heritage, PhD
- Energy, Environment and Atmospheric Sciences, PhD

Κοινά πτυχία

Οι διδακτορικοί φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να διεκπεραιώσουν τις διδακτορικές τους σπουδές από κοινού με διεθνώς αναγνωρισμένα ιδρύματα του εξωτερικού.

Ευκαιρίες οικονομικής υποστήριξης

Το Ινστιτούτο Κύπρου προσφέρει γενναϊόδωρες ευκαιρίες οικονομικής στήριξης σε ανταγωνιστικούς υποψηφίους, καλύπτοντας διδάκτρα ή/και έξοδα διαβίωσης με βάση την ακαδημαϊκή αριστεία, τα προσόντα και το ενδιαφέρον για το αντίστοιχο πρόγραμμα σπουδών.

- Υποτροφίες (μέχρι και 100% των συνολικών διδάκτρων)
- Ευκαιρίες εργασίας στα ερευνητικά μας προγράμματα (Graduate Research Fellowships)

Αιτήσεις

Δικαίωμα υποβολής αίτησης έχουν κάτοχοι πτυχίου από αναγνωρισμένο πανεπιστήμιο σε συναφή κλάδο για τα προγράμματα Μάστερ, και κάτοχοι μεταπτυχιακού από αναγνωρισμένο πανεπιστήμιο σε συναφή κλάδο για τα διδακτορικά προγράμματα. Επιπλέον, οι ενδιαφερόμενοι θα πρέπει να προσκομίσουν πιστοποιητικό καλής γνώσης της αγγλικής γλώσσας. Για περισσότερες πληροφορίες, επισκεφθείτε την ιστοσελίδα μας: www.cyi.ac.cy

Γλώσσα διδασκαλίας

Η γλώσσα διδασκαλίας και επικοινωνίας είναι η Αγγλική.



office.school@cyi.ac.cy ή στο +357 22208614

ή βρείτε μας στα κοινωνικά μας δίκτυα



Το Ινστιτούτο Κύπρου στεγάζει πέντε εξειδικευμένα, διεπιστημονικά ερευνητικά κέντρα, τα οποία αναπτύχθηκαν σε συνεργασία με κορυφαίους διεθνείς οργανισμούς.

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

ΣΤΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ

ΓΙΑΤΙ ΤΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ

ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΕΣ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΕΡΓΟΔΟΤΗΣΗΣ

100% των διδακτορικών φοιτητών εργοδοτούνται σε θέσεις σχετικές με τις σπουδές τους

ΠΡΩΤΟΠΟΡΟΙ ΣΤΗΝ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ

Το Ινστιτούτο προσέληκε μέχρι το 2024 πάνω από 16 φορές τον ευρωπαϊκό μέσο όρο χρηματοδότησης ανά ερευνητή στο πρόγραμμα-πλάνο "Ορίζοντας Ευρώπη"

ΥΠΕΡΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ

Μοναδικά στο είδος τους στην Κύπρο και την περιοχή

ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ

Οι φοιτητές μας ενσωματώνονται πλήρως στις ερευνητικές δραστηριότητες του Ινστιτούτου

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΒΟΗΘΕΙΑ

100% των φοιτητών λαμβάνουν οικονομική βοήθεια (υποτροφίες για διδάκτρα και ευκαιρίες εργοδότησης σε ερευνητικά προγράμματα)

ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Το Ινστιτούτο διατηρεί πολυεπιστημονικό χαρακτήρα, τόσο στα ερευνητικά του κέντρα, όσο και στα προγράμματα σπουδών του

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Η εστίαση στην έρευνα παρέχει την ευκαιρία στους φοιτητές μας να αποκτήσουν πολύτιμη πρακτική εκπαίδευση

ΧΑΜΗΛΗ ΑΝΑΛΟΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ / ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΩΝ: 2:1

ΠΟΛΥΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Πάνω από το 50% των φοιτητών και καθηγητών από το εξωτερικό

ΚΟΙΝΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΑ ΠΤΥΧΙΑ

Με διεθνώς αναγνωρισμένα πανεπιστήμια του εξωτερικού (30% των αποφοίτων)



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

MSc

- Ψηφιακή Πολιτιστική Κληρονομιά

MSc/MPhil

- Επιστήμες Περιβάλλοντος και Ενέργειας
- Υπολογισμοί Υψηλών Επιδόσεων και Μηχανική Μάθηση

PhD

- Ενέργεια, Περιβάλλον και Ατμοσφαιρικές Επιστήμες
- Υπολογιστικές Επιστήμες
- Επιστήμη και Τεχνολογία στην Αρχαιολογία και Πολιτιστική Κληρονομιά

Πιστοποιημένα και εγκεκριμένα από:



THE CYPRUS AGENCY OF QUALITY ASSURANCE
AND ACCREDITATION IN HIGHER EDUCATION

Για περισσότερες πληροφορίες:

T: +357 22 208 614

E: office.school@cyi.ac.cy www.cyi.ac.cy



Eurobank

Το μέλλον αρχίζει με το Δάνειο Σπουδών Μόρφωση

ΣΕ ΕΝΑΝ ΚΟΣΜΟ που εξελίσσεται διαρκώς, η γνώση είναι το «διαβατήριο» για προσωπική και επαγγελματική πρόοδο. Η εκπαίδευση αποτελεί το πιο ισχυρό «θεμέλιο» για το μέλλον ενός ανθρώπου και η πρόσβαση σε αυτή δεν θα έπρεπε να συνδέεται με άγχος και οικονομική πίεση. Ανταποκρινόμενη σε αυτή την πραγματικότητα, η Eurobank δημιούργησε το Δάνειο Σπουδών «Μόρφωση», μια ολοκληρωμένη δανειακή λύση, με στόχο να διευκολύνει μαθητές, φοιτητές αλλά και τους γονείς τους, ώστε να επικεντρωθούν στην υλοποίηση των στόχων τους.

Το Δάνειο Σπουδών «Μόρφωση» είναι ένα ειδικά σχεδιασμένο προϊόν για μαθητές και φοιτητές, το οποίο καλύπτει χρηματοδοτικές ανάγκες σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης. Το προϊόν καλύπτει όλο το φάσμα των εκπαιδευτικών αναγκών, όπως κάλυψη διδάκτρων για σπουδές σε εκπαιδευτικά Ιδρύματα στην Κύπρο και στο εξωτερικό, συμπεριλαμβανομένων των σπουδών για απόκτηση επαγγελματικών τίτλων αλλά και, έξοδα διατροφής και παραμονής. Πιο συγκεκριμένα, καλύπτει:

- Δίδακτρα σε Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα στην Κύπρο και στο εξωτερικό
- Δίδακτρα για απόκτηση επαγγελματικών τίτλων
- Φοίτηση σε ιδιωτικά σχολεία
- Συμμετοχή σε προγράμματα εκμάθησης
- Έξοδα διαμονής και μεταφορικά
- Έξοδα διατροφής και μηνιαία προσωπικά έξοδα.

Με αυτόν τον τρόπο, το προϊόν δεν περιορίζεται μόνο στο κόστος των σπουδών, αλλά υποστηρίζει συ-

νολικά την καθημερινότητα του φοιτητή ή μαθητή.

Ευελιξία και εξομείωση

Με γνώμονα τις σύγχρονες ανάγκες της αγοράς και των καταναλωτών, η Eurobank μέσα από το Δάνειο Σπουδών «Μόρφωση» προσφέρει ευέλικτες επιλογές που προσαρμόζονται στις δυνατότητες κάθε ενδιαφερόμενου. Το δάνειο προσφέρει:

- Επιλογή μεταξύ σταθερού και κυμαινόμενου επιτοκίου
- Ευελιξία στην αποπληρωμή του δανείου
- Δυνατότητα παραχώρησης δανείου με ή χωρίς υποθήκη.

Έτσι, οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να σχεδιάσουν τη χρηματοδότησή τους με τρόπο που εξυπηρετεί καλύτερα τη δική τους οικονομική πραγματικότητα, εξασφαλίζοντας μεγαλύτερη άνεση και οικονομική ανεξαρτησία.

Ένα από τα σημαντικότερα πλεονεκτήματα του Δανείου Σπουδών «Μόρφωση» είναι η ευελιξία που προσφέρει στο στάδιο της αποπληρωμής. Συγκεκριμένα, η διάρκεια αποπληρωμής ανέρχεται έως τα 10 χρόνια για δάνεια χωρίς υποθήκη και έως τα 15 χρόνια για ενυπόθηκα δάνεια. Επιπρόσθετα, προσφέρεται δυνατότητα περιόδου χάριτος έως 5 χρόνια, κατά την οποία καταβάλλονται μόνο οι τόκοι του δανείου, με την αποπληρωμή του κεφαλαίου να ξεκινά μετά την ολοκλήρωση των σπουδών.

Η δυνατότητα αυτή δίνει στους φοιτητές την ευκαιρία να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους και να εντάσσονται στην αγορά εργασίας πριν από την έναρξη αποπληρωμής του κεφαλαίου, προσφέροντας ουσιαστική οικονομική ανακούφιση και πολύτιμη στήριξη στα πρώτα επαγγελματικά τους βήματα.

Ένα ολοκληρωμένο οικοσύστημα στήριξης

Η στήριξη της Eurobank προς τη νέα γενιά δεν σταματά στη χρηματοδότηση των σπουδών. Συμπληρώνεται ιδανικά από τον λογαριασμό My Account 18-25, μια σύγχρονη τραπεζική λύση ειδικά σχεδιασμένη για να τους προσφέρει περισσότερη αυτονομία, ευελιξία και ασφάλεια.

Ο λογαριασμός παρέχεται χωρίς έξοδα τήρησης και συνοδεύεται από δωρεάν ετήσια συνδρομή κάρτας. Παράλληλα, παρέχει δωρεάν μετατροπή νομίσματος για συναλλαγές σε ξένο νόμισμα έως €1.000 τον μήνα, δωρεάν αναλήψεις μετρητών σε ευρώ από ATM, καθώς και επιστροφή χρημάτων από αγορές σε επιχειρήσεις που συμμετέχουν στο πρόγραμμα επιστροφής, σε Κύπρο και Ελλάδα. Επιπρόσθετα, προσφέρει στους νέους τη δυνατότητα επιλογής ορίου υπερανάληψης με έκπτωση στο επιτόκιο. Το πακέτο περιλαμβάνει επίσης δωρεάν ταξιδιωτική ασφάλεια και δωρεάν πρώτο μηνιαίο ασφάλιστρο έως €100 με την αγορά επενδυτικού ασφαλιστικού σχεδίου από την ERB Cyprialife, ενισχύοντας έτσι την καθημερινή εμπειρία των νέων με πρακτικά και ουσιαστικά οφέλη.

Τα προνόμια αυτά δημιουργούν ένα ολοκληρωμένο πλαίσιο υποστήριξης, που υπερβαίνει την τραπεζική συναλλαγή και βελτιώνει ουσιαστικά την καθημερινότητα των νέων.



Περισσότερες πληροφορίες, όρους και προϋποθέσεις για το Δάνειο Σπουδών «Μόρφωση» και τον λογαριασμό My Account 18-25, μπορείτε να βρείτε στο: eurobank.cy/levelup

Το Δάνειο Σπουδών «Μόρφωση» είναι ένα ειδικά σχεδιασμένο προϊόν για μαθητές και φοιτητές που καλύπτει χρηματοδοτικές ανάγκες σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης.

LEVEL UP

18-25;

Κάνε Level Up ανοίγοντας σήμερα δωρεάν λογαριασμό

MY ACCOUNT 18-25



Δωρεάν ετήσια συνδρομή κάρτας.



ATM αναλήψεις σε € χωρίς χρέωση.



Χωρίς έξοδα λογαριασμού.



Overdraft για να έχεις πάντα το κάτι παραπάνω όταν το χρειάζεσαι.



Δωρεάν συναλλαγές σε ξένο νόμισμα έως €1.000 (FX)/μήνα.



Επιστροφή ευρώ με αγορές σε επιχειρήσεις που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα, σε Κύπρο & Ελλάδα.



Δωρεάν πρώτο μηνιαίο ασφάλιστρο έως €100 με αγορά επενδυτικού ασφαλιστικού σχεδίου από την ERB CYPRIALIFE.



Δωρεάν ταξιδιωτική ασφάλεια για κάθε σου περιπέτεια.

του Άντρου Γ. Καραγιάννη

Η νέα εποχή της μάθησης

Η αξιοποίηση της ΤΝ προσφέρει σημαντικά πλεονεκτήματα στη διδασκαλία και στη μάθηση

Η ΠΡΑΓΔΑΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗ της Τεχνητής Νοημοσύνης (ΤΝ) επηρεάζει καθοριστικά τον χώρο της εκπαίδευσης, δημιουργώντας νέα δεδομένα τόσο για τους εκπαιδευτικούς όσο και για τους μαθητές/ιες. Το ζήτημα αυτό αποτέλεσε το επίκεντρο ευρωπαϊκού σεμιναρίου που πραγματοποιήθηκε την άνοιξη στο Ταλίν της Εσθονίας, με τη συμμετοχή πενήντα εκπαιδευτικών από δεκατρείς χώρες, στο πλαίσιο ανταλλαγής καλών πρακτικών του προγράμματος Erasmus+.

Κεντρικό συμπέρασμα του σεμιναρίου ήταν ότι η ΤΝ συνιστά ένα ιδιαίτερα χρήσιμο υποστηρικτικό εργαλείο για τη μαθησιακή διαδικασία, χωρίς ωστόσο να μπορεί να αντικαταστήσει την ανθρώπινη σκέψη, την παιδαγωγική σχέση και την ακαδημαϊκή γνώση. Η τεχνολογία δημιουργήθηκε από τον άνθρωπο για

να τον υποστηρίξει και όχι για να υποκαθιστά τον ρόλο του, μια διαπίστωση που απασχολεί έντονα τη σύγχρονη εκπαιδευτική κοινότητα.

Η αξιοποίηση της ΤΝ προσφέρει σημαντικά πλεονεκτήματα στη διδασκαλία και στη μάθηση. Οι μαθητές/ιες αποκτούν άμεση πρόσβαση σε πληροφορίες, κατανοούν ευκολότερα σύνθετα κείμενα και έχουν τη δυνατότητα να βελτιώνουν δεξιότητες όπως η ορθογραφία, η γραμματική και η χρήση ξένων γλωσσών, ιδιαίτερα της αγγλικής. Παράλληλα, η μάθηση αποδεσμεύεται από τα στενά όρια της παραδοσιακής σχολικής αίθουσας, καθώς τα ψηφιακά εργαλεία επιτρέπουν τη συνέχισή της σε διαφορετικά μαθησιακά περιβάλλοντα και συνθήκες.

Αντίστοιχα, οι εκπαιδευτικοί μπορούν να αξιοποιήσουν την ΤΝ για την ταχύτερη προετοιμασία σχεδίων μα-



θήματος, ασκήσεων, διαγωνισμάτων και ερωτηματολογίων, καθώς και για την υποστήριξη της αξιολόγησης των μαθητών/ιών. Επιπλέον, ενισχύεται η συνεργασία μεταξύ συναδέλφων από διαφορετικές χώρες μέσω της ανταλλαγής εκπαιδευτικού υλικού και της αποτελεσματικότερης οργάνωσης διδασκαλικών εκπαιδευτικών δράσεων.

Ιδιαίτερα σημαντική είναι και η συμβολή της ΤΝ στη μείωση του διοικητικού και οργανωτικού φόρτου εργασίας, επιτρέποντας στους εκπαιδευτικούς να αφιερώνουν περισσότερο χρόνο στην ουσιαστική παιδαγωγική προετοιμασία και στη διδακτική διαδικασία.

Παρά τα πολλαπλά οφέλη, η αλόγιστη χρήση της ΤΝ προκαλεί εύλογους προβληματισμούς. Η υπερβολική εξάρτηση από αλγόριθμους ενδέχεται να περιορίσει την ανάπτυξη της κριτικής και δημιουργικής σκέψης, ενώ η ανεξέλε-



Η ΤΝ αποτελεί ένα πολύτιμο εργαλείο για τη σύγχρονη εκπαίδευση, όταν χρησιμοποιείται με παιδαγωγικό σχεδιασμό, μέτρο και κριτική προσέγγιση.



Η πρόκληση δεν είναι να επιλέξουμε ανάμεσα στον άνθρωπο και την τεχνολογία, αλλά να διασφαλίσουμε ότι η τεχνολογία θα υπηρετεί τον άνθρωπο.

γκτη υιοθέτηση πληροφοριών μπορεί να οδηγήσει σε παραπληροφόρηση και γνωστικές στρεβλώσεις. Επιπρόσθετα, η συνεχής έκθεση στις οθόνες επηρεάζει σημαντικά τη συγκέντρωση, τη μαθησιακή διαδικασία και την κοινωνική αλληλεπίδραση των μαθητών/ιών.

Ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε επίσης στη δυνατότητα της ΤΝ να συμβάλει στη δημιουργία πιο συμπεριληπτικών μαθησιακών περιβαλλόντων. Οι σύγχρονες σχολικές τάξεις χαρακτηρίζονται από αυξημένη πολυμορφία ως προς το γλωσσικό υπόβαθρο, τα επίπεδα αλφαριθμητισμού και τις μαθησιακές ανάγκες των μαθητών/ιών. Μέσα από εργαλεία εξατομικευμένης μάθησης, η ΤΝ μπορεί να λειτουργήσει υποστηρικτικά, προσφέροντας προσαρμοσμένες μαθησιακές εμπειρίες και διευκολύνοντας τη συμμετοχή όλων των εκπαιδευόμενων. Ωστόσο, καθοριστικός παραμένει

ο ρόλος του εκπαιδευτικού, ο οποίος καλείται να διαθέτει επαρκή κατάρτιση και παιδαγωγική κρίση, ώστε να αξιοποιεί υπεύθυνα τις τεχνολογικές δυνατότητες.

Συμπερασματικά, η ΤΝ αποτελεί ένα πολύτιμο εργαλείο για τη σύγχρονη εκπαίδευση, όταν χρησιμοποιείται με παιδαγωγικό σχεδιασμό, μέτρο και κριτική προσέγγιση. Μπορεί να βελτιώσει σημαντικά την ποιότητα της διδασκαλίας, να ενισχύσει τη μαθησιακή εμπειρία και να εξοικονομήσει πολύτιμο διδακτικό χρόνο. Σε καμία περίπτωση, όμως, δεν μπορεί να αντικαταστήσει τη δημιουργικότητα, την ενσυναίσθηση και τη σύνθετη ανθρώπινη σκέψη που αποτελούν τον πυρήνα της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Το μέλλον της εκπαίδευσης διαμορφώνεται ήδη μέσα από τη συνύπαρξη ανθρώπου και τεχνολογίας. Η ΤΝ

αναμένεται να διαδραματίσει ακόμη σημαντικότερο ρόλο τα επόμενα χρόνια, προσφέροντας νέες δυνατότητες εξατομικευμένης μάθησης, άμεσης υποστήριξης και πρόσβασης στη γνώση για όλους/όλες. Παράλληλα, όμως, η εκπαιδευτική κοινότητα καλείται να διαφυλάξει αξίες όπως η κριτική σκέψη, η δημιουργικότητα, η ηθική και η ανθρώπινη επικοινωνία. Η πρόκληση δεν είναι να επιλέξουμε ανάμεσα στον άνθρωπο και την τεχνολογία, αλλά να διασφαλίσουμε ότι η τεχνολογία θα υπηρετεί τον άνθρωπο. Με σωστή καθοδήγηση και υπεύθυνη χρήση, η ΤΝ μπορεί να αποτελέσει καταλύτη προόδου για ένα πιο σύγχρονο, δημοκρατικό και συμπεριληπτικό σχολείο.

*Ο κ. Άντρος Γ. Καραγιάννης, είναι τέως δήμαρχος Δερύνειας, καθηγητής Αγγλικών με Σύμβαση, Γυμνάσιο Νεάπολης Λεμεσού.

Μέσα από εργαλεία εξατομικευμένης μάθησης, η ΤΝ μπορεί να λειτουργήσει υποστηρικτικά, προσφέροντας προσαρμοσμένες μαθησιακές εμπειρίες.

του Θοδωρή Γεωργακόπουλου

Τι θέλουν οι νέοι;

Οι σημερινές προσδοκίες των νέων εκπορεύονται από τις πραγματικότητες της αγοράς

ΕΝΑ ΑΠΟ ΤΑ ΑΓΑΠΗΜΕΝΑ θέματα των εφημερίδων, των εκπομπών και του δημόσιου διαλόγου είναι, βεβαίως, «οι νέοι» και τα προβλήματά τους. Είναι καλά τα παιδιά; Έχουν προβλήματα; Αντιμετωπίζουν εμπόδια; Πώς μπορούμε (εμείς, οι μεγάλοι, οι σοφοί) να τα βοηθήσουμε; Αυτή η τελευταία ερώτηση ενίοτε μοιάζει να ακολουθείται από την ανείπωτη σκέψη: «...για να γίνουν σαν κι εμάς». Αλλά τις περισσότερες φορές οι προθέσεις είναι αγαθές.

Οι νέες και οι νέοι είναι το μέλλον. Θα αναλάβουν τα ηνία, θα λύσουν τα προβλήματα που τους κληροδότησαν, θα πάνε την ανθρωπότητα παρακάτω. Ωστόσο, το 53% των νέων σήμερα δηλώνουν ότι νιώθουν άγχος ή στρες «τον περισσότερο καιρό» ή «συνέχεια». 8 στους 10 ζουν ακόμα στο πατρικό. Είναι και μια γενιά που μεγάλωσε μέσα σε αλληπάλληλες κρίσεις, οικονομικές,

υγειονομικές, εγχώριες και παγκόσμιες - δεν ξέρουν άλλο κόσμο πέρα από έναν κόσμο που καταρρέει. Μολονότι η GenZ είναι η πρώτη γενιά που μεγάλωσε την εποχή των smartphones και της καθολικής πρόσβασης στο ίντερνετ, είναι η δεύτερη πιο ευάλωτη σε διαδικτυακές απάτες (μετά τους boomers). Και διαβάζουν λιγότερο από κάθε άλλη προηγούμενη. Τα αποτελέσματα της PISA, της εξέτασης δεξιοτήτων του ΟΟΣΑ σε 15χρονούς και 16χρονους μαθητές, από το 2015 και μετά χειροτερεύουν σε παγκόσμιο επίπεδο.

Οπότε είναι λίγο εύλογο να αναρωτιούνται οι δικές μας, οι αμέσως προηγούμενες γενιές, που πρόλαβαν έναν άλλο, πιο αναλογικό και πιο αισιόδοξο κόσμο, να ανησυχούν. Πέρυσι η εταιρεία ερευνών QED social and market research έκανε μια ποιοτική έρευνα με τη συμμετοχή δεκάδων ενηλίκων ηλικίας 19-29, μελών της επανομαζόμενης

GenZ δηλαδή (με την εξαίρεση των 29χρονων που, αν θέλουμε να είμαστε περιττά ακριβείς, είναι millennials). Είχα την ευκαιρία να διαβάσω μερικές από τις συνεντεύξεις των νέων που συμμετείχαν, και τα συμπεράσματα είχαν ενδιαφέρον.

Η κάθε συνέντευξη ενός μεμονωμένου παιδιού, βεβαίως, δεν είχε από μόνη της μεγάλη αξία. Διαβάζοντας πολλές μαζί, όμως, κάποια μοτίβα αναδεικνύονταν. Και μαζί υπογραμμίζονταν, μεν, κάποια βασικά προβλήματα «της γενιάς» αλλά ταυτόχρονα εμφανιζόταν και μια ενδιαφέρουσα ευκαιρία, που νομίζω ότι δεν συζητιέται αρκετά.

Το κεντρικό πρόβλημα εντοπίζεται, φυσικά, στα θέματα της εργασίας. Πολλοί σπεύδουν να χαρακτηρίσουν τη γενιά που μπαίνει τώρα στην αγορά εργασίας «κακομαθημένη» (ακόμα και σοβαροί εργοδότες), κι αντιμετωπίζουν τις ανησυχίες και τις προσδοκίες τους

Η αγορά έχει γίνει «ευέλικτη» αλλά μόνο για τις επιχειρήσεις. Τα εργασιακά δικαιώματα έχουν διαβρωθεί, οι μόνιμες θέσεις εργασίας έχουν αντικατασταθεί από την «gig economy».





με θυμηδία ή και με θυμό. Είναι σαν ένας μύθος να έχει απλωθεί παντού στη Γη, το παραμύθι γενεών ολόκληρων που δόθηκαν μόχθησαν σε γαλέρρες των εργασιακών μεσαιώνων που προηγήθηκαν, που δούλεψαν τσάμπα και υπερωρίες για να κατακτήσουν εμπειρία και γνώσεις που τώρα, δεκαετίες μετά, τους έχουν φέρει, αν όχι στην «επιτυχία», σε ένα σημείο, τουλάχιστο, απ' το οποίο να μπορούν να κουνούν το δάχτυλο.

Στην πραγματικότητα, βεβαίως, τα πράγματα έγιναν πολύ διαφορετικά. Οι σημερινές προσδοκίες των νέων δεν εκπορεύονται τόσο από τα πτυχία και το κανάκεμα, αλλά από τις πραγματικότητες της αγοράς. Κάποτε οι νέοι εργαζόμενοι έκαναν (κάνανε) μαθητείες και αγγαρείες και άμισθες υπερωρίες αλλά με την υπόσχεση μιας καριέρας, με την προοπτική της παραμονής σε μια εταιρεία για τριάντα χρόνια, ή μιας σταθερής δουλειάς σε κάποιον κλάδο με άφθονες καλοπληρωμένες θέσεις. Κι

αν ποτέ τα πράγματα δεν ήταν ακριβώς τόσο ρόδινα, το σίγουρο είναι ότι σήμερα έχουν πάει στην άλλη άκρη. Η αγορά έχει γίνει «ευέλικτη» - αλλά μόνο για τις επιχειρήσεις. Τα εργασιακά δικαιώματα έχουν διαβρωθεί, οι μόνιμες θέσεις εργασίας έχουν αντικατασταθεί από την «gig economy», σε άλλες χώρες δάσκαλοι του δημοσίου αναγκάζονται να οδηγούν και Uber για να βγάλουν τα προς το ζην. Ο μέσος μισθός τους είναι χαμηλότερος από το μέσο μισθό των συνομιλήκων τους το 2009, αν και δουλεύουν περισσότερες ώρες. Έχουν άδικο να διαμαρτύρονται για τις συμπεριφορές των αφεντικών (η πιο συχνή ένσταση) ή να αρνούνται να συμβιβαστούν με δουλειές σκληρές, πολύωρες, με χαμηλές αμοιβές και χωρίς καμία προοπτική εξέλιξης σε ένα περιβάλλον γενικότερης ανασφάλειας;

Κι εδώ βρίσκεται, κατά τη γνώμη μου, και η ευκαιρία. Το παλιό σύστημα δεν λειτουργεί πια. Έχει διαβρωθεί σε τέτοιο βαθμό που δεν απογοητεύει

μόνο τους νέους, αλλά αφήνει ανικανοποίητους τους πάντες - εκτός από μια μικροσκοπική μειοψηφία στην κορυφή. Ο ακραίος διχασμός σε κοινωνίες και οικονομίες δοκιμάζει τα όρια κάθε συνοχής. Η ευημερία δεν εξαρτάται πια από τη σκληρή δουλειά και τη μόρφωση. Ο μόνος τρόπος για να πετύχει κανείς στον κόσμο μας σήμερα είναι να έχει πλούσιους γονείς. Το ότι οι νεότερες γενιές έρχονται σε ένα τέτοιο περιβάλλον απορριπτικές, ασυμβίβαστες και «κακομαθημένες» δεν είναι κακό. Ίσα ίσα. Αν έρχονταν πειθήνιες, χαζοχαρούμενες και υποταγμένες (στους αλγόριθμους, στις πλατφόρμες της gig economy, στα nero-babies αφεντικά) θα ήταν που θα έπρεπε να τα βάφουμε μαύρα. Όπως έχουν τα πράγματα, μπορεί αυτή η απορριπτική στάση να είναι αποδειχτεί και χρήσιμη. Ίσως, αν αποκτήσει δομή και πλαίσιο, να οδηγήσει σε κάτι ουσιαστικό, δύσκολο, αλλά απαραίτητο: μια ανατροπή.

Το παλιό σύστημα δεν λειτουργεί πια και αφήνει ανικανοποίητους τους πάντες - εκτός από μια μικροσκοπική μειοψηφία στην κορυφή.

Global College

Σπουδές για το αύριο στην εποχή της τεχνητής νοημοσύνης

Η ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ αλλάζει ήδη τον τρόπο που εργαζόμαστε, επικοινωνούμε και λαμβάνουμε αποφάσεις. Πολλά επαγγέλματα μετασχηματίζονται, ενώ νέα δημιουργούνται με ταχείς ρυθμούς. Μέσα σε αυτό το περιβάλλον, το ερώτημα δεν είναι μόνο ποιο επάγγελμα θα έχει ζήτηση στο μέλλον, αλλά κυρίως ποιες δεξιότητες θα με βοηθήσουν να παραμείνω χρήσιμος και ανταγωνιστικός σε έναν κόσμο που αλλάζει συνεχώς. Οι διεθνείς τάσεις δείχνουν ότι, παρά τη ραγδαία ανάπτυξη της τεχνολογίας, οι ανθρώπινες δεξιότητες όπως η επικοινωνία, η συνεργασία, η δημιουργικότητα, η ηγεσία, η κριτική σκέψη και η συναισθηματική νοημοσύνη, παραμένουν αναντικατάστατες.

Στο Global College πιστεύουμε ότι η εκπαίδευση του μέλλοντος δεν αφορά μόνο την απόκτηση γνώσεων, αλλά και την ανάπτυξη ολοκληρωμένων επαγγελματιών που μπορούν να συνδυάσουν τεχνολογικές γνώσεις με ισχυρές κοινωνικές δεξιότητες. Γι' αυτό όλα τα προγράμματα σπουδών μας δίνουν έμφαση τόσο στη θεωρη-

τική κατάρτιση όσο και στην πρακτική εφαρμογή, προετοιμάζοντας τους φοιτητές για τις πραγματικές ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Οι κοινωνικές δεξιότητες καλλιεργούνται μέσα από ομαδικές εργασίες, παρουσιάσεις, συνεργατικά έργα, πρακτική άσκηση και συνεχή αλληλεπίδραση με επαγγελματίες του κλάδου. Η ανάπτυξη της υπευθυνότητας, της επαγγελματικής συμπεριφοράς και της ικανότητας επίλυσης προβλημάτων αποτελεί βασικό μέρος της εκπαίδευτικής μας φιλοσοφίας. Άλλωστε, όσο εξελίσσεται η τεχνητή νοημοσύνη τόσο μεγαλύτερη αξία αποκτούν οι δεξιότητες που δεν μπορούν να αυτοματοποιηθούν εύκολα.

Τα επαγγέλματα του μέλλοντος για τη Generation Z δεν περιορίζονται πλέον σε έναν μόνο τομέα. Η αγορά εργασίας αναζητά επαγγελματίες που συνδυάζουν εξειδικευμένες τεχνικές γνώσεις με ψηφιακές δεξιότητες, προσαρμοστικότητα, δημιουργικότητα και αποτελεσματική συνεργασία. Οι ανάγκες αυτές διατρέχουν ένα ευρύ φάσμα τομέων, από τη διοίκηση επιχειρήσεων και την ασφάλεια έως την

αισθητική, τις δημιουργικές τέχνες και τη διοίκηση γραφείου.

Το Global College προσφέρει προγράμματα όπως Business Management, Security Management, Γραμματειακές Σπουδές και Διοίκηση Γραφείου, Μηχανικοί Οχημάτων, Αισθητική, Κομμωτική, Δημιουργικές Τέχνες και Εμφύχωση, καθώς και άλλες επαγγελματικές και ακαδημαϊκές επιλογές που ανταποκρίνονται στις σύγχρονες ανάγκες της οικονομίας και της κοινωνίας.

Η επιλογή σπουδών στην εποχή της τεχνητής νοημοσύνης δεν πρέπει να βασίζεται στον φόβο ότι οι μηχανές θα αντικαταστήσουν τον άνθρωπο. Αντίθετα, πρέπει να βασίζεται στην ανάπτυξη γνώσεων, δεξιοτήτων και προσαρμοστικότητας που θα επιτρέψουν στους νέους να συνεργάζονται με την τεχνολογία και να αξιοποιούν τις δυνατότητές της. Στο Global College, στόχος μας είναι να βοηθήσουμε κάθε φοιτητή να ανακαλύψει τις δικές του δυνατότητες και να αποκτήσει τα εφόδια που θα τον οδηγήσουν σε μια επιτυχημένη και βιώσιμη επαγγελματική πορεία στον κόσμο του αύριο.



Στο Global College βοηθάμε κάθε φοιτητή να ανακαλύψει τις δικές του δυνατότητες και να αποκτήσει τα εφόδια που θα τον οδηγήσουν σε μια επιτυχημένη και βιώσιμη επαγγελματική πορεία.





Αισθητική	Πτυχίο	Μηχανικοί Οχημάτων	Δίπλωμα	Δημιουργικές Τέχνες & Εμπύχωση	MA
Κομμωτική RIZ	Ανώτερο Δίπλωμα	Security Management	BA	Business Management	MBA
Business Management	BA	Security Management	Δίπλωμα*		
Γραμματειακές Σπουδές & Διοίκηση Γραφείου	Δίπλωμα	Hospitality and Tourism Management	BA	GTC Professional Studies	ACCA

* Προσφέρεται και εξ' αποστάσεως

Το **Global College** προσφέρει Αναγνωρισμένα Ακαδημαϊκά και Επαγγελματικά Προγράμματα Σπουδών, καθώς και εξειδικευμένα μαθήματα προετοιμασίας για τις επαγγελματικές εξετάσεις του **ACCA (Association of Chartered Certified Accountants)**. Όλα τα προγράμματα Σπουδών είναι Αξιολογημένα και Πιστοποιημένα από τον **Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτερη Εκπαίδευση (ΔΙΠΑΕ)** και τυγχάνουν Κρατικής Χορηγίας.

Τα Πτυχία και Διπλώματα του Global College αναγνωρίζονται από το **ΚΥΣΑΤΣ** και παρέχουν στους φοιτητές τα απαραίτητα ακαδημαϊκά και επαγγελματικά εφόδια για την επιτυχή ένταξή τους στην αγορά εργασίας. Πάνω από το **90% των αποφοίτων μας** εργοδοτούνται σε τομείς συναφείς με τις σπουδές τους ή συνεχίζουν με επιτυχία τις ακαδημαϊκές τους σπουδές.

Το Global College διαθέτει σύγχρονες εγκαταστάσεις, εξειδικευμένα εργαστήρια και χώρους πρακτικής εκπαίδευσης στους τομείς της Αισθητικής, της Κομμωτικής, της Μηχανικής Οχημάτων, της Ασφάλειας (Security) και των Δημιουργικών Τεχνών, προσφέροντας μια ολοκληρωμένη εκπαιδευτική εμπειρία που συνδυάζει θεωρητική γνώση και πρακτική εφαρμογή.

Εμπειρία που γίνεται επιτυχία!



Ελαιώνων 245, 2048 Στρόβολος, ΛΕΥΚΩΣΙΑ

Τηλ: +357 22 814555

www.globalcollege.ac.cy info@globalcollege.ac.cy





ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑΣ &
ΓΕΝΕΤΙΚΗΣ ΚΥΠΡΟΥ

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΙΝΓΚ

ΑΙΤΗΣΕΙΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Εκπαίδευση σε επαγγελματικό περιβάλλον, εγγυημένος μικρός αριθμός εισακτέων φοιτητών, φοιτητές ενταγμένοι σε ερευνητικές ομάδες, απόφοιτοι με βιογραφικό πλούσιο σε εργασιακή εμπειρία, πέραν των τριών δεκαετιών εκπαιδευτικής δραστηριότητας. Τα στοιχεία αυτά συνθέτουν τη φόρμουλα στην οποία βασίστηκε η μεταπτυχιακή εκπαίδευση που προσφέρει το Ινστιτούτο Νευρολογίας και Γενετικής Κύπρου (ΙΝΓΚ).

Τα προγράμματα του ΙΝΓΚ είναι κατάλληλα για απόφοιτους ιατρικής, βιολογίας, γενετικής, νευροεπιστήμης, βιοϊατρικής, χημείας και άλλων συναφών κλαδών, οι οποίοι επιθυμούν να προχωρήσουν σε Μεταπτυχιακό ή Διδακτορικό επίπεδο. Όλα τα προγράμματα είναι πλήρως πιστοποιημένα από τους αρμόδιους φορείς της Κυπριακής Δημοκρατίας.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΣΤΕΡ (MSc) ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΑ (PhD)

Τα μεταπτυχιακά προγράμματα του ΙΝΓΚ είναι επικεντρωμένα στους τομείς ειδήκευσης του Ινστιτούτου.

Η γλώσσα διδασκαλίας είναι η Αγγλική. Τα μεταπτυχιακά προγράμματα προσφέρονται στους πιο κάτω κλάδους.

- Ιατρική Γενετική (MSc και PhD)
- Μοριακή Ιατρική (MSc και PhD)
- Νευροεπιστήμη (MSc και PhD)
- Βιοτεχνολογία (MSc)

Τα προγράμματα Μάστερ συνδυάζουν μαθήματα μαζί με διατριβή (Research/Library project) και προσφέρονται σε πλήρη φοίτηση με διάρκεια 13 μηνών και σε μερική φοίτηση με διάρκεια 24 μηνών.

Τα Διδακτορικά προγράμματα συνδυάζουν μαθήματα κατά τη διάρκεια του πρώτου χρόνου μαζί με ερευνητική διατριβή σε όλη τη διάρκεια του προγράμματος. Τα διδακτορικά προγράμματα προσφέρονται σε πλήρη φοίτηση με διάρκεια σπουδών 4-6 χρόνια και σε μερική φοίτηση με διάρκεια σπουδών 6-8 χρόνια.

Προσφέρονται υποτροφίες στα προγράμματα Μάστερ και Διδακτορικού.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ & ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

Οι φοιτητές εντάσσονται στις ερευνητικές ομάδες του ΙΝΓΚ και παράλληλα παρακολουθούν διαλέξεις μαθημάτων κοινού κορμού και μαθημάτων επιλογής. Οι ερευνητικές διατριβές των φοιτητών εκπονούνται στα εργαστήρια του Ινστιτούτου ή/και συνεργατών του ΙΝΓΚ, δίνοντας τους πολύτιμη εμπειρία σε πραγματικές συνθήκες εργασίας. Το μοντέλο εκπαίδευσης το οποίο εφαρμόζει το ΙΝΓΚ είναι καινοτόμο για τα Κυπριακά δεδομένα, αφού κάτω από την ίδια στέγη συνυπάρχουν η έρευνα, οι διαγνωστικές και κλινικές υπηρεσίες μαζί με την εκπαίδευση. Οι φοιτητές κινούνται σε ένα ζωντανό εργασιακό περιβάλλον και έχουν την ευκαιρία να συνεργαστούν με τα διάφορα Τμήματα του ΙΝΓΚ ή/και συνεργατών για να εκπονήσουν τις ερευνητικές τους διατριβές σε πληθώρα θεμάτων.

Οι αιτήσεις εισδοχής για φοίτηση στα προγράμματα του ΙΝΓΚ γίνονται διαδικτυακά στην ιστοσελίδα www.cing.ac.cy/education όπου είναι διαθέσιμος ο οδηγός σπουδών καθώς και όλα τα θέματα για τις αιτήσεις των διδακτορικών θέσεων.

Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να επικοινωνήσουν με το Γραφείο Εκπαίδευσης του ΙΝΓΚ για πληροφορίες ή και για διευθέτηση ραντεβού για εξατομικευμένη ενημέρωση.

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Τηλέφωνο: +357 22 392 840 / 841 / 844

Email: education@cing.ac.cy

Ιστοσελίδα: www.cing.ac.cy/education



ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑΣ &
ΓΕΝΕΤΙΚΗΣ ΚΥΠΡΟΥ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΝΕΑ ΓΕΝΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΩΝ

**Μάστερ (MSc) & Διδακτορικά (PhD)
ΜΟΡΙΑΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ / ΙΑΤΡΙΚΗ ΓΕΝΕΤΙΚΗ / ΝΕΥΡΟΕΠΙΣΤΗΜΗ**

**Μάστερ (MSc)
ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ**

Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου

Πρότυπο αριστείας στις Ιατρικές Επιστήμες με ευρωπαϊκή και διεθνή εμβέλεια

ΣΕ ΕΝΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ περιβάλλον που μετασχηματίζεται διαρκώς υπό την επίδραση της τεχνολογικής εξέλιξης, της διεθνούς κινητικότητας και της αυξανόμενης ανάγκης για εξειδικευμένο επιστημονικό δυναμικό, το Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου (European University Cyprus - EUC) καταγράφει μια σταθερά ανοδική πορεία, εδραιώνοντας τη θέση του ως ένα από τα πλέον δυναμικά και διεθνώς αναγνωρισμένα πανεπιστήμια της Ευρώπης στον τομέα των Ιατρικών Επιστημών και των Επιστημών Υγείας και Ζωής.

Με τρεις διακριτές αλλά στενά διασυνδεδεμένες σχολές -Ιατρική, Οδοντιατρική και Κτηνιατρική- το EUC επενδύει στρατηγικά στην ακαδημαϊκή αριστεία, την έρευνα, την καινοτομία και την ανάπτυξη προηγμένων εκπαιδευτικών και κλινικών υποδομών με διεθνή προσανατολισμό. Πρόσφατα, ακόμη μία σημαντική διεθνής διάκριση προστέθηκε στο ενεργητικό του Πανεπιστημίου, καθώς το Times Higher Education (THE) World University Rankings by Subject 2026 κατέταξε το EUC ανάμεσα στα 601+ κορυφαία πανεπιστήμια παγκοσμίως στους τομείς της Ιατρικής, της Οδοντιατρικής και των Επιστημών Υγείας, επιβεβαιώνοντας τη συνεχή αναβάθμιση του ακαδημαϊκού και ερευνητικού του αποτυπώματος.

Το Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου είναι μέλος της Galileo Global Education, του μεγαλύτερου ευρωπαϊκού οργανισμού πανεπιστημιακής εκπαίδευσης, με 70 ιδρύματα και περισσότερους από 300.000 φοιτητές και φοιτήτριες σε 18 χώρες. Η συμμετοχή του στο δίκτυο αυτό ενισχύει ουσιαστικά τη διεθνή του διασύνδεση, τις δυνατότητες ακαδημαϊκής συνεργασίας και την πρόσβαση των φοιτητών του

σε ένα ευρύ ευρωπαϊκό οικοσύστημα γνώσης και επαγγελματικών ευκαιριών.

Σήμερα, η φοιτητική κοινότητα του Πανεπιστημίου αριθμεί περισσότερους από 12.600 φοιτητές και φοιτήτριες από 80 διαφορετικές εθνικότητες, συμπεριλαμβανομένων χωρών όπως το Ηνωμένο Βασίλειο, οι Ηνωμένες Πολιτείες, η Γερμανία, η Γαλλία, η Νορβηγία και η Ελλάδα, συνθέτοντας ένα πολυπολιτισμικό και εξωστρεφές ακαδημαϊκό περιβάλλον που αντικατοπτρίζει τον διεθνή χαρακτήρα του ιδρύματος.

Ιατρική Σχολή: εκπαίδευση με διεθνές αποτύπωμα

Η Ιατρική Σχολή του EUC αποτελεί σημείο αναφοράς στην ευρύτερη περιοχή. Είναι διαπιστευμένη από τη World Federation for Medical Education (WFME) και διακρίνεται ως η μοναδική Ιατρική Σχολή σε Κύπρο και Ελλάδα της οποίας το πρόγραμμα σπουδών έχει αξιολογηθεί με την ανώτατη διάκριση 5 QS Stars από τον οργανισμό QS Top Universities (2024). Το πρόγραμμα Doctor of Medicine (MD), προσελκύει φοιτητές από περισσότερες

από 35 χώρες, αναδεικνύοντας τη Σχολή σε έναν διεθνή εκπαιδευτικό κόμβο για την ιατρική εκπαίδευση. Το Πτυχίο Ιατρικής (Doctor of Medicine - MD) διαθέτει πλήρη διεθνή αναγνώριση και καλύπτει τις προϋποθέσεις επαγγελματικής κινητικότητας στην Ευρώπη, το Ηνωμένο Βασίλειο και τις Ηνωμένες Πολιτείες.

Το πρόγραμμα σπουδών βασίζεται στη φιλοσοφία της φοιτητοκεντρικής μάθησης και στη μεθοδολογία Problem-Based Learning, ενώ ενσωματώνει κλινική εκπαίδευση από τα πρώτα έτη φοίτησης, διασφαλίζοντας την έγκαιρη ανάπτυξη επαγγελματικών δεξιοτήτων και κλινικής κρίσης μέσα από εμπειρίες σε νοσοκομεία και συνεργαζόμενα ιατρικά κέντρα στην Κύπρο και το εξωτερικό.

Η τεχνολογική υπεροχή της Οδοντιατρικής Σχολής

Το πενταετές πρόγραμμα Bachelor of Dental Surgery (BDS) της Οδοντιατρικής Σχολής του EUC, το μοναδικό στην Κύπρο, προσφέρει ένα ολοκληρωμένο ακαδημαϊκό και κλινικό περιβάλ-



Το EUC επενδύει στρατηγικά στην ακαδημαϊκή αριστεία, την έρευνα, την καινοτομία και την ανάπτυξη προηγμένων εκπαιδευτικών και κλινικών υποδομών με διεθνή προσανατολισμό.



Η Ιατρική Σχολή του EUC έχει αξιολογηθεί με την ανώτατη διάκριση 5 QS Stars από τον οργανισμό QS Top Universities.

λον εκπαίδευσης. Η αναγνώριση από το Association for Dental Education in Europe (ADEE) διασφαλίζει ότι οι απόφοιτοι μπορούν να ασκήσουν το επάγγελμα σε περισσότερες από 32 ευρωπαϊκές χώρες, ενώ η πρόσφατη επαγγελματική αποκατάσταση αποφοίτων σε οδοντιατρικές κλινικές στην Ολλανδία, τη Γερμανία και το Βέλγιο επιβεβαιώνει την υψηλή αναγνώριση και τη ζήτηση του πτυχίου σε διεθνές επίπεδο.

Οι φοιτητές εκπαιδεύονται σε ψηφιακά εργαστήρια, συστήματα εικονικής πραγματικότητας (VR) και προηγμένους προσομοιωτές, ενώ η κλινική τους εκπαίδευση πραγματοποιείται στην Πανεπιστημιακή Οδοντιατρική Κλινική του EUC. Η άμεση σύνδεση θεωρίας και πράξης επιτρέπει στους φοιτητές να αποκτούν ουσιαστική κλινική εμπειρία σε πραγματικές συνθήκες παροχής φροντίδας, υπό την καθοδήγηση έμπειρων καθηγητών-οδοντιάτρων.

Κτηνιατρική Σχολή: με προσέγγιση One Health

Η Σχολή Κτηνιατρικής του EUC, μέσω του προγράμματος Doctor of Veterinary Medicine (DVM), υιοθετεί τη διεθνώς αναγνωρισμένη προσέγγι-

ση «One Health» που αναδεικνύει την αλληλεξάρτηση της υγείας των ανθρώπων, των ζώων και του περιβάλλοντος.

Οι φοιτητές αποκτούν τις απαραίτητες Day One Competencies, εκπαιδεύονται εξ ολοκλήρου στην αγγλική γλώσσα και έχουν πρόσβαση σε εργαστήρια προσομοίωσης υψηλής τεχνολογίας. Το πρόγραμμα ευθυγραμμίζεται πλήρως με τα ευρωπαϊκά και διεθνή πρότυπα εκπαίδευσης, ενισχύοντας την ανταγωνιστικότητα και την επαγγελματική ετοιμότητα των αποφοίτων του.

Από την Κύπρο στη Φρανκφούρτη και στην Αθήνα

Η ίδρυση του Παραρτήματος του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου στη Φρανκφούρτη με τη Σχολή Ιατρικής το 2022 αποτέλεσε ορόσημο για την κυπριακή ανώτατη εκπαίδευση, καθώς πρόκειται για το πρώτο πανεπιστημιακό παράρτημα κυπριακού πανεπιστημίου εκτός της Κυπριακής Δημοκρατίας και ενίσχυσε τη διεθνή του στρατηγική στον τομέα της ιατρικής εκπαίδευσης.

Παράλληλα, η λειτουργία της δεύτερης Σχολής Επιστημών Ζωής

και Υγείας σηματοδοτεί το επόμενο στάδιο ανάπτυξης του EUC Frankfurt Campus. Στο πλαίσιο του μακροπρόθεσμου αναπτυξιακού του σχεδιασμού, το EUC Frankfurt Campus προχωρεί στην περαιτέρω επέκτασή του και αναμένεται να ολοκληρωθεί το 2028. Περιλαμβάνει νέες ακαδημαϊκές εγκαταστάσεις, σύγχρονες ερευνητικές υποδομές και αναβαθμισμένες υπηρεσίες φοιτητικής εμπειρίας, ενισχύοντας περαιτέρω τον ρόλο του EUC Frankfurt ως διεθνούς κέντρου ακαδημαϊκής και ερευνητικής αριστείας.

Η πρόσφατη υποβολή αίτησης για τη δημιουργία παραρτήματος στην Αθήνα, το EUC Athens, αποτελεί ακόμη ένα σημαντικό βήμα στην υλοποίηση του οράματος για ένα διασυνδεδεμένο ευρωπαϊκό πανεπιστημιακό οικοσύστημα που ενώνει την Κύπρο, την Ελλάδα και την υπόλοιπη Ευρώπη.

 **Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου**

Tel: +357 22713000
E-mail: info@euc.ac.cy
euc.ac.cy

Ανάμεσα στα 601+ κορυφαία πανεπιστήμια στους τομείς Ιατρικής, Οδοντιατρικής και Επιστημών Υγείας, βάσει αξιολόγησης από το Times Higher Education World University Rankings by Subject.

ΟΛΥΜΠΙΟΝ Εκπαιδευτικός Όμιλος

Προετοιμάζοντας τα παιδιά για έναν κόσμο που αλλάζει

Η ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ δεν αποτελεί πλέον μια εικόνα του μέλλοντος. Είναι ήδη μέρος της καθημερινότητάς μας και αλλάζει τον τρόπο με τον οποίο εργαζόμαστε, επικοινωνούμε και μαθαίνουμε. Μέσα σε αυτό το νέο περιβάλλον, η εκπαίδευση καλείται να απαντήσει σε ένα ουσιαστικό ερώτημα: ποια παιδιά θα είναι πραγματικά έτοιμα για τον κόσμο που διαμορφώνεται;

Η απάντηση δεν βρίσκεται μόνο στις γνώσεις. Βρίσκεται στις δεξιότητες και στις αξίες που θα επιτρέψουν στους νέους να αξιοποιήσουν την τεχνολογία χωρίς να χάσουν αυτό που τους κάνει μοναδικούς: την ανθρώπινη σκέψη, τη δημιουργικότητα, τη συνεργασία, την ενσυναίσθηση και την κρίση τους.

Στον Εκπαιδευτικό Όμιλο ΟΛΥΜΠΙΟΝ, πιστεύουμε ότι η αποστολή του σχολείου είναι πολύ ευρύτερη από τη διδασκαλία της ύλης. Στόχος μας είναι να προετοιμάζουμε παιδιά που θα μπορούν να προσαρμόζονται, να καινοτομούν και να ηγούνται σε έναν κόσμο που αλλάζει διαρκώς.

Γι' αυτό επενδύουμε καθημερινά

σε μια ανθρωποκεντρική εκπαίδευση, όπου κάθε παιδί αντιμετωπίζεται ως ξεχωριστή προσωπικότητα. Τα ολιγομελή τμήματα, το ασφαλές σχολικό περιβάλλον και η στενή σχέση μαθητή και εκπαιδευτικού επιτρέπουν την ουσιαστική καθοδήγηση και την προσωπική ανάπτυξη του κάθε παιδιού. Παράλληλα, μέσα από τη μεθοδολογία STEAM, οι μαθητές δεν αποστηθίζουν απλώς γνώσεις. Ερευνούν, συνεργάζονται, δημιουργούν, πειραματίζονται και μαθαίνουν να επιλύουν πραγματικά προβλήματα. Έτσι καλλιεργούν την ευελιξία και τη δημιουργική σκέψη, δεξιότητες που θα τους συνοδεύουν σε όλη τους τη ζωή.

Το ίδιο σημαντικές είναι και οι λεγόμενες κοινωνικές δεξιότητες (soft skills). Η αποτελεσματική επικοινωνία, η συνεργασία, η υπευθυνότητα και η προσαρμοστικότητα δεν διδάσκονται μέσα από ένα βιβλίο. Καλλιεργούνται καθημερινά μέσα από τη συμμετοχή στη σχολική ζωή, τις ομαδικές δραστηριότητες, τον εθελοντισμό, τα πολιτιστικά και περιβαλλοντικά προγράμματα και τις εμπειρίες που απο-

κτούν οι μαθητές μας μέσα και έξω από την τάξη.

Η συμμετοχή του Εκπαιδευτικού Ομίλου ΟΛΥΜΠΙΟΝ στο διεθνές δίκτυο Globeducate ενισχύει ακόμη περισσότερο αυτή την προσπάθεια, δίνοντας στους μαθητές πρόσβαση σε σύγχρονες εκπαιδευτικές πρακτικές, διεθνείς συνεργασίες και εμπειρίες που τους βοηθούν να σκέφτονται ως πολίτες ενός παγκόσμιου περιβάλλοντος. Η τεχνητή νοημοσύνη θα συνεχίσει να εξελίσσεται. Θα αλλάξει επαγγέλματα, θα δημιουργήσει νέες ευκαιρίες και θα μεταμορφώσει ακόμη περισσότερο την κοινωνία. Εκείνο όμως που δύσκολα θα αντικατασταθεί είναι ο άνθρωπος που μπορεί να σκέφτεται με κριτικό πνεύμα, να εμπνέει, να συνεργάζεται, να δημιουργεί και να ενεργεί με αξίες.

Αυτόν ακριβώς τον άνθρωπο φιλοδοξούμε να διαμορφώνουμε καθημερινά στον Εκπαιδευτικό Όμιλο ΟΛΥΜΠΙΟΝ. Γιατί πιστεύουμε ότι η καλύτερη προετοιμασία για την εποχή της τεχνητής νοημοσύνης δεν είναι να μάθουμε στα παιδιά να ανταγωνίζονται τις μηχανές, αλλά να αναπτύξουν όλα εκείνα τα χαρακτηριστικά που καμία μηχανή δεν μπορεί να αντικαταστήσει.

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

25ης Μαρτίου 85, Παλιομέτοχο, 2682, Λευκωσία

Τη: +357 22833606

Fax: +357 22872841

Email: info@olympion.ac.cy



SCAN ME

ΟΛΥΜΠΙΟΝ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΟΜΙΛΟΣ

Στην εποχή της ΤΝ, το μεγαλύτερο πλεονέκτημα παραμένει ο άνθρωπος. Στόχος στο ΟΛΥΜΠΙΟΝ είναι να προετοιμάζουμε παιδιά που θα μπορούν να προσαρμόζονται, να καινοτομούν και να ηγούνται.

Το Ανθρωποκεντρικό Ιδιωτικό Σχολείο



Η ΑΙ απειλεί τις θέσεις εργασίας της Γενιάς Z

Αυξάνονται οι εταιρείες διεθνώς που δίνουν προτεραιότητα στον αυτοματισμό

ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΗ με «εργασιακή αποκάλυψη» βρίσκεται η Γενιά Z καθώς οι εταιρείες φαίνεται ότι δίνουν προτεραιότητα στην τεχνητή νοημοσύνη (AI) έναντι των νέων προσλήψεων, προειδοποιεί νέα έκθεση που επαναφέρει στο προσκήνιο τους φόβους για τις τεκτονικές αλλαγές που θα φέρουν στην αγορά εργασίας οι νέες τεχνολογίες.

Καθώς η ενσωμάτωση της τεχνητής νοημοσύνης (AI) συνεχίζει να αναδιαμορφώνει τις επιχειρηματικές δραστηριότητες, περισσότερες εταιρείες παγκοσμίως απαλλάσσονται από την ανθρώπινη εργασία και δίνουν προτεραιότητα στην AI για τη μείωση του προσωπικού και του λειτουργικού κόστους, σύμφωνα με τη μελέτη που δημοσίευσε το Βρετανικό Ινστιτούτο Προτύπων (BSI). Πιο συγκεκριμένα, το BSI διαπίστωσε ότι το ένα τέταρτο των διευθυντών πιστεύει ότι οι εργασίες εισαγωγικού επιπέδου θα μπορούσαν να αυτοματοποιηθούν για να μειωθούν τα έξοδα. Οι εταιρείες επενδύουν στον αυτοματισμό για να καλύψουν τα κενά σε δεξιότητες και να τους επιτρέψουν να μειώσουν τον αριθμό των εργαζομένων, αντί να εκπαιδεύουν τα νεότερα μέλη του προσωπικού. Τέσσερις στους δέκα διευθυντές (41%) δήλωσαν ότι η AI τους επιτρέπει να μειώσουν τον αριθμό των εργαζομένων σε έρευνα που διεξήχθη σε περισσότερους από 850 ηγέτες επιχειρήσεων σε επτά χώρες: Ηνωμένο Βασίλειο, ΗΠΑ, Γαλλία, Γερμανία, Αυστραλία, Κίνα και Ιαπωνία.

Σχεδόν το ένα τρίτο (31%) των ερωτηθέντων δήλωσαν ότι ο οργανισμός τους εξετάζει λύσεις αυτοματοποίησης πριν εξετάσει το ενδεχόμενο πρόσλη-

ψης ενός νέου ανθρώπου, με τα δύο πέμπτα να αναμένουν ότι αυτό θα συμβεί εντός πέντε ετών. Σε μια ένδειξη των προκλήσεων που αντιμετωπίζουν οι εργαζόμενοι που ανήκουν στη λεγόμενη Γενιά Z -όσοι έχουν γεννηθεί δηλαδή από το 1997 έως το 2012- σε μια εποχή που η αγορά εργασίας είναι σφιχτή, το ένα τέταρτο των προϊσταμένων θεωρεί ότι όλες ή οι περισσότερες εργασίες που εκτελούνται από εργαζόμενους εισαγωγικού επιπέδου θα μπορούσαν να εκτελεστούν από την τεχνητή νοημοσύνη.

«Η AI αντιπροσωπεύει μια τεράστια ευκαιρία για τις επιχειρήσεις παγκοσμίως, αλλά καθώς επιδιώκουν μεγαλύτερη παραγωγικότητα και αποτελεσματικότητα, δεν πρέπει να ξεχνάμε ότι τελικά οι άνθρωποι είναι αυτοί που οδηγούν την πρόοδο», τόνισε η Σούζαν Τέιλορ Μάρτιν, διευθύνουσα σύμβουλος της BSI. «Η έρευνά μας καθιστά σαφές ότι η ισορροπία μεταξύ της αξιοποίησης της τεχνητής νοημοσύνης στο έπακρο και της δημιουργίας ενός ακμάζοντος εργατικού δυναμικού αποτελεί την καθοριστική πρόκληση της εποχής μας. Υπάρχει επείγουσα ανάγκη για μακροπρόθεσμη σκέψη και επενδύσεις στο εργατικό δυναμικό, παράλληλα με τις επενδύσεις σε εργαλεία τεχνητής νοημοσύνης, για να διασφαλιστεί η βιώσιμη και παραγωγική απασχόληση», πρόσθεσε. Επιπλέον, τα δύο πέμπτα (39%) των ηγετών δήλωσαν ότι οι θέσεις εισαγωγικού επιπέδου είχαν ήδη μειωθεί ή περικυβεί στο πλαίσιο της βελτίωσης της αποτελεσματικότητας που επιτεύχθηκε με τη χρήση AI για τη διεξαγωγή έρευνας ή την εκτέλεση διοικητικών και ενημερωτικών εργασιών. Ενώ πε-

ρισσότεροι από τους μισούς ερωτηθέντες δήλωσαν τυχεροί που ξεκίνησαν την καριέρα τους πριν η χρήση AI γίνει ευρέως διαδεδομένη, λίγο περισσότεροι από τους μισούς (53%) εξέφρασαν επίσης την αισιοδοξία ότι τα οφέλη από την εφαρμογή AI θα υπερτερούσαν της αναστάτωσης στο εργατικό δυναμικό.

Στο Ηνωμένο Βασίλειο ειδικότερα, η τεχνητή νοημοσύνη υιοθετείται ραγδαία από τις επιχειρήσεις, σύμφωνα με τους επιχειρηματικούς ηγέτες που συμμετείχαν στην έρευνα, και τα τρία τέταρτα (76%) δήλωσαν ότι αναμένουν πως τα νέα εργαλεία θα προσφέρουν απτά οφέλη στους οργανισμούς τους μέσα στους επόμενους 12 μήνες. Οι επιχειρηματίες ανέφεραν ότι επενδύουν κυρίως στην τεχνητή νοημοσύνη για τη βελτίωση της παραγωγικότητας και της αποδοτικότητας, καθώς και για τη μείωση του κόστους και την κάλυψη κενών σε δεξιότητες. Η ανάλυση του BSI στις ετήσιες εκθέσεις εταιρειών διαπίστωσε ότι η λέξη «αυτοματοποίηση» εμφανιζόταν σχεδόν επτά φορές συχνότερα από τη λέξη «αναβάθμιση δεξιοτήτων» ή την «επανεκπαίδευση».

Μια ξεχωριστή έρευνα αποκάλυψε πρόσφατα ότι οι μισοί ενήλικοι στο Ηνωμένο Βασίλειο ανησυχούν για τον αντίκτυπο της τεχνητής νοημοσύνης στην εργασία τους, φοβούμενοι ότι θα μπορούσε να τους καταστρέψει ή να αλλάξει την απασχόλησή τους, σύμφωνα με δημοσκόπηση συνδικάτου. Η αγορά εργασίας της Βρετανίας παρουσίασε επιβράδυνση τους τελευταίους μήνες του 2025 και η αύξηση των μισθών έχει «παγώσει», με το επίσημο ποσοστό ανεργίας να βρεθεί στο υψηλότερο επίπεδο τετραετίας, στο 4,7%.

Ωστόσο οι περισσότεροι οικονομο-

Το ένα τέταρτο των προϊσταμένων θεωρεί ότι όλες ή οι περισσότερες εργασίες εισαγωγικού επιπέδου θα μπορούσαν να εκτελεστούν από τη νέα τεχνολογία.



Οι μισοί ενήλικοι στο Ηνωμένο Βασίλειο ανησυχούν για τον αντίκτυπο της ΤΝ, φοβούμενοι ότι θα καταστρέψει ή να αλλάξει την απασχόλησή τους.

λόγοι δεν πιστεύουν ότι αυτό συνδέεται με την επιτάχυνση των επενδύσεων στην τεχνητή νοημοσύνη. Κι όλα αυτά, ενώ εκφράζονται ανησυχίες ότι οι υψηλές αποτιμήσεις των εταιρειών τεχνητής νοημοσύνης έχουν δημιουργήσει μια φούσκα στο χρηματιστήριο, η οποία θα μπορούσε να οδηγήσει σε κατάρρευση της αγοράς.

*Το έργο «IQ Media» υλοποιείται με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ' ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις. Η παραπάνω δημοσίευση συγχρηματοδοτείται από την Ε.Ε. στο πλαίσιο του προγράμματος "IQ Media: a collaborative framework towards business transformation, Innovation, Quality journalism, and advanced digital skills in the Media environment covering Greece, Cyprus, France, and Portugal." -"IQMedia" με ΑΡΙΘΜΟ ΣΥΜΒΑΣΗΣ 101112285.



Η ισορροπία μεταξύ της αξιοποίησης της ΤΝ στο έπακρο και της δημιουργίας ενός ακμάζοντος εργατικού δυναμικού αποτελεί την καθοριστική πρόκληση της εποχής μας.

Πανεπιστήμιο Frederick

Εκπαίδευση που δημιουργεί αντίκτυπο

ΣΕ ΜΙΑ ΕΠΟΧΗ όπου η ανώτατη εκπαίδευση μετασχηματίζεται με ταχείς ρυθμούς, το Πανεπιστήμιο Frederick εξελίσσεται δυναμικά επενδύοντας στην ακαδημαϊκή αριστεία, την έρευνα, τη διεθνοποίηση και τη βιώσιμη ανάπτυξη. Με περισσότερα από 80 προγράμματα σπουδών, ισχυρή ερευνητική δραστηριότητα, σύγχρονες υποδομές και στρατηγικές συνεργασίες με κορυφαία πανεπιστήμια του κόσμου, αποτελεί σήμερα ένα από τα ένα από τα μεγαλύτερα, σημαντικότερα και πιο εμπληματικά πανεπιστήμια της Κύπρου.

Με ιστορία πέραν των έξι δεκαετιών στην εκπαίδευση και παρουσία σε δύο σύγχρονες πανεπιστημιούπολεις, στη Λευκωσία και τη Λεμεσό, το Πανεπιστήμιο Frederick παραμένει προσηλωμένο στη δημιουργία γνώσης με ουσιαστικό αντίκτυπο. Στόχος του είναι να διαμορφώνει επιστήμονες και επαγγελματίες με υψηλή κατάρτιση, κριτική σκέψη και υπευθυνότητα, ικανούς να ανταποκριθούν στις προ-

κλήσεις ενός διαρκώς μεταβαλλόμενου διεθνούς περιβάλλοντος.

Διεθνής αναγνώριση

Η διεθνοποίηση αποτελεί στρατηγική προτεραιότητα για το Πανεπιστήμιο Frederick και αποτυπώνεται τόσο στις διεθνείς συνεργασίες του όσο και στη συνεχή παρουσία του σε διεθνείς κατατάξεις πανεπιστημίων.

Στα Times Higher Education Sustainability Impact Ratings 2026, που αξιολογούν πανεπιστήμια από όλο τον κόσμο με βάση τη συμβολή τους στους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης των Ηνωμένων Εθνών, το Πανεπιστήμιο Frederick κατατάχθηκε στα πρώτα 301-400 πανεπιστήμια παγκοσμίως. Για τέταρτη συνεχόμενη χρονιά κατέλαβε την υψηλότερη θέση μεταξύ των πανεπιστημίων που συμμετείχαν από την Κύπρο, επιβεβαιώνοντας τη σταθερή του δέσμευση στη βιώσιμη ανάπτυξη. Συγκεκριμένα, συγκαταλέγεται ανάμεσα στα τρία κορυφαία πανεπιστήμια σε Ελλάδα και Κύπρο που

μοιράζονται την υψηλότερη θέση στη γενική κατάταξη, αποτελώντας το μοναδικό μη κρατικό πανεπιστήμιο που επιτυγχάνει αυτή τη διάκριση.

Στην ίδια κατάταξη, το Πανεπιστήμιο Frederick κατατάχθηκε στα καλύτερα 100-200 πανεπιστήμια παγκοσμίως στους εξής επιμέρους στόχους: Στόχος 4: Ποιοτική Εκπαίδευση | Στόχος 7: Προσιτή και Καθαρή Ενέργεια | Στόχος 10: Μείωση των Ανισοτήτων | Στόχος 17: Συνεργασία για τους Στόχους.

Εξωστρέφεια και διεθνείς συνεργασίες

Η διεθνής παρουσία του Πανεπιστημίου Frederick ενισχύεται διαρκώς μέσα από στρατηγικές συνεργασίες με κορυφαία πανεπιστήμια και ερευνητικούς οργανισμούς, δημιουργώντας νέες ευκαιρίες για εκπαίδευση, έρευνα και κινητικότητα.

Ένα από τα σημαντικότερα βήματα προς αυτή την κατεύθυνση αποτελεί η συνεργασία με το Πανεπιστήμιο του Μάντσεστερ για τη δημιουργία της πρώτης Ιατρικής Σχολής στη Λεμεσό. Η νέα Σχολή, η οποία προγραμματίζεται να δεχθεί τους πρώτους φοιτητές και τις πρώτες φοιτήτριες το 2028, θα προσφέρει πρόγραμμα σπουδών βασισμένο στο διεθνώς αναγνωρισμένο πρόγραμμα Ιατρικής του Πανεπιστημίου του Μάντσεστερ. Πρόκειται για μια συνεργασία-ορόσημο που ενισχύει τη διεθνή θέση του Πανεπιστημίου Frederick και δημιουργεί νέες προοπτικές για την ιατρική εκπαίδευση, την έρευνα και την υγειονομική περίθαλψη στην Κύπρο και την ευρύτερη περιοχή.

Παράλληλα, το Πανεπιστήμιο διευρύνει το διεθνές του αποτύπωμα με την έναρξη κοινού προγράμματος Πληροφορικής στην Κίνα, σε συνεργασία με το Hangzhou Dianzi University Information Engineering College, ενώ, ως μέλος της ευρωπαϊκής συμμαχί-

Το Πανεπιστήμιο Frederick παραμένει προσηλωμένο στη δημιουργία γνώσης με ουσιαστικό αντίκτυπο, συμβάλλοντας στην ανάπτυξη της ανώτατης εκπαίδευσης στην Κύπρο.



ας EU-CONEXUS, συμμετέχει ενεργά στη διαμόρφωση των πανεπιστημίων του μέλλοντος, προσφέροντας στους φοιτητές του διεθνείς εμπειρίες, κινητικότητα, κοινά προγράμματα σπουδών και ερευνητικές συνεργασίες.

Έρευνα και καινοτομία

Η έρευνα αποτελεί βασικό πυλώνα ανάπτυξης του Πανεπιστημίου Frederick και συνδέεται άμεσα με τη διδασκαλία, την καινοτομία και την κοινωνική προσφορά.

Το Frederick Research Center (FRC) συγκαταλέγεται στα σημαντικότερα ερευνητικά κέντρα της Κύπρου. Σύμφωνα με την ανασκόπηση του Ιδρύματος Έρευνας και Καινοτομίας για την περίοδο 2021-2025, κατατάσσεται 4ο παγκύπρια και 1ο μεταξύ των ιδιωτικών ακαδημαϊκών και ερευνητικών κέντρων στην εξασφάλιση χρηματοδότησης από το ΙΔΕΚ. Κατά την περίοδο αυτή, εξασφάλισε χρηματοδότηση ύψους 8 εκατομμυρίων ευρώ για την υλοποίηση 51 έργων έρευνας και καινοτομίας.

Η ερευνητική δραστηριότητα του Πανεπιστημίου, που υλοποιείται από περισσότερες από 40 ερευνητικές μονάδες, εκτείνεται σε ένα ευρύ φάσμα επιστημονικών πεδίων, από τις επιστήμες υγείας και τη μηχανική μέχρι τη βιώσιμη ανάπτυξη, την εκπαίδευση και τις νέες τεχνολογίες, μετατρέποντας τη γνώση σε λύσεις με πραγματικό κοινωνικό και οικονομικό αντίκτυπο.

Σπουδές με προοπτική

Με περισσότερα από 80 προγράμματα σπουδών σε προπτυχιακό, μεταπτυχιακό και διδακτορικό επίπεδο, το Πανεπιστήμιο Frederick προσφέρει επιλογές που ανταποκρίνονται στις ανάγκες της σύγχρονης αγοράς εργασίας. Τα προγράμματα ανανεώνονται διαρκώς, ενσωματώνοντας νέες τάσεις, επιστημονικές εξελίξεις, σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας και ψηφιακές τεχνολογίες, ενώ το ολοκληρωμένο πλαίσιο εξ αποστάσεως εκπαίδευσης προσφέρει μια ποιοτική μαθησιακή εμπειρία φοίτησης στα εξ αποστάσεως προγράμματα του πανεπιστημίου.



Η μάθηση στην πράξη

Στο Πανεπιστήμιο Frederick, η εκπαίδευση υπερβαίνει τα όρια της θεωρίας. Βασική επιδίωξη είναι η σύνδεση της γνώσης με την πράξη, ώστε οι φοιτητές και οι φοιτήτριες να αποκτήσουν ουσιαστικές εμπειρίες που να τους προετοιμάζουν για τη μελλοντική τους σταδιοδρομία.

Χαρακτηριστικό παράδειγμα αποτελεί το Frederick University Living Lab (FULL), ένα καινοτόμο εκπαιδευτικό μοντέλο που φέρνει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες σε επαφή με επιχειρήσεις, οργανισμούς και την κοινωνία για την ανάπτυξη λύσεων σε πραγματικές προκλήσεις. Μέσα από διεπιστημονικά έργα αναπτύσσουν δεξιότητες συνεργασίας, καινοτομίας και επίλυσης προβλημάτων, ενώ παράλληλα αποκτούν

πολύτιμη επαγγελματική εμπειρία πριν ακόμη αποφοιτήσουν.

Η στενή συνεργασία του Πανεπιστημίου με επιχειρήσεις και επαγγελματικούς φορείς διασφαλίζει ότι τα προγράμματα σπουδών ανταποκρίνονται στις διαρκώς μεταβαλλόμενες ανάγκες της αγοράς εργασίας, προσφέροντας στους αποφοίτους ισχυρό ανταγωνιστικό πλεονέκτημα.

Σύγχρονες υποδομές για μια ολοκληρωμένη πανεπιστημιακή εμπειρία

Οι δύο ιδιόκτητες πανεπιστημιούπολεις του Πανεπιστημίου Frederick, στη Λευκωσία και τη Λεμεσό, προσφέρουν ένα σύγχρονο περιβάλλον μάθησης και δημιουργίας. Διαθέτουν αίθουσες διδασκαλίας σχεδιασμένες

Το Πανεπιστήμιο Frederick προγραμματίζει για το 2028 τη λειτουργία της πρώτης Ιατρικής Σχολής στη Λεμεσό, σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο του Μάντσεστερ.

Στα Times Higher Education Sustainability Impact Ratings 2026, το Πανεπιστήμιο Frederick κατατάχθηκε στα πρώτα 301-400 πανεπιστήμια παγκοσμίως.

για ενεργή συμμετοχή και συνεργατική μάθηση, εξειδικευμένα εργαστήρια, σύγχρονες βιβλιοθήκες, καφετέριες και χώρους κοινωνικοποίησης, δημιουργώντας μια ολοκληρωμένη φοιτητική εμπειρία.

Οι συνεχείς επενδύσεις στις υποδομές ενισχύουν τη στρατηγική ανάπτυξη του Πανεπιστημίου. Στη Λεμεσό προχωρούν οι σχεδιασμοί για την ανέγερση του νέου κτηρίου που θα στεγάσει την πρώτη Ιατρική Σχολή της πόλης, ενώ η τελευταία προσθήκη στη Λευκωσία ήταν σύγχρονες ιδιόκτητες φοιτητικές εστίες που προσφέρουν ασφαλές και λειτουργικό περιβάλλον διαμονής.

Στο επίκεντρο ο/η φοιτητής/τρια

Στο επίκεντρο της προσέγγισης του Πανεπιστημίου βρίσκεται ο άνθρωπος. Η φοιτητοκεντρική φιλοσοφία αποτελεί θεμελιώδη του αρχή. Από την πρώτη ημέρα φοίτησης μέχρι και την επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων, το Πανεπιστήμιο προσφέρει ένα ολοκληρωμένο δίκτυο υπηρεσιών ακαδημαϊκής, προσωπικής και επαγγελματικής υποστήριξης.

Κάθε φοιτητής και φοιτήτρια έχει τη στήριξη Ακαδημαϊκού Συμβούλου, ενώ το Συμβουλευτικό Κέντρο παρέχει υπηρεσίες ψυχολογικής και κοινωνικής στήριξης και δράσεις που προάγουν την ευεξία και την ψυχική υγεία. Παράλληλα, μέσω του Peer Tutoring Center, φοιτητές και φοιτήτριες με υψηλές ακαδημαϊκές επιδόσεις προ-



σφέρουν δωρεάν ακαδημαϊκή υποστήριξη στους συμφοιτητές και τις συμφοιτήτριές τους, ενισχύοντας τη συνεργασία και την αλληλεγγύη μέσα στην πανεπιστημιακή κοινότητα.

Το Γραφείο Σταδιοδρομίας υποστηρίζει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες στην ανάπτυξη επαγγελματικών δεξιοτήτων, τη διευθέτηση πρακτικής άσκησης και την αναζήτηση εργασίας, ενώ μέσα από Ημέρες Καριέρας και δράσεις δικτύωσης ενισχύει τη σύνδεσή τους με την αγορά εργασίας. Παράλληλα, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες συμμετέχουν σε πολιτιστικές, αθλητικές και εθελοντικές δράσεις, καθώς και σε προγράμματα κινητικότητας μέσω του Erasmus+ και του EU-CONEXUS, αποκτώντας πολύτιμες διεθνείς εμπειρίες

και διευρύνοντας τους ακαδημαϊκούς και επαγγελματικούς τους ορίζοντες.

Επένδυση στους ανθρώπους και στο μέλλον

Το Πανεπιστήμιο Frederick θεωρεί ότι η πρόσβαση στην ποιοτική ανώτατη εκπαίδευση πρέπει να συνοδεύεται από ουσιαστική στήριξη. Για τον λόγο αυτό προσφέρει ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα υποτροφιών και οικονομικής βοήθειας, το οποίο περιλαμβάνει υποτροφίες για νεοεισερχόμενους και νεοεισερχόμενες φοιτητές και φοιτήτριες, υποτροφίες για αθλητές και αθλήτριες με βάση την επίδοσή τους στον αθλητισμό, σχέδια οικονομικής ενίσχυσης με βάση κοινωνικοοικονομικά κριτήρια και το πρόγραμμα «Υποτροφίες κατά τη διάρκεια της φοίτησης», που επιβραβεύει την ακαδημαϊκή αριστεία κατά τη διάρκεια των σπουδών.

Στο πλαίσιο της διαχρονικής του δέσμευσης για την προώθηση της ισότητας των φύλων, το Πανεπιστήμιο προσφέρει επίσης ειδικές υποτροφίες που καλύπτουν το 50% των διδάκτρων για όλα τα κορίτσια που επιλέγουν προπτυχιακές σπουδές στην Πολυτεχνική Σχολή, ενθαρρύνοντας τη συμμετοχή περισσότερων γυναικών στους τομείς της μηχανικής και της τεχνολογίας.



Με περισσότερα από 80 προγράμματα σπουδών, το Πανεπιστήμιο Frederick προσφέρει επιλογές που ανταποκρίνονται στις ανάγκες της σύγχρονης αγοράς εργασίας.



- Ακαδημαϊκή αριστεία και υψηλού επιπέδου έρευνα
- 80+ προγράμματα σπουδών σε τομείς αιχμής
- Λειτουργία σε δύο πόλεις, Λευκωσία και Λεμεσό

Πολυτεχνική Σχολή

ΠΤΥΧΙΑ

- Αρχιτέκτονας Μηχανικός (5ετής - Integrated Master)
- Πολιτικός Μηχανικός
- Μηχανολόγος Μηχανικός
- Μηχανολόγος Μηχανικός Οχημάτων
- Ηλεκτρολόγος Μηχανικός
- Πληροφορική
- Μηχανικός Ηλεκτρονικών Υπολογιστών

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ

- Έξυπνα Συστήματα και Συστήματα Διαδικτύου (δια ζώσης και εξ αποστάσεως)
- Ενεργειακή Μηχανική
- Δομοστατική Μηχανική
- Ηλεκτρολόγος Μηχανικός
- Σχεδιασμός στην Κατασκευαστική Μηχανολογία
- Συντήρηση & Αποκατάσταση Ιστορικών Κατασκευών & Μνημείων (εξ αποστάσεως)
- Ναυτική Μηχανική & Διοίκηση

ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΑ

- Ηλεκτρολόγος Μηχανικός, Μηχανικός Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορική
- Μηχανολόγος Μηχανικός
- Πολιτικός Μηχανικός
- Αρχιτεκτονική

Σχολή Τεχνών, Επικοινωνίας και Πολιτισμικών Σπουδών

ΠΤΥΧΙΑ

- Οπτική Επικοινωνία
 - Κατεύθυνση Γραφιστική και Ψηφιακά Μέσα
 - Κατεύθυνση Φιλμ και Ψηφιακά Μέσα
- Σχεδιασμός Εσωτερικών Χώρων
- Σχεδιασμός Μόδας και Δημιουργία Εικόνας
- Δημοσιογραφία και Μέσα Επικοινωνίας

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ

- Οπτικές Τέχνες

ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟ

- Τέχνη και Σχεδιασμός

Σχολή Επιστημών Υγείας

ΠΤΥΧΙΑ

- Φαρμακευτική (5ετής - Integrated Master)
- Νοσηλευτική
- Επιστήμη Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού
- Φυσικοθεραπεία
- Εφαρμοσμένες Βιοϊατρικές Επιστήμες

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ

- Προηγμένη Κοσμητολογία και Φυσικά Προϊόντα Υγείας (εξ αποστάσεως)
- Διοίκηση Υπηρεσιών και Μονάδων Υγείας (εξ αποστάσεως)
- Προηγμένη Φροντίδα Υγείας (εξ αποστάσεως)
- Επιστήμες Αθλητισμού, Άσκησης και Υγείας (εξ αποστάσεως)
- Κλιματική κρίση: Περιβαλλοντική Διαχείριση και Διακυβέρνηση *** (εξ αποστάσεως)

ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΑ

- Επιστήμες Υγείας
- Φαρμακευτική
- Επιστήμες Αθλητισμού, Άσκησης και Αποκατάστασης

Σχολή Επιστημών της Αγωγής και Κοινωνικών Επιστημών

ΠΤΥΧΙΑ

- Δημοτική Εκπαίδευση
- Προδημοτική Εκπαίδευση
- Κοινωνική Εργασία
- Ψυχολογία

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ

- Κοινωνική Εργασία και Κοινωνική Διοίκηση
- Επιστήμες της Αγωγής: Αναλυτικά Προγράμματα και Διδασκαλία (εξ αποστάσεως)
- Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη και Κοινωνική Αλλαγή (εξ αποστάσεως)
- Ειδική Εκπαίδευση (εξ αποστάσεως)
- Διοίκηση και Ηγεσία Σχολικών Μονάδων (εξ αποστάσεως)
- Εκπαίδευση Ενηλίκων (εξ αποστάσεως)
- Διαπολιτισμικές Σπουδές και η Ελληνική ως 2η/Ξένη Γλώσσα** (εξ αποστάσεως)
- Εφαρμογές Ψυχολογίας στη Σχολική Κοινότητα (εξ αποστάσεως)

ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΑ

- Κοινωνική Εργασία, Κοινωνική Πολιτική και Διοίκηση
- Εκπαίδευση

Σχολή Νομικής και Διοίκησης Επιχειρήσεων

ΠΤΥΧΙΑ

- Λογιστική και Χρηματοοικονομικά
- Διοίκηση Επιχειρήσεων (δια ζώσης και εξ αποστάσεως)
- Ναυτιλιακές Σπουδές
- Νομική

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ

- Διοίκηση Επιχειρήσεων (MBA) (δια ζώσης και εξ αποστάσεως)
- Διοίκηση Επιχειρήσεων (MBA) με Εξειδίκευση στη Δημόσια Διοίκηση και Πολιτική (εξ αποστάσεως)
- Διεθνές Εμπόριο και Ναυτιλιακή Διοίκηση (δια ζώσης και εξ αποστάσεως)
- Διοίκηση Υπηρεσιών και Μονάδων Υγείας (εξ αποστάσεως)
- Ναυτικό Δίκαιο και Ναυτιλιακά (δια ζώσης και εξ αποστάσεως)
- Ναυτική Μηχανική και Διοίκηση
- Δημόσιο Δίκαιο
- Ευρωπαϊκό Δίκαιο* (εξ αποστάσεως)
- Δίκαιο Νέων Τεχνολογιών (εξ αποστάσεως)

ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΑ

- Διοίκηση
- Νομική

*Διαπανεπιστημιακό πρόγραμμα σπουδών σε συνεργασία με το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

**Διαπανεπιστημιακό πρόγραμμα σπουδών σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας.

***Διαπανεπιστημιακό πρόγραμμα σπουδών σε συνεργασία με το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης.

Πανεπιστήμιο Λευκωσίας

Ένα Πανεπιστήμιο με διεθνές αποτύπωμα και στρατηγική για το μέλλον

ΣΕ ΜΙΑ ΠΕΡΙΟΔΟ κατά την οποία η ανώτατη εκπαίδευση μετασχηματίζεται με ταχύτητα, η έννοια του «πανεπιστημίου του μέλλοντος» αποκτά ουσιαστικό περιεχόμενο μόνο όταν συνδέεται με πράξεις, επενδύσεις και αποτελέσματα.

Το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας αποτελεί χαρακτηριστικό παράδειγμα ιδρύματος που δεν αρκέστηκε στην παρακολούθηση των διεθνών εξελίξεων, αλλά επέλεξε να τοποθετηθεί ενεργά στο κέντρο τους. Με περισσότερους από 11.500 φοιτητές από πάνω από 100 χώρες, περισσότερα από 100 προγράμματα σπουδών και οκτώ σχολές, το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας έχει διαμορφώσει μια ακαδημαϊκή παρουσία με διεθνή χαρακτήρα και ισχυρό περιφερειακό αποτύπωμα. Η εξέλιξή του βασίστηκε σε μια σταθερή στρατηγική: ακαδημαϊκή ποιότητα, ερευνητική ανάπτυξη, καινοτομία, σύνδεση με την κοινωνία και ουσιαστική εξωστρέφεια.

Διεθνείς αναγνωρίσεις

Η διεθνής αναγνώριση των τελευταίων ετών επιβεβαιώνει αυτή την πορεία. Η κατάταξή του, για τέταρτη συνεχόμενη χρονιά, στις θέσεις 501-600 της παγκόσμιας κατάταξης Times Higher Education World University Rankings 2026, η παρουσία του ανάμεσα στα κορυφαία 151 πανεπιστήμια της Ευρωπαϊκής Ένωσης και η πρώτη θέση στην Ποιότητα της Έρευνας μεταξύ ελληνικών και κυπριακών πανεπιστημίων δείχνουν τη συνέπεια, το βάθος και τη διεθνή ανταγωνιστικότητά του.

Η εικόνα ενισχύεται μέσα από τις θεματικές διακρίσεις του σε πεδία όπως οι Επιχειρήσεις και τα Οικονομικά, η Εκπαίδευση, η Ψυχολογία, οι

Κοινωνικές Επιστήμες και οι Επιστήμες Υγείας. Ιδιαίτερη βαρύτητα έχει η παρουσία του στις θέσεις 176-200 παγκοσμίως στους τομείς Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οικονομικών και #38 στην ΕΕ, σύμφωνα με τα Times Higher Education World University Rankings by Subject 2026, καθώς και η διεθνής διαπίστευση AACSB της Σχολής Διοίκησης Επιχειρήσεων, μια διάκριση που κατέχει περίπου το 6% των σχολών επιχειρήσεων παγκοσμίως.

Σπουδές προσανατολισμένες στις ανάγκες της σύγχρονης οικονομίας

Η σύνδεση της εκπαίδευσης με τη σύγχρονη οικονομία αποτελεί έναν από τους βασικούς άξονες της ταυτότητας του Πανεπιστημίου. Σε μια αγορά εργασίας που ζητά κριτική σκέψη, τεχνολογική κατανόηση, ηγετικές δεξιότητες και προσαρμοστικότητα, η πανεπιστημιακή γνώση δεν μπορεί να παραμένει αποκομμένη από τις πραγματικές ανάγκες της κοινωνίας και των επιχειρήσεων.



Με περισσότερα από 100 προγράμματα σπουδών και οκτώ σχολές, το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας έχει διαμορφώσει μια ακαδημαϊκή παρουσία με διεθνή χαρακτήρα και ισχυρό περιφερειακό αποτύπωμα.



Ακαδημαϊκή ποιότητα, ερευνητική ανάπτυξη, καινοτομία, σύνδεση με την κοινωνία και ουσιαστική εξωστρέφεια, αποτελούν τη σταθερή στρατηγική του UNIC.



Στην παγκόσμια κατάταξη Times Higher Education World University Rankings 2026 το UNIC βρίσκεται στις θέσεις 501-600 καθώς και στα κορυφαία 151 πανεπιστήμια της ΕΕ.

Το UNIC Athens περιλαμβάνει προγράμματα σπουδών Ιατρικής, Φαρμακευτικής, Νομικής, Διοίκησης Επιχειρήσεων και Μάρκετινγκ, Λογιστικής, Πληροφορικής, Ψυχολογίας και Επιστήμης Δεδομένων.



Το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας έχει αντιληφθεί έγκαιρα ότι η διοίκηση, τα οικονομικά, η πληροφορική, τα δεδομένα, η βιωσιμότητα και η κοινωνική αλλαγή συγκλίνουν σε ένα νέο ενιαίο περιβάλλον γνώσης.

Από το blockchain στην τεχνητή νοημοσύνη: επένδυση στη γνώση του μέλλοντος

Η ίδια λογική εξηγεί και την πρώιμη επένδυσή του σε τομείς που σήμερα καθορίζουν τη διεθνή συζήτηση για το μέλλον. Το blockchain, τα ψηφιακά νομίσματα, η τεχνητή νοημοσύνη, η επιστήμη δεδομένων, το metaverse, η βιοτεχνολογία και οι τεχνολογίες της 4ης Βιομηχανικής Επανάστασης δεν εντάχθηκαν ευκαιριακά στο ακαδημαϊκό χαρτοφυλάκιο του Πανεπιστημίου Λευκωσίας. Αποτέλεσαν μέρος μιας ευρύτερης αντίληψης για το πού κατευθύνονται η οικονομία, η έρευνα και η κοινωνία. Ενδεικτικό αυτής της κουλτούρας είναι ότι το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας υπήρξε το πρώτο πανεπιστήμιο στον κόσμο που προσέφερε

ακαδημαϊκό πρόγραμμα σπουδών στο blockchain και τα ψηφιακά νομίσματα.

UNIC Athens: Ένας νέος κόμβος εκπαίδευσης, έρευνας και καινοτομίας στην Ελλάδα

Η πιο ορατή έκφραση της εξωστρεφούς στρατηγικής του είναι το UNIC Athens. Στο Ελληνικό, σε μια περιοχή

που εξελίσσεται σε σημείο αναφοράς για την αστική ανάπτυξη, την τεχνολογία, τη βιωσιμότητα και την καινοτομία, το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας δημιουργεί μια νέα ακαδημαϊκή και ερευνητική βάση στην Ελλάδα. Η λειτουργία του από το φθινόπωρο του 2025, οι σύγχρονες εγκαταστάσεις 12.500 τ.μ. και η πιστοποίηση εννέα προπτυχιακών προγραμμάτων συνθέτουν μια επένδυση με σαφή προοπτική.

Τα προγράμματα του UNIC Athens, από την Ιατρική, τη Φαρμακευτική και τη Νομική μέχρι τη Διοίκηση Επιχειρήσεων, την Πληροφορική, την Ψυχολογία και την Επιστήμη Δεδομένων, συνδέονται με κλάδους που διαμορφώνουν το μέλλον της εργασίας. Η συνεργασία της Ιατρικής Σχολής με το Hellenic Healthcare Group ενισχύει τη σχέση της ακαδημαϊκής γνώσης με την κλινική εκπαίδευση και τις σύγχρονες υποδομές υγείας, ενώ διεθνείς συνεργασίες, όπως αυτή με το Purdue University, προσθέτουν ουσία στη σύνδεση με την έρευνα και τα παγκόσμια οικοσυστήματα γνώσης.

Με την προγραμματισμένη επέκτα-



σή του σε επόμενες φάσεις, το UNIC Athens φιλοδοξεί να αποτελέσει μια ολοκληρωμένη πανεπιστημιακή παρουσία εντός του The Ellinikon, με επιπλέον αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήρια, ερευνητικούς χώρους, Living-Lab Studios και φοιτητικές εστίες. Έτσι, δεν λειτουργεί απλώς ως επέκταση ενός πανεπιστημίου, αλλά ως νέος κόμβος εκπαίδευσης, έρευνας και καινοτομίας.

UNIC Evolve:

Έρευνα με επίκεντρο τον άνθρωπο, την υγεία και την ποιότητα ζωής

Στο ερευνητικό πεδίο, η πρωτοβουλία UNIC Evolve αποτυπώνει τη διάθεση του Πανεπιστημίου να συνδέσει την επιστήμη με απτό κοινωνικό αντίκτυπο. Στον πυρήνα της βρίσκονται η τεχνητή νοημοσύνη, η ρομποτική, η βιοτεχνολογία, η ανθρώπινη βιολογία, η ιατρική και η επιστήμη δεδομένων. Στόχος είναι η καλύτερη κατανόηση των παραγόντων που επηρεάζουν την υγεία, την ευεξία, τη βιολογική ανθεκτικότητα και την ποιότητα ζωής.

Το UNIC Evolve προσεγγίζει τον άνθρωπο μέσα στο πραγματικό του περιβάλλον. Μελετά τη διατροφή, την εργασία, τις καθημερινές συνήθειες, το περιβάλλον και τα δεδομένα πραγμα-

τικής ζωής, επιχειρώντας να τα μετατρέψει σε γνώση που μπορεί να στηρίξει την προληπτική ιατρική και την εξατομικευμένη φροντίδα. Πρόκειται για μια ερευνητική κατεύθυνση που δείχνει πώς ένα πανεπιστήμιο μπορεί να συμβάλει σε ζητήματα που αφορούν άμεσα την καθημερινότητα των ανθρώπων.

Σύνθεση γνώσης, έρευνας και κοινωνικού αντίκτυπου

Η πορεία του Πανεπιστημίου Λευ-

κωσίας δείχνει ότι η σύγχρονη πανεπιστημιακή επιτυχία δεν μετριέται μόνο με αριθμούς, κατατάξεις ή εγκαταστάσεις. Μετριέται κυρίως με την ικανότητα ενός ιδρύματος να ενώνει την εκπαίδευση με την έρευνα, την καινοτομία με την κοινωνία και τη διεθνή προοπτική με τις πραγματικές ανάγκες της οικονομίας. Σε αυτό το σημείο βρίσκεται και η ουσία της στρατηγικής του: να προετοιμάζει ανθρώπους, ιδέες και δομές για έναν κόσμο που αλλάζει συνεχώς.



Η πιο ορατή έκφραση της εξωστρεφούς στρατηγικής του Πανεπιστημίου Λευκωσίας είναι η λειτουργία του UNIC Athens στο Ελληνικό.

Πανεπιστήμιο Νεάπολις Πάφος Σπουδές με διεθνή προοπτική σε έναν κόσμο που αλλάζει

Η ΕΠΙΛΟΓΗ ΣΠΟΥΔΩΝ υπήρξε πάντοτε μία από τις σημαντικότερες αποφάσεις στη ζωή ενός νέου ανθρώπου. Σήμερα, η απόφαση αυτή γίνεται πιο σύνθετη. Η τεχνητή νοημοσύνη, η ψηφιακή μετάβαση και οι αλλαγές στην αγορά εργασίας επαναπροσδιορίζουν τις δεξιότητες που απαιτεί το μέλλον.

Το ζητούμενο δεν είναι πλέον μόνο «τι να σπουδάσω;» αλλά πώς θα αποκτήσω τα εφόδια για έναν κόσμο διαρκούς αλλαγής. Το Πανεπιστήμιο Νεάπολις Πάφος σχεδιάζει τα προγράμματά του με αυτή τη λογική: όχι απλή μετάδοση γνώσης, αλλά καλλιέργεια ικανοτήτων που δεν αντικαθίστανται από μηχανές, κριτική σκέψη, προσαρμοστικότητα, δημιουργικότητα και κοινωνικές δεξιότητες όπως επικοινωνία, συνεργασία και διαχείριση κρίσεων.

Από την ίδρυσή του το 2010, εξελίχθηκε σε ένα από τα πλέον δυναμικά πανεπιστημιακά ιδρύματα της Κύπρου, συνδυάζοντας ακαδημαϊκή ποιότητα, διεθνή προσανατολισμό και σύνδεση με την αγορά εργασίας. Με πέντε σχολές και πάνω από 50 προπτυχιακά, μεταπτυχιακά και διδακτορικά προγράμματα προσφέρει σπουδές σε τομείς όπως η Νομική, η Ψυχολογία, η Διοίκηση Επιχειρήσεων, η Αρχιτεκτονική, η Πολιτική Μηχανική, η Πληροφορική, οι Διεθνείς Σχέσεις και η Εκτίμηση και Ανάπτυξη Ακινήτων. Όλοι οι τίτλοι σπουδών είναι αναγνωρισμένοι από την

Κυπριακή Δημοκρατία και τον ΔΟ-ΑΤΑΠ στην Ελλάδα, εξασφαλίζοντας επαγγελματικές προοπτικές σε ολόκληρη την Ευρώπη.

Η ακαδημαϊκή φιλοσοφία βασίζεται στη σύνδεση θεωρίας και πράξης μέσω εργαστηρίων, μελετών περίπτωσης, πρακτικής άσκησης και στενής συνεργασίας με το ακαδημαϊκό προσωπικό. Προγράμματα αιχμής σε Τεχνητή Νοημοσύνη, FinTech, Ανάλυση Δεδομένων και Ψηφιακό Μάρκετινγκ τους εξοπλίζουν με ανταγωνιστικό πλεονέκτημα, ενώ η ΑΙ εντάσσεται σταδιακά στη διδασκαλία και την έρευνα όχι ως απειλή, αλλά ως εργαλείο που χρειάζεται κριτική σκέψη και δεοντολογία για να χρησιμοποιηθεί σωστά.

Η διεθνοποίηση αποτελεί έναν ακόμη βασικό πυλώνα της ταυτότητας του Πανεπιστημίου. Ως πλήρες μέλος της Ευρωπαϊκής Συμμαχίας Πανεπιστημίων EMERGE και του Magellan Exchange, το Νεάπολις συμμετέχει ενεργά στη διαμόρφωση του πανεπιστημίου του μέλλοντος, προσφέροντας στους φοιτητές πρόσβαση σε διεθνείς συνεργασίες και ακαδημαϊκή κινητικότητα. Την ίδια στιγμή, η στρατηγική συνεργασία με το University of Reading του Ηνωμένου Βασιλείου δίνει τη δυνατότητα φοίτησης στα αγγλόφωνα προγράμματα LLB in Law και LLM in International Commercial Law στην Πάφο, με τίτλους σπουδών που απονέμονται απευθείας από το βρετανικό πανεπιστήμιο.

Πέρα από τις αίθουσες διδασκαλίας, το Πανεπιστήμιο διατηρεί ισχυρούς δεσμούς με τον επιχειρηματικό κόσμο, οργανώνοντας Career Days και δράσεις mentoring φέρνοντας φοιτητές σε επαφή με εργοδότες πριν ακόμη αποφοιτήσουν. Στόχος δεν είναι μόνο η απόκτηση ενός πτυχίου, αλλά η ουσιαστική προετοιμασία για την επαγγελματική ζωή.

Η ακαδημαϊκή ποιότητα του Πανεπιστημίου επιβεβαιώνεται και μέσα από διεθνείς διακρίσεις. Σύμφωνα με το Webometrics 2026, το Πανεπιστήμιο Νεάπολις Πάφος κατατάσσεται στο κορυφαίο 7% των πανεπιστημίων παγκοσμίως, ενώ στο SCImago Institutions Rankings 2026 καταλαμβάνει την 3η θέση στην Κύπρο στον τομέα της Καινοτομίας. Παράλληλα, η ομάδα Πληροφορικής του Πανεπιστημίου συμμετείχε στους παγκόσμιους τελικούς του ICPC World Finals και κατέκτησε την πρώτη θέση στον διεθνή διαγωνισμό IWLS Programming Contest 2026, επιβεβαιώνοντας τη δυναμική των φοιτητών του.

Σε έναν κόσμο που αλλάζει ταχύτερα από ποτέ, το Πανεπιστήμιο Νεάπολις Πάφος δεν προετοιμάζει τους φοιτητές για την αγορά εργασίας του σήμερα, αλλά για εκείνη του αύριο. Επενδύει στη γνώση, την καινοτομία και τους ανθρώπους, προσφέροντας μια εκπαιδευτική εμπειρία με διεθνή προοπτική και ετοιμότητα για το μέλλον.

Σύμφωνα με το Webometrics 2026, το Πανεπιστήμιο Νεάπολις Πάφος κατατάσσεται στο κορυφαίο 7% των πανεπιστημίων παγκοσμίως.

Bachelor of Arts (BA)

στην Επικοινωνία, Μάρκετινγκ
και Δημόσιες Σχέσεις

4 Έτη | 240 ECTS

Συμβατική & Εξ Αποστάσεως Φοίτηση

// Μάθε να δημιουργείς μηνύματα που επηρεάζουν,
brands που ξεχωρίζουν και στρατηγικές
που φέρνουν αποτελέσματα. //

Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου

Επενδύει σε τομείς που διαμορφώνουν το μέλλον της επιστήμης, της οικονομίας και της κοινωνίας

Η ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ, η τεχνητή νοημοσύνη και η ενεργειακή και ψηφιακή μετάβαση μετασχηματίζουν τις ανάγκες της κοινωνίας και της οικονομίας, δημιουργώντας νέα επιστημονικά πεδία.

Η νέα γενιά διαπανεπιστημιακών προγραμμάτων συνδυάζει αντικείμενα όπως η τεχνολογία, η υγεία, το περιβάλλον και η επιχειρηματικότητα. Επιπρόσθετα, η αειφορία και η βιωσιμότητα διαμορφώνουν τη στρατηγική των σύγχρονων πανεπιστημίων και τον σχεδιασμό των προγραμμάτων σπουδών.

Η επιτυχία ενός ιδρύματος δεν κρίνεται μόνο από την ποιότητα της διδασκαλίας και της έρευνας, αλλά και από την ικανότητά του να προετοιμάζει αποφοίτους για να εργαστούν σε επαγγέλματα που δεν υπήρχαν πριν από λίγα χρόνια. Για να ανταποκριθούν σε αυτές τις νέες απαιτήσεις, τα πανεπιστήμια στρέφονται σταθερά προς τη διεθνοποίηση, η οποία αποτελεί βασικό μοχλό ανάπτυξης και ακαδημαϊκής αριστείας.

Σήμερα, διεθνοποίηση σημαίνει κοινά πτυχία με άλλα πανεπιστήμια, ερευνητικές και στρατηγικές συνεργασίες, συμμετοχή σε παγκόσμια δίκτυα, διεθνή χρηματοδοτούμενα έργα, προσέλκυση φοιτητών και ακαδημαϊκών από όλο τον κόσμο, ψηφιακή εκπαίδευση, ευέλικτα προγράμματα που ανταποκρίνονται στις παγκόσμιες προκλήσεις, και πρακτική άσκηση σε διεθνή οικοσυστήματα καινοτομίας.

Οι κλάδοι που κυριαρχούν

Η αγορά εργασίας μετασχηματίζεται δημιουργώντας ζήτηση για επιστήμονες σε τομείς αιχμής. Τα πανεπιστήμια καλούνται να επενδύσουν σε γνωστικά

αντικείμενα όπως η επιστήμη δεδομένων, η κυβερνοασφάλεια, η πράσινη και γαλάζια οικονομία, η βιώσιμη ενέργεια, η βιοτεχνολογία, η καινοτομία στα τρόφιμα και ο βιώσιμος τουρισμός.

Το ΤΕΠΑΚ βρίσκεται ήδη στη νέα εποχή

Το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου διαθέτει ισχυρά πλεονεκτήματα σε τομείς που διαμορφώνουν το μέλλον όπως η Τεχνητή Νοημοσύνη, η Επιστήμη Δεδομένων, η Γεωπληροφορική, οι Επιστήμες Υγείας, η Ναυτιλία, ο Τουρισμός, η Ενέργεια. Η ίδρυση της νέας Σχολής Θαλάσσιων Επιστημών, Τεχνολογίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης διευρύνει τις δυνατότητες του Πανεπιστημίου στη γαλάζια οικονομία και τη βιώσιμη διαχείριση των φυσικών πόρων.

Επενδύοντας σε τεχνολογίες αιχμής

Το ΤΕΠΑΚ έχει αναπτύξει συνεργασίες στη Hangzhou της Κίνας, μία από τις σημαντικότερες εστίες τεχνολογίας και καινοτομίας παγκοσμίως. Συμπράττοντας με το Hangzhou Dianzi University και το Zhejiang University, διαμορφώνει εξελίξεις στην ηλεκτρο-

νική τεχνολογία και τη ψηφιακή πολιτιστική κληρονομιά.

Χαρακτηριστικό παράδειγμα αποτελεί το κοινό μεταπτυχιακό πρόγραμμα MSc in Electronic Science and Technology, το οποίο προσφέρει εξειδίκευση σε προηγμένες τεχνολογίες ηλεκτρονικών συστημάτων και μικροηλεκτρονικής. Κινέζοι φοιτητές φοιτούν στο ΤΕΠΑΚ, ενώ Κύπριοι φοιτητές συμμετέχουν σε προγράμματα κινητικότητας. Παράλληλα, μέσω του προγράμματος Archaeology, Cultural Heritage and Museology με το Zhejiang University, το Πανεπιστήμιο ενισχύει τη σύνδεση της πολιτιστικής κληρονομιάς με τις ψηφιακές τεχνολογίες και τη μουσειολογία.

Η Σχολή Καλών και Εφαρμοσμένων Τεχνών κτίζει στρατηγικές συμπράξεις με οργανισμούς της Κίνας. Μια πρόσφατη δράση είναι η διεθνής έκθεση 'Art Across the Dynasties', η οποία συνδέσει τέχνη, έρευνα, ψηφιακή πολιτιστική κληρονομιά και πολιτιστική διπλωματία.

Εκπαιδύοντας τους επαγγελματίες υγείας του αύριο

Η διαρκής έλλειψη νοσηλευτών διεθνώς, σύμφωνα με τον Παγκόσμιο Οργανισμό Υγείας, αναδεικνύει τη σημασία της εκπαίδευσης νέων επαγγελματιών που θα στελεχώσουν τα συστήματα υγείας των επόμενων δεκαετιών.

Η Σχολή Επιστημών Υγείας επενδύει στην εκπαίδευση των επαγγελματιών υγείας του αύριο, ενισχύοντας το ανθρώπινο δυναμικό της Κύπρου και παράλληλα μεταφέροντας τεχνογνωσία σε χώρες με αυξημένες ανάγκες, μέσω της κατάρτισης επιστημόνων που επιστρέφουν στις χώρες τους για να στηρίξουν τα εθνικά τους συστήματα υγείας.

Τεχνολογικό
Πανεπιστήμιο Κύπρου
www.cut.ac.cy



18 ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ



32 ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ
13 ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΑ

Το ΤΕΠΑΚ
συμπράττοντας με το
Hangzhou
Dianzi
University και
το Zhejiang
University
στην Κίνα,
διαμορφώνει
εξελίξεις στην
ηλεκτρονική
τεχνολογία και
τη ψηφιακή
πολιτιστική
κληρονομιά.



Στο κοινό με κινέζικα πανεπιστήμια μεταπτυχιακό MSc in Electronic Science and Technology, φοιτητές από την Κίνα φοιτούν στο ΤΕΠΑΚ και Κύπριοι φοιτητές συμμετέχουν σε προγράμματα κινητικότητας.

Δημιουργώντας παγκόσμιες συνδέσεις

Η Σχολή Επικοινωνίας και Μέσων Ενημέρωσης συμβάλλει στη διαμόρφωση του διεθνούς τοπίου της ψηφιακής επικοινωνίας, αναπτύσσοντας στρατηγικές συνεργασίες. Για παράδειγμα, η συνεργασία με το Thammasat University περιλαμβάνει κοινή έρευνα, ανταλλαγές φοιτητών, και θερινά σχολεία. Παράλληλα, το ΤΕΠΑΚ φιλοξενεί διεθνείς διοργανώσεις όπως το 19th Annual EuroMed Academy Conference 2026, αναδεικνύοντας την Κύπρο ως κόμβο επιστημονικού διαλόγου και καινοτομίας.

Το πανεπιστήμιο του μέλλοντος δεν έχει σύνορα

Περισσότεροι από 350 διεθνείς φοιτητές από 50 χώρες (Κίνα, Καναδά, Αργεντινή, Ινδία, Κένυα κλπ.) επιλέγουν το ΤΕΠΑΚ για πλήρεις ή μερικές σπουδές, εμπλουτίζοντας το ακαδημαϊκό περιβάλλον με διαφορετικές κουλτούρες και προοπτικές. Οι διεθνείς φοιτητές αυξήθηκαν κατά 33% μέσα σε δύο χρόνια, επιβεβαιώνοντας τη δυναμική της διεθνοποίησης του Πανεπιστημίου.

Το ΤΕΠΑΚ στον παγκόσμιο ακαδημαϊκό χάρτη

Το ΤΕΠΑΚ δεν διεκδικεί θέση στον διεθνή ακαδημαϊκό χάρτη· βρίσκεται ήδη εκεί. Μέσα σε μόλις 22 χρόνια λειτουργίας, έχει εξελιχθεί από ένα νέο δημόσιο πανεπιστήμιο σε ένα σύγχρονο, εξωστρεφή ακαδημαϊκό οργανισμό.

Αυτό αποτυπώνεται και στη σταθερή του παρουσία στις διεθνείς κατατάξεις πανεπιστημίων. Περιλαμβάνεται στις θέσεις 301-400 στα Times Higher Education Sustainability Impact Rankings, κατακτώντας την πρώτη θέση στην Κύπρο στους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης των Ηνωμένων Εθνών. Ιδιαίτερα σημαντικές είναι οι επιδόσεις του Πανεπιστημίου σε επιμέρους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης των ΗΕ (SDGs), με δύο κατατάξεις ανάμεσα στα 100

κορυφαία πανεπιστήμια παγκοσμίως. Συγκεκριμένα, το ΤΕΠΑΚ κατατάχθηκε στην 34η θέση παγκοσμίως στον Στόχο 2 «Μηδενική Πείνα» (Zero Hunger) και στην 77η θέση στον Στόχο 7 «Καθαρή και Προσιτή Ενέργεια» (Affordable and Clean Energy).

Οι επιδόσεις αυτές αντανακλούν μια βαθύτερη στρατηγική επιλογή: να επενδύσει το Πανεπιστήμιο σε τομείς που διαμορφώνουν το μέλλον της επιστήμης, της οικονομίας και της κοινωνίας.

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΜΑΣΤΕΡ 2026-27

Προγράμματα στα ελληνικά, με φυσική παρουσία / υβριδική μάθηση

- MSc Γεωπληροφορική και Παρατήρηση Γης
- MSc Γεωπονική Βιοτεχνολογία
- MA Ιστορία και Θεωρία της Τέχνης
- MSc Ναυτιλιακά
- MSc Χρηματοοικονομική Διοίκηση και Επενδύσεις
- MSc Διεθνής Διοίκηση Τουρισμού και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας
- MSc Διοίκηση και AI: Επιχειρηματικότητα και Ψηφιακός Μετασχηματισμός
- MSc Ψυχιατρική Νοσηλευτική και Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας

Προγράμματα στα αγγλικά, F2F / Hybrid Learning or online

- MSc Experiential Digital Marketing Communications (Offered F2F /

Hybrid Learning in English)

- MSc Chemical Engineering with Circular Bioeconomy (Offered F2F / Hybrid Learning in English)
- MSc Artificial Intelligence and Data Engineering (Offered F2F in English)
- MSc Electronic Science and Technology (In cooperation with Hangzhou Dianzi University, offered F2F in English)
- MA Design for Social Innovation (In cooperation with University of Cyprus, offered online in English)
- MSc Interaction Design (In cooperation with Tallinn University, offered online in English)
- MSc International Shipping Management (In cooperation with Open University of Cyprus, offered online in English)



Περιλαμβάνεται στις θέσεις 301-400 στα Times Higher Education Sustainability Impact Rankings, κατακτώντας την πρώτη θέση στην Κύπρο στους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης των ΗΕ.

της Λίνα Γιάνναρου

Το δίλημμα των γονιών: πτυχιούχος ή τεχνίτης;

Η «Κ» έθεσε σε μια σειρά από επαγγελματίες, γονείς και ειδικούς, το ερώτημα: Τι θα συμβουλευάτε σήμερα να κυνηγήσει ένα παιδί;

ΣΤΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΦΟΡΟΥΜ των Δελφών φέτος τον Απρίλιο, ετέθη η ερώτηση του ενός εκατομμυρίου: Πτυχίο που φέρει κοινωνική αναγνώριση ή τεχνική δεξιότητα με προοπτική; Μέχρι στιγμής, η απάντηση που δίνουν οι οικογένειες στην Ελλάδα είναι μία: πτυχίο κύρους. «Στην Ελλάδα, το πτυχίο εξακολουθεί να θεωρείται το βασικό σύμβολο επιτυχίας και κοινωνικής ανέλιξης - ακόμη και όταν η ίδια η αγορά δείχνει προς μια διαφορετική κατεύθυνση», είπε ο Βύρων Νικολαΐδης, πρόεδρος και CEO του ομίλου PeopleCert, που είχε την πρωτοβουλία της συζήτησης. «Από τη μια πλευρά έχουμε ανθρώπους, αποφοίτους πανεπιστημίου, οι οποίοι πλέον δυσκολεύονται να βρουν δουλειά, χάνουν τις δουλειές τους ή βλέπουν τις αμοιβές τους να μειώνονται και από την άλλη,

πρέπει να περιμένεις ένα μήνα για να κλείσεις ραντεβού με έναν υδραυλικό!».

Τα παραδοσιακά «white collar» επαγγέλματα περνούν κρίση. Ο κορεσμός, σε συνδυασμό με την επέλαση της τεχνητής νοημοσύνης, μειώνει τη σταθερότητα που κάποτε προσέφεραν. Αντιθέτως, τα τεχνικά και engineering επαγγέλματα εμφανίζουν αυξανόμενη ζήτηση και υψηλότερες απολαβές με σημαντικές δυνατότητες εξέλιξης. Ωστόσο, παραμένουν μη δημοφιλή στους Έλληνες. Μεγάλη έρευνα σε 27.000 εφήβους 15-17 ετών που πραγματοποίησε η εταιρεία συμβούλων σταδιοδρομίας Orientum έδειξε ότι τα τεχνικά επαγγέλματα (ηλεκτρολόγοι, υδραυλικοί, logistics, κατασκευές κ.λπ.) βρίσκονται στα χαμηλότερα επίπεδα ενδιαφέροντος των νέων, παρόλο που στην αγορά έχουν υψηλή ζήτηση και συχνά πολύ καλές αποδοχές. Οπως

επισημαίνει στην «Κ» ο Σπύρος Μιχαλούλης, ιδρυτής της εταιρείας, «υπάρχει ένα ξεκάθαρο mismatch: η αγορά χρειάζεται συγκεκριμένες δεξιότητες, αλλά οι νέοι δεν τις επιλέγουν».

Σύμφωνα με την τελευταία έκθεση για τις δεξιότητες στις αγορές εργασίας του ΟΟΣΑ, η Ελλάδα ανήκει στο γκρουπ των οικονομιών όπου τα πόστα με απαιτήσεις για συγκεκριμένες δεξιότητες καταλαμβάνουν το μεγαλύτερο ποσοστό στις ανοιχτές θέσεις εργασίας (70% και άνω), ωστόσο, ελάχιστοι αναζητούντες εργασία εκδηλώνουν ενδιαφέρον για αναγγελίες απασχόλησης που κάνουν αναφορά σε συγκεκριμένες προδιαγραφές κατάρτισης: μόλις το 5%. Πρόβλημα αντιμετωπίζει ολόκληρη η Ευρώπη. Στη Γερμανία, το έλλειμμα σε τεχνικά επαγγέλματα ξεπερνάει τις 400.000 θέσεις, στο Ηνωμένο Βασίλειο, περισσότερες από 8 στις 10 επιχειρήσεις αναφέρουν ελλείψεις δεξιοτήτων, ενώ στη Γαλλία πάνω από το 50% των εργοδοτών δηλώνει δυσκολία στην κάλυψη θέσεων σε τεχνικούς και βιομηχανικούς κλάδους. «Την ώρα που η Ευρώπη μιλάει για επιστροφή της παραγωγής που τα προηγούμενα χρόνια μεταφέρθηκε στην Ασία, το ερώτημα είναι: έχουμε τους ανθρώπους για να τη στηρίξουμε;», αναρωτήθηκε ο πρόεδρος του ΣΕΒ Σπύρος Θεοδωρόπουλος στην ίδια συζήτηση.

Δεν είναι μόνο η ζήτηση, λένε οι ειδικοί. Τα τεχνικά επαγγέλματα έχουν σήμερα καλύτερες απολαβές και μεγαλύτερη επαγγελματική ασφάλεια. Οπως ειπώθηκε χαρακτηριστικά, ο μέσος μισθός ενός ηλεκτρολόγου με περί-

Τα τεχνικά και engineering επαγγέλματα εμφανίζουν αυξανόμενη ζήτηση και υψηλότερες απολαβές με σημαντικές δυνατότητες εξέλιξης.





Η GEN Z σε επίπεδο αξιών εργασίας δίνει έμφαση σε απολαβές, ευελιξία, ανεξαρτησία και work-life balance.

που δέκα χρόνια εμπειρίας κυμαίνεται σήμερα μεταξύ 2.500 και 2.800 ευρώ. «Δεν είναι τυχαίο», τονίζει στην «Κ» η σύμβουλος σπουδών Σοφία Καμπέρη, «ότι συχνά στις συνεδρίες βλέπουμε πτυχιούχους που καταλήγουν να κάνουν δεύτερο πτυχίο σε ΕΠΑΣ, γιατί η πρώτη επιλογή δεν τους οδήγησε πουθενά».

«Νιώθω κορόιδο»

Η «Κ» έθεσε με τη σειρά της το ίδιο ερώτημα σε μια σειρά από επαγγελματίες, γονείς και ειδικούς: Τι θα συμβουλευάμε σήμερα ένα παιδί; Να κυνηγήσει ένα «καλό πτυχίο» κατά το κοινώς λεγόμενο ή την ασφάλεια του τεχνικού επαγγέλματος; Για τον Κ.Κ., 43 ετών, κάτοχο πτυχίου και μεταπτυχιακού τίτλου και εργαζομένου επί πολλά χρόνια στον χώρο των media και της επικοινωνίας, δεν υπάρχει δίλημμα. «Νιώθω απολύτως κορόιδο όσον αφορά στο τι έκανα σε σχολείο, πανεπιστήμιο, μεταπτυχιακό και μετέπειτα στην αγορά

εργασίας του κλάδου μου. Γιατί; Επειδή, πολύ απλά, αντί να διαβάζω και να αγχώνομαι, θα μπορούσα να είχα βγει για περισσότερους καφέδες και βόλτες, να είχα παίξει περισσότερα βιντεοπαιχνίδια, να είχα δει περισσότερες ταινίες κ.λπ. Να είχα γίνει μαστόρι και αυτή τη στιγμή να είχα και μεγαλύτερη οικονομική άνεση και μικρότερο φόβο όσον αφορά στο επαγγελματικό μου μέλλον». Όπως λέει, ουκ ολίγοι συνάδελφοί του έχουν ακούσει τελευταία από τους εργοδότες τους ότι δεν μπορούν να τους πληρώσουν πέρα από ψίχουλα, αφού «η δουλειά σου γίνεται και με το ChatGPT».

Η Μαρία Κότσιρα, συνταξιούχος δικηγόρος, σημείωσε: «Ο μεγάλος μου γιος είναι πολιτικός μηχανικός και δεν είναι τόσο ικανοποιημένος. Η μικρή μου κόρη έγινε δικηγόρος και το αγαπάει. Τι να πω... Η γιαγιά μου, πάντως, έλεγε ότι η μόρφωση είναι σαν ένα χρυσό βραχιόλι!». Η συμβουλή του Σωτήρη Αλη-

γιάννη, συμβούλου πληροφορικής, στο παιδί του είναι να έχει ανοιχτό μυαλό και να επιλέξει πώς να κερδίσει τη ζωή του, με ή χωρίς πτυχίο. «Νομίζω ότι η συμβουλή του γονιού οφείλει να είναι ανάλογη με το προφίλ του παιδιού. Αν το παιδί το κυνηγάς για να κάτσει μισή ώρα στο βιβλίο, δεν έχει και τόσο νόημα η όποια συμβουλή για πτυχίο. Όπως επίσης, γιατί να συμβουλευέψει κανείς ένα διαβασμένο παιδί να μάθει τέχνη για επαγγελματική αποκατάσταση; Προϋπόθεση βεβαίως είναι οι γονείς να καταλαβαίνουν τι είναι το παιδί τους και να μην αεροβατούν, ή να μην έχουν εμμονές».

Η επιχειρηματίας Μαρίνα Ναλμπάντη αναφέρει ότι σε ένα παιδί που εκφράζει ενδιαφέρον για τα ηλεκτρονικά και ηλεκτρολογικά, θα έλεγε ότι στην Ευρωπαϊκή Ένωση υπάρχει η οδηγία «Right to repair», που απαιτεί από τους κατασκευαστές να διευκολύνουν την επισκευή των προϊόντων, να παρα-

Η συμβουλή του γονιού οφείλει να είναι ανάλογη με το προφίλ του παιδιού. Προϋπόθεση είναι να καταλαβαίνουν τι είναι το παιδί τους και να μην αεροβατούν, ή να μην έχουν εμμονές.



Ο τεχνίτης, ο τεχνικός, ο άνθρωπος που κατασκευάζει και συντηρεί τον υλικό κόσμο, παραμένει αόρατος στα κοινωνικά μας αφηγήματα.

τείνουν τη διάρκεια ζωής τους και να παρέχουν πρόσβαση σε ανταλλακτικά και εγχειρίδια επισκευής. «Θέλω να ελπίζω πως στο κοντινό μέλλον θα μπορούμε και πάλι να επισκευάζουμε τις ηλεκτρονικές και ηλεκτρολογικές συσκευές σε ευρύ επίπεδο και αυτό θα φέρει νέες θέσεις εργασίας. Λογικά οι μεγάλες εταιρείες θα θέλουν να εκπαιδεύουν και να έχουν και τους δικούς τους "μάστορες"».

Ο Γιώργος Γληνός, σεφ και επιχειρηματίας, συχνά σκέφτεται ότι αν μπορούσε να αλλάξει επάγγελμα θα γινόταν ηλεκτρολόγος ή υδραυλικός. «Ακόμη παίζει να το κάνω!», λέει μισοαστειά-μισοσοβαρά. «Το συζητούσα με τον ηλεκτρολόγο μου πριν από δύο χρόνια αν θέλει βοηθό για τον χειμώνα και μου είπε "έλα". Δεν πήγα και τώρα έχει τέσσερις υπαλλήλους και δύο βανάκια. Εγώ πάντως έλεγα χωρίς πλάκα στην κόρη μου να γίνει νυχού, τώρα είναι 21 και

παίρνει το πτυχίο της στα οικονομικά».

Τα παιδιά της Φλώρας Καλογήρου, από την άλλη, δύο αγόρια 17 και 15 ετών, δηλώνουν ότι θέλουν να γίνουν υδραυλικός και ψυκτικός αντιστοίχως. «Δεν το συζητούν για κάτι άλλο, τα κριτήρια είναι καθαρά βιοποριστικά. Διαβλέπω μια σοφία και ωριμότητα στην επιλογή τους. Το δικό τους ζητούμενο είναι να βγουν στην αγορά εργασίας το συντομότερο και να γίνουν οικονομικά ανεξάρτητα». Η ίδια έχει σπουδάσει νομική και είναι διπλωματική υπάλληλος.

Ο Κ.Λ., στέλεχος φαρμακευτικής που επιθυμεί να διατηρήσει την ανωνυμία του, προτείνει στους νέους να κάνουν το δυσκολότερο που μπορούν. «Επιτεύγματα νωρίς στην καριέρα τους δίνουν μια αυτοπεποίθηση που δεν αποκτά κανείς εύκολα αργότερα. Τις περισσότερες φορές οι σπουδές δίνουν ευελιξία. Αμα η νομική δεν σε βγάλει πουθενά, μπορείς να γίνεις νυχού. Οχι αντίστροφα.

Οι σπουδές καθεαυτές βοηθούν τον τρόπο σκέψης και την πλαστικότητα του εγκεφάλου για πάντα».

Ίσως αντιστραφεί η τάση

Οι ειδικοί, πάντως, αναφέρουν ότι αναμένονται εξελίξεις στο πεδίο των προτιμήσεων των νέων για σπουδές. «Σε όλες μας τις έρευνες για την GEN Z βλέπουμε ότι σε επίπεδο αξιών εργασίας δίνουν έμφαση σε απολαβές, ευελιξία, ανεξαρτησία, work-life balance και έχουν, φυσικά, μια έντονη ανάγκη για ταχύτητα (για άμεση ικανοποίηση)», σημειώνει ο Σπύρος Μιχαλούλης. «Αυτό ίσως αντιστρέψει στο μέλλον την τάση για τα τεχνικά επαγγέλματα, γιατί θα δίνουν χρήματα».

Ο άνθρωπος που συντηρεί τον υλικό κόσμο είναι «αόρατος»

«Υπάρχει μια βαθιά αντίφαση στην ελληνική κοινωνία, τα τεχνικά επαγγέλ-



Η αγορά χρειάζεται συγκεκριμένες δεξιότητες, αλλά οι νέοι δεν τις επιλέγουν, τονίζει ο ιδρυτής της Orientum Σπύρος Μιχαλούλης.

ματα -ηλεκτρολόγοι, μηχανοτρονικοί, τεχνικοί ψύξης, εγκαταστάσεων, συστημάτων- είναι από τα καλά αμειβόμενα -ίσως όχι τόσο όσο φανταζόμαστε στην έμμοιρη σχέση- στην αγορά εργασίας, έχουν σχεδόν μηδενική ανεργία και πολλές φορές κερδίζουν περισσότερα από ό,τι οι πτυχιούχοι τετραετών σπουδών. Παρ' όλα αυτά, οι οικογένειες εξακολουθούν να τα βλέπουν ως "δεύτερη επιλογή", αναφέρει στην «Κ» η Μαρία Φιλίππη, γενική διευθύντρια Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης του Κέντρου Διά Βίου Μάθησης του Ιδρύματος Ευγενίδου. «Το πρόβλημα δεν είναι οικονομικό. Είναι θέμα αντίληψης και πολιτισμικό». Η ρίζα, εξηγεί η κ. Φιλίππη, έχει ιστορικά χαρακτηριστικά. «Στη μεταπολεμική Ελλάδα, το πανεπιστημιακό πτυχίο ταυτίστηκε με κοινωνική ανέλιξη και αξιοπρέπεια. Αυτός ο κώδικας δεν έχει ακόμη αποδομηθεί. Ο τεχνίτης, ο τεχνικός, ο άνθρωπος που κατασκευάζει και συντηρεί τον υλικό κόσμο, παραμένει αόρατος στα κοινωνικά μας αφηγήματα - στα σχολικά βιβλία, στις δημόσιες τελετές, στα media, ακόμη και στο μηχανογραφικό

που εμφανίζεται ως επιλογή ανάγκης αν αποτύχει σε όλα».

Πρόσφατα το Ίδρυμα Ευγενίδου, σε μια προσπάθεια να «σπάσει» αυτή την παράδοση, ίδρυσε Ινστιτούτο Κατάρτισης και Ανάπτυξης Δεξιοτήτων. «Ήταν απάντηση σε ένα διαπιστωμένο κενό. Η επαγγελματική κατάρτιση στην Ελλάδα παράγει πτυχία, αλλά δεν παράγει πάντα δεξιότητες που αντιστοιχούν στις πραγματικές ανάγκες της αγοράς. Το Ινστιτούτο σχεδιάστηκε για να γεφυ-

ρώσει αυτό το χάσμα, να φέρει κοντά εκπαίδευση και βιομηχανία, γνώση και εφαρμογή, τυπικά προσόντα και πραγματικές δεξιότητες». Μάλιστα, σύντομα θα αναπτύξει την πρωτοβουλία με σύνθημα #ΠερήφανοςΤεχνίτης και #ΠερήφανοςΤεχνικός. «Ο τεχνικός επαγγελματίας δεν είναι εκείνος που δεν πήγε πανεπιστήμιο. Είναι εκείνος που έκανε τον κόσμο να δουλεύει. Και αξίζει να το ξέρει η κοινωνία», υπογραμμίζει η κ. Φιλίππη.



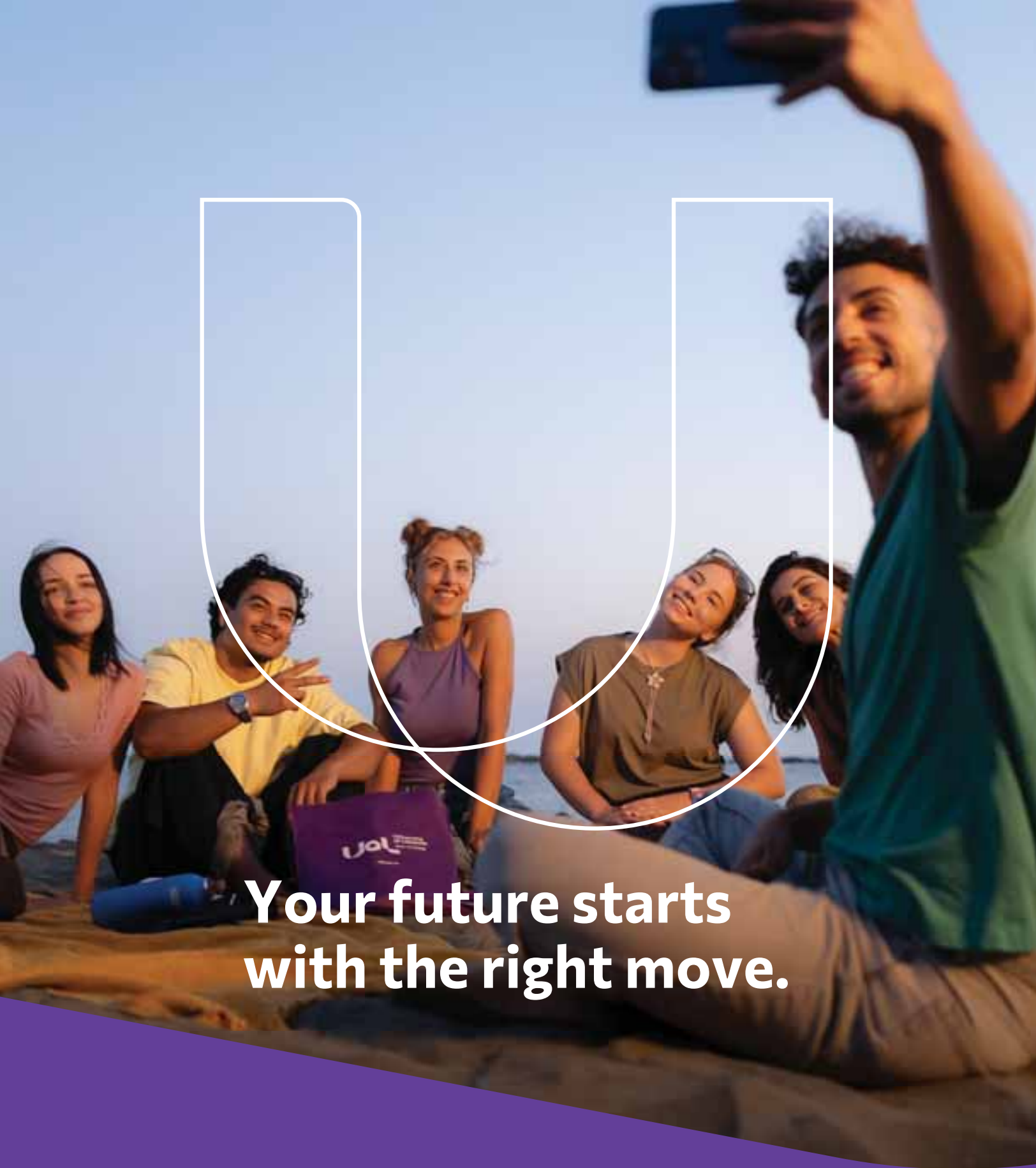
Τα παραδοσιακά «white collar» επαγγέλματα περνούν κρίση. Ο κορεσμός, σε συνδυασμό με την επέλαση της τεχνητής νοημοσύνης, μειώνει τη σταθερότητα που κάποτε προσέφεραν.

YOUR WEEKEND MAGAZINE

wknd

SCROLL ENDS.
STORIES STAY!

must.com.cy

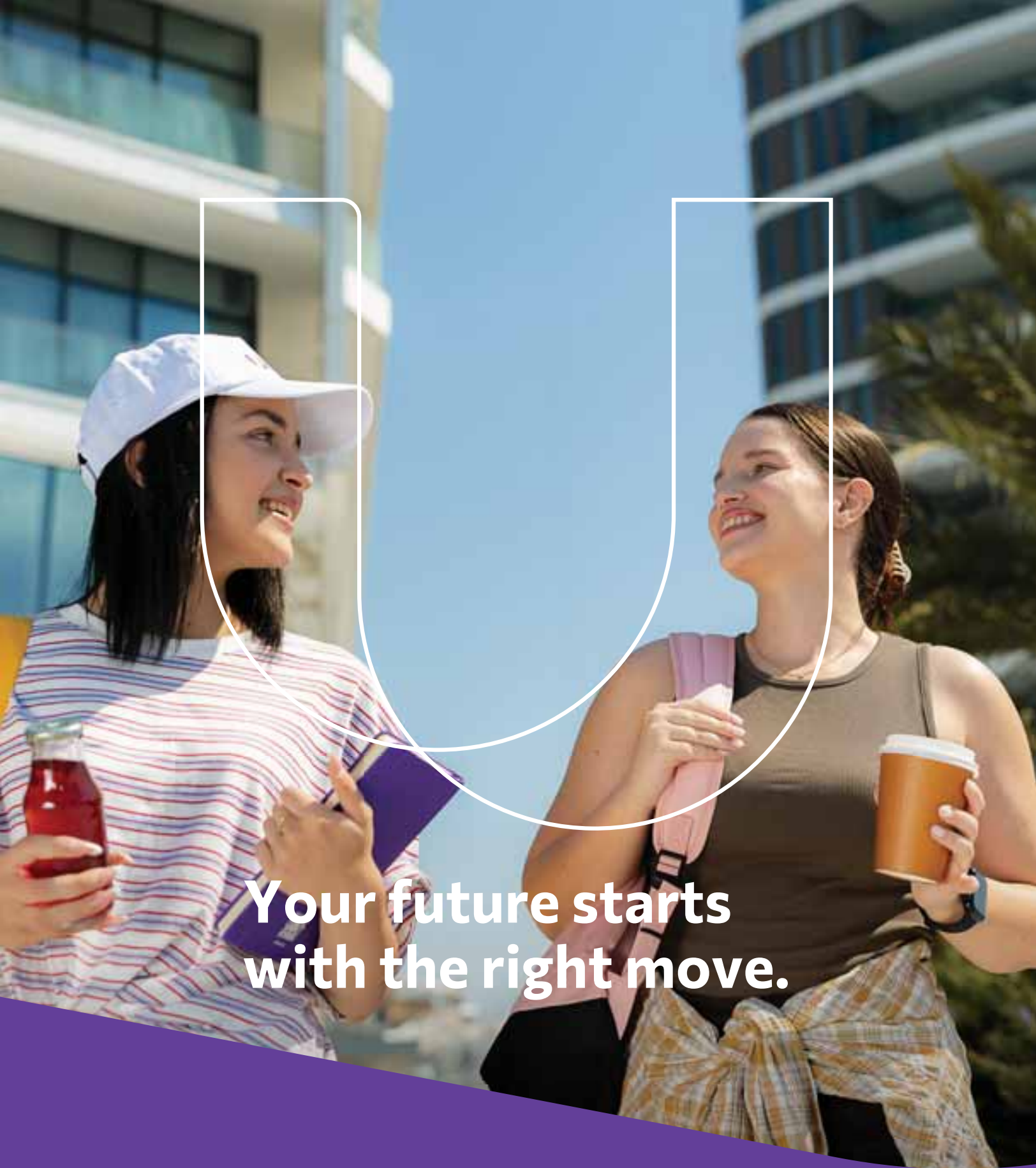


**Your future starts
with the right move.**



It starts with U

uol.ac.cy



**Your future starts
with the right move.**



It starts with U

uol.ac.cy